

Аннотация по дисциплине

Б1.В.06 «Практика второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: практических 44 часа, 36,8 – самостоятельная работа, 26,7 – контроль, 0,5 ИКР).

Цель дисциплины

Приобретение студентами компетентностей, уровень которых позволяет переводить различные типы текстов с иностранного языка и на иностранный; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке; осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с лексико-грамматической базой французского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности в устной и письменной формах коммуникации;
- приложение теоретических знаний грамматики и лексики французского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на языке;
- формирование у студентов навыков работы с аутентичным французским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера, включая способность его анализа, аннотирования и реферирования;
- обучение переводу бытовых, общегуманитарных и профессионально ориентированных текстов как с французского языка на русский, так и с русского языка на французский;
- обучение устной и письменной коммуникации на французском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера

В результате изучения дисциплины студенты должны получить базовый уровень знаний фонетики, грамматики и лексики французского языка необходимый для бытового общения и ведения переписки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практика второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается студентами 1 и 2 курса в семестре 2 и 3 соответственно. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение» и «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных /профессиональных компетенций (ОПК/ ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. | произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устно и письменной речи. | осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой | базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; коммуникативной компетентностью, способностью решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыками речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях; базовыми навыками создания разных типов текста на иностранном языке. |
| 2. | ПК-5 | Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях | языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | понимать иноязычную речь (устную и письменную), отбирать необходимые языковые средства для различных типов коммуникации; выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. аргументировано | навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов); навыками аудирования; навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | высшего образования. | | выразить свое мнение; свободно вести дискуссию; написать сочинение на заданную тему, используя вокабуляр предложенного для обсуждения текста. | |

В рамках дисциплины студенты изучают лингвopsиxологические основы обучения иностранному языку, получают базовые знания принципов обучения, они должны ориентироваться в технологиях формирования иноязычных навыков, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Основные разделы дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami. | 2 | - | 1 | | 1 |
| 2. | Ma maison / Mon appartement. Ma chambre. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 3. | Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France. | 2 | - | 1 | | 1 |
| 4. | Mes études à l'Université. | 2 | - | 1 | | 1 |
| 5. | Le mode Indicatif. Le Présent. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 6. | Le mode Indicatif. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé. | 2 | - | 1 | | 1 |
| 7. | Le mode Indicatif. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 8. | L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir». | 3 | - | 2 | | 1 |
| 9. | Les Particularités de la conjugaison des verbes du I ^{er} groupe. | 3 | - | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------|--|-------------|
| 10. | La Conjugaison des verbes du III ^e groupe. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 11. | Le mode Impératif. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 12. | La forme passive. | 5,8 | - | 1 | | 4,8 |
| 13. | Обзор пройденного материала. | 1 | - | 1 | | - |
| | Итого по дисциплине: | | - | 20 | | 15,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Mes études à l'Université. Ma faculté. Mon groupe. | 3 | - | 2 | | 1 |
| 2. | Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier. | 7 | - | 2 | | 5 |
| 3. | Mon trajet à l'Université. | 4 | - | 2 | | 2 |
| 4. | Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue. | 6 | - | 2 | | 4 |
| 5. | Je prends la crémaillère. | 4 | - | 2 | | 2 |
| 6. | Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris. | 4 | - | 2 | | 2 |
| 7. | Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table. | 6 | - | 4 | | 2 |
| 8. | Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant. | 6 | - | 4 | | 2 |
| 9. | Обзор пройденного материала. | 5 | - | 4 | | 1 |
| | Итого по дисциплине: | | - | 24 | | 21 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

2. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Автор РПД _____ Грушевская Т.М.