

## Аннотация

### дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Политический дискурс»

**Объем трудоемкости:** 4 зачет.единицы (144 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: 8 часов – лекционных занятий; 16 часов – практических занятий; 119,8 часов самостоятельной работы, 24,2 – контакт.часы, 0,2 – ИКР)

**Цель** освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Политический дискурс» заключается в том, чтобы познакомить студентов с основными парадигмами современного политологического знания. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов представления о характере современных дискуссий о предметном поле политического, об особенностях и основных сюжетах ведущих национальных политологических школ; о развитии методов научного знания в современной политической науке.

#### **Задачи дисциплины:**

В **задачи** дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Политический дискурс» входят следующие положения:

- 1) лингвистический, риторический анализ текстов различных жанров политического дискурса;
- 2) выявление основных актуальных политических тем, обсуждаемых в СМИ;
- 3) овладение тезаурусом, политическими метафорами и клише политического дискурса;
- 4) формирование умения изложения собственной интерпретации и оценки различных политических действий (явлений, процессов);
- 5) формирование умений использования соответствующих языковых средств для осуществления продуктивной политической коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Политический дискурс» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в семестре 3 на втором году обучения.

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП и изучается на 2 году обучения (в семестре 3) и опирается на универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные при освоении всех основных практических и теоретических курсов лингвистических дисциплин.

Данный курс призван дать представление об истории и современном состоянии политической лингвистики как раздела современного языкознания, сформировать целостный взгляд на данное направление исследований, находящееся на стыке лингвистики и политологии. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК*)

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	политическую лексику - клише, тезаурус, в том числе политические метафоры, используемые в политическом дискурсе	анализировать и интерпретировать политические тексты различных жанров; • читать и переводить политические тексты любых жанров, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и английском языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.;	основными методами анализа политического текста; • основными технологиями построения политического текста;
2	ПК-12	Владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров	основные актуальные политические темы дискурса СМИ и сетей, официальную транслируемую оценку различных политических событий и процессов, выражаемую различными политическими группами и правительством	анализировать в соответствии с определенным и критериями визуальную и аудиальную информацию, интерпретировать ее различными средствами; выделять существенное содержание и излагать его реферативно; самостоятельно мыслить и находить достойное речевое	когнитивными качествами: стремлением совершенствовать свой кругозор и понятийный аппарат; рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофесс

				оформление мыслям в соответствии с запасом собственных представлений и с коммуникативной установкой; гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, осуществлять социологический и философский анализ; интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя существенное	иональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью
--	--	--	--	---	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.	12	2			10
2	Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.	22	2			20
3	Политический дискурс.	22	2			20
4	Риторическое направление в политической лингвистике	22	2			20
5	Когнитивное направление в политической лингвистике.	28		8		20

6	Политическая метафора и ее роль в политической лингвистике	37,8		8		29,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	16		119,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1.Ворожбитова, А.А. Лингвориторические параметры политического дискурса (на материале текстов идеологов большевизма) [Электронный ресурс] / А.А. Ворожбитова, С.Э. Кегеян. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48315>

2.Солопова, О.А. Диахроническая сопоставительная метафорология: исследование моделей будущего в политическом дискурсе: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74755>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.