

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 «Методика преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа аудиторных занятий, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: практических 10 часов; 10 контакт. часов; ИКР – 0,2ч.; 61,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- Формирование профессионально-методической компетенции как интегративного качества личности, проявляющегося в социолингвистической и дидактической ориентации.
- Описание методики и технологии преподавания иностранного языка; научных основах методики обучения; применение различных подходов и реализация методических основ обучения иностранным языкам.

В рамках дисциплины студенты изучают лингвopsихологические основы обучения иностранному языку, получают базовые знания принципов обучения, они должны ориентироваться в технологиях формирования иноязычных навыков, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных положений теории методики преподавания иностранного языка на материале изучаемых языков;
- анализ передового отечественного и зарубежного практического опыта преподавания;
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к педагогической практике и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» относится к базовой части Б.2 Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний, межличностных, межкультурных и массовых коммуникаций в устной, письменной и виртуальной форме.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК -5	Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности	основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку; принципы обучения иностранному языку;	разрабатывать учебные материалы по определенной теме; использовать решать конкретные методические задачи практического характера;	теоретическими основами обучения иностранным языкам, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		и по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования			преподавателя иностранного языка, а также.
2.	ПК-6	Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ	общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку.	эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях.	закономерности становления способности к межкультурной коммуникации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.			
3.	ПК-9	Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	технологии обучения языковым знаниям и речевым умениям;	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика как учебная, научная и практическая дисциплина	8	-	1	-	7
2	Основные принципы обучения иностранным языкам	8	-	1	-	7
3	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам	7	-	1	-	6
4	Технология обучения иностранному языку.	7	-	1	-	6
5	Методика формирования языковых навыков и умений.	7	-	1	-	6
6	Методика развития речевых умений.	7	-	1	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Система проверки эффективности обучения иностранному языку.	7	-	1	-	6
8	Структура и общие требования к организации урока иностранного языка.	7	-	1	--	6
9	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	6,8	-	1		5,8
10	Организация внеаудиторной работы по языку.	7	-	1	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>			10	-	61,8


Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие, 2011. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462674

2. Любичева Е. В. , Болдырева Л. И. , Михедова О. С. Культура речи, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438762

Автор РПД  д.ф.н., проф. Т.М.Грушевская

