

Аннотация по дисциплине

Б1.В.06 «Практика второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: практических 44 часа, 36,8 – самостоятельная работа, 26,7 – контроль, 0,5 ИКР).

Цель дисциплины

Приобретение студентами компетентностей, уровень которых позволяет переводить различные типы текстов с иностранного языка и на иностранный; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке; осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера, включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера

В результате изучения дисциплины студенты должны получить базовый уровень знаний фонетики, грамматики и лексики французского языка необходимый для бытового общения и ведения переписки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практика второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается студентами 1 и 2 курса в семестре 2 и 3 соответственно. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение» и «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных /профессиональных компетенций (ОПК/ ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устно и письменной речи.	осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой	базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; базовыми навыками создания разных типов текста на иностранном языке.
2.	ПК-5	Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях	языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	понимать иноязычную речь (устную и письменную), отбирать необходимые языковые средства для различных типов коммуникации; выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. аргументировано	навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		высшего образования.		выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста.	

В рамках дисциплины студенты изучают лингвopsиxологические основы обучения иностранному языку, получают базовые знания принципов обучения, они должны ориентироваться в технологиях формирования иноязычных навыков, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Основные разделы дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami.	2	-	1		1
2.	Ma maison / Mon appartement. Ma chambre.	3	-	2		1
3.	Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France.	2	-	1		1
4.	Mes études à l'Université.	2	-	1		1
5.	Le mode Indicatif. Le Présent.	3	-	2		1
6.	Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé.	2	-	1		1
7.	Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat.	3	-	2		1
8.	L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».	3	-	2		1
9.	Les Particularités de la conjugaison des verbes du 1 ^{er} groupe.	3	-	2		1

10.	La Conjugaison des verbes du III ^e groupe.	3	-	2		1
11.	Le mode Impératif.	3	-	2		1
12.	La forme passive.	5,8	-	1		4,8
13.	Обзор пройденного материала.	1	-	1		-
	Итого по дисциплине:		-	20		15,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mes études à l'Université. Ma faculté. Mon groupe.	3	-	2		1
2.	Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier.	7	-	2		5
3.	Mon trajet à l'Université.	4	-	2		2
4.	Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue.	6	-	2		4
5.	Je prends la crémaillère.	4	-	2		2
6.	Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris.	4	-	2		2
7.	Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table.	6	-	4		2
8.	Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant.	6	-	4		2
9.	Обзор пройденного материала.	5	-	4		1
	Итого по дисциплине:		-	24		21

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

2. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Автор РПД _____ Грушевская Т.М.