

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Современный мир в эпоху глобализации

Объем трудоемкости: 3 зачет.единицы (108 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: 6 часов – лекционных занятий; 83,8 часов – самостоятельной работы; 18 часов – практических занятий; 24,2 – контакт.часы; 0,2 – ИКР)

Цель дисциплины: Знание студентами роли и значения реформирования высшего образования в эпоху глобализации и последствий этого процесса.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных направлениях, этапах и проблемах реформирования высшего образования в Европе и в России в рамках Болонского процесса.
2. Дать понятие национальной квалификационной рамки и научить студентов определять особенности национальных образовательных систем.
3. Рассмотреть вопросы признания российской системы высшего образования в европейском и мировом образовательном пространстве.
4. Рассмотреть основные инструменты признания в РФ иностранных документов об образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.02 Современный мир в эпоху глобализации» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин и обязательных дисциплин профессионального цикла «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Деловой иностранный язык» и др.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных, общекультурных, общепрофессиональных* компетенций (ПК/ОК/ОПК)

| № п/п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | международную нормативно-правовую базу в области признания национальных квалификационных рамок; содержание Болонской декларации.. | ориентироваться в международном поле национальных квалификационных рамок высшего образования | навыками эффективного использования информационных ресурсов с учетом поставленных целей и задач. |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|--|
| 2 | ОПК-3 | Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | основные положения международного образовательного права, регулирующие информационную безопасность в международной академической среде современную научную парадигму в области филологии, новаторские подходы к решению задач в области образования | раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, образования и т.д.; осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрепредметные связи); развивать способности дискуссии по спорным проблемам | терминологией по дисциплине, способностью обобщать и систематизировать полученную информацию, рассматривать общественные явления в развитии, владеть методикой редактирования и составления текстов в сфере международного образовательного пространства |
| 3 | ПК-2 | Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать | отслеживать основные тенденции общеевропейской интеграции высшего образования в мировое образовательное пространство на современном этапе учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний | основными инструментами защиты конфиденциальной информации в области образования (контроль экспорта образовательных услуг) способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по проблемам глобализации в образовательных и профессиональных организациях. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | сущность процессов обучения и воспитания, их психологический их основ. | учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. | |
|--|--|--|--|--|--|

Содержание и структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре 3 (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество академических часов | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Роль образования в эпоху глобализации. | 13 | 1 | 2 | – | 10 |
| 2 | Образовательная политика Европейского союза в условиях глобализации. | 15 | 1 | 2 | – | 12 |
| 3 | Международная стандартная классификация образования(МСКО); международные системы качества образования. | 17,8 | 1 | 2 | – | 14,8 |
| 4 | Россия в Болонском процессе: проблемы и вызовы | 21 | 1 | 4 | – | 16 |
| 5 | Влияние процессов интернационализации образование, глобализации на международное образование | 21 | 1 | 4 | – | 16 |
| 6 | Вопросы признания иностранных документов об образовании (ИДО) в РФ: | 20 | 1 | 4 | – | 15 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 6 | 18 | | 83,8 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: интерактивные и проблемные лекции, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций (по кейс-методу) с заданиями, способствующих развитию профессиональных компетенций (работа в малых группах), групповые проекты (сочетание метода проекта и исследовательского метода)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Мошняга, Е.В. Концептуальное пространство межкультурной коммуникации в туризме в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 219 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53236>
2. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов / - Москва: Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309>

Автор: д.ф.н., профессор Грушевская Т.М