

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу преддипломной практики Б2.В.02.04 (П)

1. Цели преддипломной практики

Основной целью «Б2.В.02.04 (П) Преддипломной практики» является углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, формирование целостной научной картины филологической деятельности; формирование лингвистического мышления; приобретение практических навыков и компетенций; формирование и развитие профессионально значимых качеств личности филолога; формирование творческого мышления; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи преддипломной практики:

Задачи практики заключаются в:

1. Самостоятельном проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
2. Квалифицированном анализе, оценке, реферировании, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности;
3. Подготовке и редактировании научных публикаций;
4. Участии в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)» ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, который в полном объеме относится к *вариативной* части программы..

Для выполнения преддипломной практики студент должен обладать знаниями об основных закономерностях функционирования языка и методах и подходах к его исследованию, умениями применять методы исследования на практическом материале, навыками поиска информации по теме исследования, оформления и представления научного исследования.

Содержание преддипломной практики является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной части и служит основой для закрепления знаний, полученных в ходе освоения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в образовании», «Семиотика», «Философия языка», «Лингвокультурология и межкультурная коммуникация», изучения разделов ООП «Теория перевода», «Практика перевода», «3 Языковая личность в коммуникации», «Психология и педагогика высшей школы», «Учебная практика», «Производственная практика» и «Научно-исследовательская практика», в результате чего формируются профессиональные компетентности в области филологии и межкультурной коммуникации. Показательным этапом успешной ПП является завершение работы над магистерской диссертацией и ее качественная защита.

Согласно учебному плану преддипломная практика осуществляется на втором курсе в семестре С продолжительностью в 6 недель.

Базой для прохождения преддипломной практики студентами является выпускающая кафедра. Для инвалидов предусмотрена форма работы с использованием сети Интернет.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате выполнения преддипломной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	<i>ОПК 3</i>	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Владение культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Умение проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений Знание методик сбора и описания лингвистического материала
2	<i>ОПК 4</i>	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований Умение принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс Знание методик сбора и описания лингвистического материала
3	<i>ПК 1</i>	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Владение современными методами проведения научного исследования. Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Знание основные принципы отбора и систематизации материала для исследования;

4	<i>ПК 2</i>	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<i>Знание стандарты оформления результатов научной деятельности в формате выпускной квалификационной работы Умение составить аннотацию к тексту выпускной квалификационной работы; оформить текст выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к работам такого рода Владение навыками квалифицированного анализа и оценки результатов научной деятельности</i>
5	<i>ПК 12</i>	Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<i>Знание основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной Умение пользоваться словарями различного типа Владение навыками в области перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке</i>

Этапы формирования компетенций

Содержание разделов программы преддипломной практики, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности	<i>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения преддипломной практики;; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Обсуждение этапов выполнения преддипломной практики и формы отчетности.</i>	1 день

2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	<i>Обсуждение плана преддипломной практики и графика работы над ней. Определение научных направлений, связанных с темой исследования (филологические и междисциплинарные), рекомендации по поиску информации и разработки методологии (избрания методов исследования) работы с корпусом.</i>	2-3 день
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и их практического применения	<i>Проведение обзора публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов. Систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса.</i>	1-ая неделя практики 4-10 день
Экспериментальный этап			
4.	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования	<i>Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.</i>	2-ая неделя практики 11-18 день
5.	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	<i>Применение избранной методологии с подробным описанием и обоснованием каждого этапа. Классификация и систематизация полученных результатов. Формулировка собственных выводов с использованием примеров из эмпирического корпуса.</i>	3-ая неделя практики 19-24 день
Подготовка отчета по преддипломной практике			
6.	Систематизация полученных результатов и написание отчета	<i>Обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования. Формирование пакета документов</i>	4-ая неделя практики, 25-32 день

		<i>по проведению преддипломной практики. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения преддипломной практики.</i>	
7.	Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	<i>Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.</i>	<i>5-ая неделя практики, 33-39 день</i>
8.	Подготовка к публичному выступлению	<i>Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения</i>	<i>6-ая неделя практики 40-42 день</i>

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Москва : Финансы и статистика, 2012. 295 с.
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84564> — Загл. с экрана.
3. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособ. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. 271 с.
4. Хроленко, А.Т. Культура филологического труда. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51861> — Загл. с экрана.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособ. 6-е изд. Москва : Дашков и К°, 2016. 206 с.

Автор РПД: Грушевская Т.М., д.ф.н., профессор