

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Дидактика и инновационные методики преподавания
иностранных языков»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: практических 18 часов, лекционных 6 часов; 24 контакт. часы; 0,2ч. – ИКР; 83,8 часа самостоятельной работы.).

Цель дисциплины:

- Ознакомление студентов с новой академической дисциплиной, рассмотреть проблемы модернизации российского образования; представление содержания и образовательных технологий обучения иностранным языкам в целях повышения доступности, качества и эффективности образования.
- Описание методики и технологии преподавания иностранного языка; научных основах методики обучения; применение различных подходов и реализованные методических основ обучения иностранным языкам.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК -5	Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку; принципы обучения иностранному языку; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; методические аспекты	разрабатывать учебные материалы по определенной теме; использовать решать конкретные методические задачи практического характера. применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; планировать, организовывать и проводить	способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; способами активизации лексического запаса, грамматической структуры, культуроведческой, страноведческой и общественно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
			внеклассной деятельности на иностранном языке.	мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке.	политической лексики обучающихся;
2.	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	общие требования к планированию урока иностранного языка организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку.	эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях.	способами развития общей эрудиции, профессиональной и межкультурной компетенции; способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
3.	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке.	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

Задачи дисциплины:

Задачи: 1) описать особенности содержания иностранного языка в филологическом образовании; 2) ознакомить студентов с категориями методики и методов исследования; 3) рассмотреть современные средства оценивания результатов обучения (языковой портфель); 4) ознакомить студентов с основными видами методик; 5) дать представление о методах изучения технологий преподавания иностранного языка; 6) заложить основы научно-исследовательской и практической деятельности с коммуникацией и текстом; 7) подготовка студентов к педагогической практике и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативным дисциплинам Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний, межличностных, межкультурных и массовых коммуникаций в устной, письменной и виртуальной форме.

Требования к уровню освоения дисциплины

Основные разделы дисциплины

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики как науки.	12	1	1	-	10
2.	Современные педагогические технологии обучения.	13	1	2	-	10
3.	Дидактика. Закономерности обучения.	12	1	1	-	10
4.	ФГОС. Структура современного урока.	6	-	1	-	5
5.	Психологические особенности восприятия, понимания и усвоения учебного процесса.	12	-	2	-	10
6.	Проектирование профессионально-образовательной карьеры педагога.	7	-	2	-	5
7.	Интенсификация и активизация обучения. Активные методы обучения. Метод кейсов.	13	1	2	-	10
8.	Понятие игровых технологий. Деловая игра.	13	1	2	-	10
9.	Инновационные методики преподавания иностранных языков.	14	1	3	-	10
10.	Обзор пройденного материала.	7,8	-	2	-	3,8

Итого по дисциплине:		6	18	-	83,8
-----------------------------	--	----------	-----------	----------	-------------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Я. Елисеева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

<https://www.biblio-online.ru/book/C1F818E4-5DDA-4D73-8B73-9A8372AFA24E>

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. О.И.Трубициной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DE>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор  РПД Грушевская Т.М.