

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 Речевое манипулирование

Объем трудоемкости: 2 зачет.единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки; 12 часов – лекционных занятий; 59,8 часов самостоятельной работы; 12,2 – контакт.часы; 0,2 – ИКР)

Цели дисциплины: Цель освоения дисциплины «ФТД.В.02 Речевое манипулирование» – сформировать у слушателей системные знания о средствах речевого манипулирования, методологии их разработки, а также практические навыки использования средств речевой манипуляции в политических, рекламных и пр. коммуникациях.

Задачи дисциплины:

изучить национально-культурную специфику речевого поведения;
развить коммуникативные навыки; сформировать у студентов понимание необходимости изучения процессов межкультурной коммуникации наряду с изучением иностранных языков;
выработать навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ФТД.В.02 Речевое манипулирование» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в семестре 3 на втором году обучения.

Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами необходимость осознания многообразия культурно-обусловленного коммуникативного поведения, учит уважительному и толерантному отношению к инакомыслию, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межкультурной среде.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин (Социолингвистика, Иностранный язык, Введение в языкознание). Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин, как Психолингвистика, Иностранный язык в профессиональной сфере, а также базовые дисциплины – Первый иностранный язык, Теория и практика перевода, Общая теория дискурса, Практикум по культуре речевого общения (первый язык).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-2	Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	методы описания и обсуждения вопросов межкультурной коммуникации; роль основ межкультурной коммуникации в решении актуальных проблем и их связь с лингвокультурой;	использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки; применять методы сбора, документации и анализа (не)успешности межкультурной деятельности; применять полученные знания для составления качественного и понятного перевода текстов, содержащих реалии и другие культурно-специфичные компоненты;	методологий сбора, документации и анализа (не)успешности межкультурной деятельности; умением избрания соответствующих методов для проведения эксперимента, классификации, анализа материала, формулирования четких выводов.
2	ПК-2	Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	методы анализа всех лингвистических и экстралингвистических уровней контекста для избрания эффективных средств коммуникации в моно- и межкультурной среде	избирать соответствующие лингвистические и экстралингвистические средства на родном и иностранном языках для эффективной коммуникации в моно- и межкультурной среде	навыками анализа коммуникативного контекста и оценки особенностей коммуникантов для избрания эффективных лингвистических и экстралингвистических средств для эффективной коммуникации в моно- и межкультурной среде
3	ОПК-1	Готовностью к	основной теоретический	проводить исследования в	терминологической и

	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	аппарат и методы исследования дисциплины, наиболее значимые труды и их роль в развитии общей теории межкультурной коммуникации	рамках теории межкультурной коммуникации, избирать соответствующие научные методы для качественного представления полученных результатов;	методологической базой общей теории межкультурной коммуникации для проведения научных исследований; навыками идентификации пробелов в освоении теории межкультурной коммуникации и корректирования уровня знаний.
--	---	--	---	---

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Речевое воздействие	11	2			9
2	Психологические основы манипуляции	9	1			8
3	Признаки манипуляции	9	1			8
4	Основные составляющие манипулятивного речевого воздействия	10	2			8
5	Стратегии и тактики манипулятивного речевого воздействия в различных видах дискурса	10,3	2			8,3
6	Стратегия защиты от манипулятивных тактик	11	2			9
7	Целенаправленная трансформация манипулятивного воздействия	6,5	1			5,5
8	Структурирование мира в интересах манипулятора	5	1			4
<i>Итого по дисциплине:</i>			12			59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены


Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Балахонская, Л.В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Балахонская, Е.В. Сергеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91047>
2. Копнина, Г.А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13013>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор  д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.