

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый



Проректор

Хагуров Т.А.

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.01. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы арбитражного процесса» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763

Программу составила:

С.П. Коваленко, доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы арбитражного процесса» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,
протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Матюшева Т.Н. д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия
2. Казарина Т.Н. к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Современные проблемы арбитражного процесса» является формирование у студентов знаний об основных понятиях арбитражного судопроизводства; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную практику и прогнозировать ее совершенствование; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых нормами арбитражного права.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины «Современные проблемы арбитражного процесса» направлено на достижение следующих задач:

- уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- уметь совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- выработать умение компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- выработать умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- выработать умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
- выработка умения принимать оптимальные управленческие решения
- научить воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы арбитражного процесса» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла М 1 изучаемых по направлению подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Современные проблемы арбитражного процесса» направлена на формирование профессиональных навыков обучающихся, совершенствование научных познаний в области права. Она тесно связана с дисциплинами: «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	порядок осуществления правового сопровождения документов; принципы этики юриста,	обладает способностью эффективно осуществлять правовое сопровождение документов;	нравственной культурой поведения юриста как залогом обеспечения духовных ценностей в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принципы этики юриста	правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения; суть эффективности арбитражного процесса с точки зрения правосудия; нормы, регулирующие арбитражный процесс при защите интересов доверителя в суде; значение доказательств, предъявляемых в судебном процессе с верным толкованием норм материального и процессуального права.	оценить поведение юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения; оценить эффективность гражданского права с точки зрения экономического развития путем сравнения различных форм организации предпринимательской деятельности; верно применять нормы гражданского права при защите интересов доверителя в суде; корректно выражать свои мысли и строить доказательства с обязательной отсылкой на нормы действующего гражданского законодательства.	сфере правотворчества и правоприменения; достаточным уровнем знаний для разрешения спора; этическими нормами поведения юриста в отношении с доверителями; осознает правила поведения юриста в нетипичных юридических ситуациях, когда единственным критерием для принятия нравственно взвешенного решения юристом остается совесть; способностью к самооценке.
2.	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	факторы и условия, определяющие генезис государственных процессуальных	выявлять закономерности и динамику развития арбитражного права в современных	анализом определяющих тенденций развития арбитражного процесса; анализом

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>х институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, процессуально о законодательст ва содержание основных философско-правовых концептов современности; основные тенденции развития современного юридического знания в области процессуально о права., в том числе о права отношении лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.</p>	<p>условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем в области арбитражного процессуального права; анализировать источники отечественного и зарубежного права, регулирующих арбитражное процессуальное право; анализировать процессы государственно-правового развития России в области арбитражного процессуального права; выявлять закономерности и динамику развития института правоотношений лиц, участников арбитражного процесса</p>	<p>государственно-правового развития общества; умением сравнения зарубежного и национального законодательст ва в области арбитражного процессуально о права; применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческ ой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации процессуальны х правовых актов, регулирующих правоотношение лиц, участвующих в деле, и иных участников</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					арбитражного процесса.
3.	ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	<ul style="list-style-type: none"> - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. - тенденции развития социально-правовых институтов в области арбитражного процессуального права - цели и задачи дисциплины Современные проблемы арбитражного процесса; - базовые понятия и теории процессуального права в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и этическую терминологию в судебном процессе; - определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности, в частности, судебной; - использовать полученные теоретические знания арбитражного процесса в научной и практической деятельности; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития судебной системы с целью использования в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. 	<ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины Современные проблемы арбитражного процесса. - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины; организации исследовательских работ, в управлении коллективом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-2	Способность квалифицированных применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	основные положения гражданско-правовых институтов, нашедших отражение в нормативно-правовых актах, регулирующих процессуальные отношения; основные научные подходы по вопросам применения нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражное процессуальное право с целью развития способности квалифицированного применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов: -способы и порядок применения нормативных правовых актов с учетом комплексного характера законодательства в сфере процессуальных отношений в арбитражном	- правильно ориентироваться в системе процессуального и международного процессуального права, корректно толковать и квалифицированно применять правовые нормы в сфере арбитражного права; - анализировать нормы процессуального права и квалифицированно их применять при разрешении спора по отдельным категориям дел; производстве по делам с участием иностранных лиц; производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов; исследовать доказательства ориентироваться в судебной практике, квалифицированно применять нормы специальных нормативных актов в области международного права, регулирующие	- юридической терминологией в сфере процессуального права; - навыками толкования норм в сфере процессуального права и их квалифицированного применения на практике; - навыками по составлению проектов юридических заключений, навыками толкования нормативных правовых актов при исследовании доказательств и доказывании в арбитражном процессе; - навыками в области анализа судебной практики по вопросам процессуального и материального права при осуществлении правосудия

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>процессе; - способы определения структуры и видов материальных и процессуальных правоотношений, в том числе правоотношений субъектов арбитражного процесса; - о роли процессуальных отношений в формировании правового мировоззрения; - этапы развития процессуального арбитражного законодательства для его реализации; знать доказательства и доказывание в арбитражном процессе; производство в арбитражном суде первой инстанции; особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; производство в арбитражном</p>	<p>отношения субъектов арбитражного процесса; - корректно излагать требования с использованием правовой терминологии в профессиональной деятельности; - осмысливать представленный материал в судебном процессе, обобщать его и делать выводы с учетом знания норм действующего законодательства РФ; - реализовывать нормы материального и процессуального права в судебном процессе после изучения представленных доказательств по делу в международном арбитраже и отечественном арбитражном суде.</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			суде по делам с участием иностранных лиц; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов; - об юридической силе разъяснений органа государственной власти, в случае если данный орган наделен в соответствии с законодательством Российской Федерации специальной компетенцией издавать разъяснения по применению положений нормативных правовых актов.		
5.	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	- основные положения гражданско-правовых институтов, нашедших отражение в нормативно-правовых актах, регулирующих арбитражно-процессуальное право;	- оперировать юридическими понятиями и категориями нашедших отражение в нормативно-правовых актах арбитражно-процессуального кодекса, квалифицированное их толкование.	- юридической терминологией нормативно-правовых актов, регулирующих нормы материального и процессуального права; - навыками анализа

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>- основные научные подходы по вопросам применения нормативно-правовых актов в арбитражном процессе, регулирующих гражданское и процессуальное право;</p> <p>- способы квалифицированного толкования и порядок применения нормативных правовых актов с учетом комплексного характера законодательства в сфере процессуального права;</p> <p>- способы квалифицированного толкования нормативно-правовых актов при определении структуры и видов материальных и процессуальных гражданских в том числе правоотношений субъектов арбитражного процесса</p> <p>- о роли квалифицирован</p>	<p>самостоятельно использовать навыки применения норм процессуального и материального права и квалифицированно их толковать при разрешении споров в арбитражном суде различных инстанций;</p> <p>применить знание о доказательствах и доказывании; разрешении спора по отдельным категориям дел; производстве по делам с участием иностранных лиц; производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов; - квалифицированно толковать специальные нормативные акты в области международного частного, гражданского права и процессуального права.</p>	<p>правоприменительной практики по порядку применения нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражный процесс и квалифицированного их толкования;</p> <p>- навыками точного квалифицированного толкования нормативно-правовых актов применительно к конкретному спору о нарушенном праве, фактов и обстоятельств судебного дела в арбитражном процессе.</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>ного толкования нормативно- правовых актов, регулирующих процессуальное отношения в формировании правового мировоззрения; в арбитражном суде различных инстанций;</p> <p>знать доказательства и доказывание в арбитражном процессе; особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; производство в арбитражном суде по делам с участием иностраннх лиц; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. - об юридической силе разъяснений органа государственно й власти, в случае если данный орган наделен в соответствии с</p>		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			законодательством Российской Федерации специальной компетенцией издавать разъяснения по применению положений нормативных правовых актов и их квалифицированное толкование.		
6.	ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой юридической деятельности с использованием знаний предмета Современные проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией, оказываемой различного рода юридической помощи, научно-исследовательской деятельности в области права; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления, принимать оптимальные управленческие решения в организации юридической помощи с использованием знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных-юристов; - принимать оптимальные управленческие решения в организации юридической помощи, научно-исследовательс

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			арбитражного процесса	современных проблем арбитражного процесса	кой деятельности в организации юридической помощи
7.	ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	нормативно-правовые акты, регламентирующие государственные управленческие отношения в органах судебной власти процессуально-правовые нормы, используемые при разрешении спора в арбитражном суде при осуществлении профессиональной деятельности юриста; методы и источники арбитражного процессуального права с целью внедрения инноваций в профессиональную деятельность юриста; - основные положения	- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственные управленческие отношения в органах судебной власти - самостоятельно использовать навыки применения процессуально-правовых норм при разрешении спора в арбитражном суде при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - правильно анализировать совершаемые участниками арбитражного процесса и их представителями юридически значимые действия с целью достижения эффективной	- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности юриста; - методикой работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственные управленческие отношения в органах судебной власти - поисково-информационными и научно-познавательными навыками в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>административно-правовых институтов, нашедших отражение в нормативно-правовых актах арбитражного процессуального права</p> <p>- цели и задачи дисциплины</p> <p>Современные проблемы арбитражного процесса;</p> <p>- основные научные подходы по вопросам предмета,</p> <p>- этапы развития процессуального арбитражного законодательства для его реализации;</p> <p>знать доказательства и доказывание в арбитражном процессе;</p> <p>производство в арбитражном суде первой инстанции;</p> <p>особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;</p> <p>производство в арбитражном суде по делам с участием</p>	<p>профессиональной деятельности юриста и внедрения инноваций в его профессиональную деятельность;</p> <p>применить знание исследования доказательств в арбитражном процессе;</p> <p>производство в арбитражном суде первой инстанции;</p> <p>особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;</p> <p>производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц;</p> <p>производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>юриста, также с целью внедрения инноваций в его профессиональную деятельность;</p> <p>методами исследования доказательств в арбитражном процессе;</p> <p>навыками профессионального участия в арбитражном суде первой инстанции;</p> <p>в производстве дел арбитражного суда по отдельным категориям дел;</p> <p>производстве арбитражного суда по делам с участием иностранных лиц;</p> <p>производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			иностранн лиц; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.		
8.	ПК - 11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации; - основные проблемы российского законодательства, регулирующего процессуальные отношения участников судебного процесса и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права; - материалы по проблемным вопросам совершенствования	анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам современную систему науки процессуального права; - основные понятия, категории и институты науки процессуального права; - процессуально-правовые концепции, исходя из современного процессуального	- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации; судебной практики арбитражного суда - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих арбитражный процесс; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития процессуально-правовой науки и проблемы законодательного формирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			законодательств ва Российской Федерации в области Арбитражно- процессуальног о права; знать современные проблемы арбитражного процесса; - основные научные подходы по вопросам предмета, - этапы развития процессуальног о арбитражного законодательст ва для его реализации; доказательства и доказывание в арбитражном процессе; производство в арбитражном суде первой инстанции; особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; производство в арбитражном суде по делам с участием иностранн лиц;	законодательств а Российской Федерации; применить знание исследования доказательств в арбитражном процессе; производство в арбитражном суде первой инстанции; особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; производство в арбитражном суде по делам с участием иностранн лиц; производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	судебной системы государства; - проводить научные исследования в юриспруденци и; методами исследования доказательств в арбитражном процессе; навыками профессиональ ного участия в в арбитражном суде первой инстанции; в производстве дел арбитражного суда по отдельным категориям дел; производстве арбитражного суда по делам с участием иностранн лиц; производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		5				
		2	3			
Контактная работа, в том числе:	12,2	2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10	-	-	
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-	
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	56	34	22	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	14	6	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	14	4	-	-	
Реферат	10	6	4	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	-	8	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8	-	-	
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
Общая трудоёмкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2	-	-	-
	зач. ед	2			-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.	11	-	2	-	9
2.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	11	-	2	-	9
3.	Производство в арбитражном суде первой инстанции.	12	2	-	-	10
4.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	12	-	2	-	10
5.	Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.	11	-	2	-	9
6.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	11	-	2	-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	10	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Производство в арбитражном суде первой инстанции.	1.Порядок предъявления иска в арбитражном суде. 2.Исковое заявление, его форма и содержание. 3.Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. 5.Основания для оставления искового заявления без движения. 6.Возвращение искового заявления. 7.Отзыв на исковое заявление. 8. Квалифицированное применение и толкование нормативно-правовых актов в суде первой инстанции 9. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со	Р, С

		стандартом профессионального поведения в производстве арбитражного суда первой инстанции; 10. Методология постановки целей и формулирования задач в производстве суда первой инстанции	
--	--	---	--

P – реферат, C– сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.	1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. 2. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. 3. Представительство в арбитражном процессе. 4. Субъекты представительства. 5. Основные тенденции современного научного знания об участниках арбитражно-процессуальных правоотношений. 6. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса; 7. Квалифицированное проведение научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их решения	Контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты
2.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 2. Бремя доказывания и его распределение. 3. Предмет доказывания в арбитражном процессе. 4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. 5. Формирование предмета доказывания. 6. Факты, освобождаемые от доказывания. 7. Доказательственные презумпции. 8. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. 9. Классификация доказательств в арбитражном процессе.	Контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты

		<p>10. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>11. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>12. Применение и реализация норм АПК РФ в целях формирования доказательственной основы правовой позиции.</p> <p>13. Квалификация и толкование нормативно правовых актов в судебном процессе при осуществлении доказывания</p> <p>14. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании доказательств в арбитражном процессе;</p> <p>15. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в процессе арбитражного суда при предъявлении и исследовании доказательств</p>	
3.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	<p>1. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>2. Право на обращение в суд по делам о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>3. Требование к заявлению о признании должника банкротом.</p> <p>4. Споры, связанные с созданием юридических лиц, их реорганизации и ликвидации.</p> <p>5. Споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном капитале.</p> <p>6. Споры, возникающие между участниками корпоративных отношений.</p> <p>7. Споры, связанные с эмиссией ценных бумаг.</p> <p>8. Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>9. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>10. Квалифицированное применение и толкование нормативно-правовых актов в производстве арбитражного суда по отдельным категориям дел</p> <p>11. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в судебном процессе, применение</p>	Контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты

		<p>квалифицированных знаний норм права при разрешении споров по отдельным категориям дел в арбитражном суде</p> <p>12. Методы и источники арбитражного процессуального права с целью внедрения инноваций в профессиональную деятельность юриста при разрешении споров в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p>	
4.	<p>Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.</p>	<p>1. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.</p> <p>2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p> <p>3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>4. Порядок исполнения судебных актов арбитражного суда в отношении иностранного государства.</p> <p>5. Квалифицированное применение и буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц.</p> <p>6. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения, квалифицированное знание норм права в производстве арбитражного суда по делам с участием иностранных лиц.</p>	<p>Контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты</p>
5.	<p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p>	<p>1. Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. Объекты пересмотра.</p> <p>2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.</p> <p>3. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.</p> <p>5. Право кассационного обжалования и его субъекты.</p> <p>6. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>7. Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе.</p> <p>8. Объект проверки в порядке надзора.</p>	<p>Контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, презентация, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты</p>

		<p>9.Право на обращение в суд надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.</p> <p>10. Расширительное толкование норм, квалифицированное их применение в производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>11. Правовые концепции современного арбитражного процесса, исходя из современного процессуального законодательства Российской Федерации по вопросам производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов: организация и квалифицированное проведение научно-исследовательских работ.</p>	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Выполнение индивидуальных заданий: подготовка докладов, сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на заочной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

2	Л «Производство в арбитражном суде первой инстанции»	Лекция – электронная презентация с элементами дискуссии	2
2	ПЗ «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе»	Практическое занятие – электронная презентация с элементами дискуссии	2
<i>Итого:</i>			4

Л-лекции; ПЗ- практические занятия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема1 Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.

- 1.Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты.
- 2.Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
- 3.Классификация лиц, участвующих в деле.
- 4.Представительство в арбитражном процессе.
- 5.Основные тенденции современного научного знания об участниках арбитражно-процессуальных правоотношений.
6. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса;
7. Квалифицированное проведение научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их решения;

Тема 2.

- 1.Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.
- 2.Бремя (обязанность доказывания) и его распределение.
- 3.Предмет доказывания в арбитражном процессе.
- 4.Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании.
- 5.Формирование предмета доказывания.
- 6.Доказательственные презумпции.
- 7.Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
- 8.Классификация доказательств в арбитражном процессе.
- 9.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
- 10.Виды средств доказывания в арбитражном процессе.
- 11.Применение и реализация норм АПК РФ в целях формирования доказательственной основы правовой позиции.
12. Квалификация и толкование нормативно правовых актов в судебном процессе при осуществлении доказывания

13. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании доказательств в арбитражном процессе;
14. Принципы этики юриста, правила его поведения в соответствии со стандартом профессионального поведения в процессе арбитражного суда при предъявлении и исследовании доказательств;

4.1.2. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий.

Тема 1 Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.

1. Проанализировать правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.
2. Проанализировать арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты.
3. Классифицируйте лиц, участвующих в судебном процессе.
4. Проанализировать представительство в арбитражном процессе.
5. Расскажите об основных тенденциях современного научного знания об участниках арбитражно-процессуальных правоотношений.
6. Проанализируйте полученные теоретические знания в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса;
7. Поясните методы квалифицированного проведения научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их совершенствования

Тема 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

1. Объясните значение доказывания в арбитражном процессе и его особенности.
2. Охарактеризуйте обязанность доказывания и его распределение.
3. Объясните значение предмета доказывания в арбитражном процессе. Формирование предмета доказывания.
4. Факты, освобождаемые от доказывания.
5. Укажите на доказательственные презумпции. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании.
6. Значение Относимости доказательств и допустимости средств доказывания. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.
7. Расскажите о применении и реализации норм АПК РФ в целях формирования доказательственной основы правовой позиции.
8. Дайте понятие квалификации и толкования нормативно правовых актов в судебном процессе при осуществлении доказывания
9. Проанализируйте полученные теоретические знания в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании доказательств в арбитражном процессе;
10. Расскажите о принципах этики юриста, правилах его поведения в соответствии со стандартом профессионального поведения в процессе арбитражного суда при предъявлении и исследовании доказательств;

4.1.3. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов.

Тема 1. Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.

Тест 1. Основным и обязательным участником арбитражного процесса является:

- 1) арбитражный суд;

- 2) прокурор;
- 3) арбитражные заседатели.

Тест 2. Участники арбитражного процесса, которые имеют определенную юридическую заинтересованность в деле — это:

- 1) лица, содействующие правосудию;
- 2) лица, участвующие в деле;
- 3) органы местного самоуправления.

Тест 3. В состав лиц, участвующих в деле, входят:

- 1) стороны, третьи лица, прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления;
- 2) истец и ответчик;
- 3) свидетель, эксперт, переводчик.

Тема 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Тест 1. Доказательство в арбитражном процессе:

- 1) юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- 2) сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
- 3) мнение суда относительно существования спора
- 4) мнение лиц, участвующих в деле, относительно существования спора

Тест 2. Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует:

- 1) своевременному рассмотрению дела
- 2) диспозитивности в процессе
- 3) гласности процесса
- 4) непосредственности процесса

Тест 3. Объяснения лиц, участвующих в деле, являются доказательствами:

- 1) во всех случаях в полном объеме
- 2) в части изложения мнений и соображений этих лиц
- 3) в части изложения сведений об обстоятельствах дела
- 4) в части заявления ходатайств

Тест 4. Объяснения сторон могут быть:

- 1) устными
- 2) конклюдентными
- 3) консенсуальными
- 4) письменными

Тест 5. Объяснения лиц, участвующих в деле как доказательства:

- 1) имеют большую юридическую силу
- 2) имеют меньшую юридическую силу
- 3) не имеют юридического значения
- 4) проверяются и оцениваются наравне с другими доказательствами

Тест 6. Сообщение стороны о фактах, в установлении которых заинтересована она сама:

- 1) стороны
- 2) признание
- 3) утверждение
- 4) мнение
- 5) ходатайство

Тест 7. Подлинные документы представляются в случаях, когда ...

- 1) сложно сделать их копию

- 2) дело невозможно разрешить без подлинных документов
- 3) представляется официальный документ

Тест 8. Заключение эксперта:

- 1) для суда обязательно
- 2) не имеет заранее установленной силы
- 3) не обязательно для суда, но обязательно для сторон

4.1.4. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, презентаций, докладов, рефератов.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Апелляция в арбитражном процессе.
2. Правовые концепции современного арбитражного процесса, исходя из современного процессуального законодательства Российской Федерации по вопросам производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов: организация и квалифицированное проведение научно-исследовательских работ.
3. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
4. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
5. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц.
6. Виды представительства в арбитражном процессе.
7. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса;
8. Квалифицированное проведение научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их решения;
9. Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в арбитражном процессе
10. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

4.1.5. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии и «круглого стола»

Тема 1. Правоотношения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты.
2. Современные концепции арбитражного процессуального права.
3. Современный взгляд на участников арбитражного процесса.
4. Взаимодействие международного арбитража и национальных правовых систем. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации.
5. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса;

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит магистрам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

6. Квалифицированное проведение научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их решения;

Тема 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.
2. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение.
3. Роль суда в доказывании.
4. Формирование предмета доказывания.
5. Факты, освобождаемые от доказывания.
6. Доказательственные презумпции.
7. Квалификация и толкование нормативно правовых актов в судебном процессе при осуществлении доказывания
8. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании доказательств в арбитражном процессе;
9. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в процессе арбитражного суда при предъявлении и исследовании доказательств;

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Современный взгляд на компетенцию арбитражных судов: теоретические аспекты
2. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по корпоративным спорам
3. Аналогия закона по делам судов общей юрисдикции и арбитражных судов
4. Исключительная подсудность арбитражному суду
5. Мировое соглашение в арбитражном процессе
6. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты.
7. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании правоотношений лиц, участников арбитражного процесса.
8. Квалифицированное проведение научно-исследовательских работ по основным проблемам российского законодательства, регулирующего правоотношения участников арбитражного процесса и возможные пути их решения.
9. Досудебное урегулирование споров
10. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
11. Стороны в арбитражном суде.
12. Процессуальные права и обязанности сторон.
13. Третьи лица в арбитражном процессе.
14. Представительство в арбитражном суде. Полномочие представителя.
15. Основные тенденции современного научного знания об участниках арбитражно-процессуальных правоотношений.
16. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
17. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
18. Применение и реализация норм АПК РФ в целях формирования доказательственной основы правовой позиции.
19. Понятие иска. Элементы иска.
20. Право на предъявление иска, его предпосылки. Последствия отсутствия права на предъявление иска.

21. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в производстве арбитражного суда первой инстанции.
22. Методология постановки целей и формулирования задач в производстве суда первой инстанции.
23. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения.
24. Отзывы на исковое заявление в арбитражном суде.
25. Порядок направления в суд документов с использованием телекоммуникационной сети «Интернет», иных средств электронной или иной связи.
26. Стадии арбитражного процесса.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
28. Заседание арбитражного суда первой инстанции.
29. Судебные поручения арбитражных судов.
30. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.
31. Использование полученных теоретических знаний в научно-исследовательской и практической деятельности при исследовании доказательств в арбитражном процессе;
32. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в процессе арбитражного суда при предъявлении и исследовании доказательств.
33. Определения арбитражного суда первой инстанции понятие, виды.
34. Квалифицированное применение и толкование нормативно-правовых актов в суде первой инстанции
35. Порядок участия лиц в деле и иных участников арбитражного процесса путем использования систем видеоконференции с использованием средств связи Интернет.
36. Квалифицированное применение и толкование нормативно-правовых актов в производстве арбитражного суда по отдельным категориям дел
37. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе: основания, порядок, последствия.
38. Приказное производство в арбитражном процессе.
39. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.
40. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
41. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.
42. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
43. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения в судебном процессе, применение квалифицированных знаний норм права при разрешении споров по отдельным категориям дел в арбитражном суде
44. Методы и источники арбитражного процессуального права с целью внедрения инноваций в профессиональную деятельность юриста при разрешении споров в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
45. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
46. Особенности производства по делам, возникающих из публично-правовых отношений.
47. Рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции.
48. Порядок подачи апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.
49. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

50. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.
51. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.
52. Понятие кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
53. Порядок кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу в коллегия по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации. Полномочия судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.
54. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. Основания к отмене или изменению судебного постановления.
55. Апелляционные и кассационные инстанции арбитражных судов: сходства и различия.
56. Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора в Верховном суде Российской Федерации.
57. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
58. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
59. Расширительное толкование норм, квалифицированное их применение в производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
60. Понятие производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Правовые концепции современного арбитражного процесса, исходя из современного процессуального законодательства Российской Федерации по вопросам производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов: организация и квалифицированное проведение научно-исследовательских работ.
62. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных лиц
63. Квалифицированное применение и буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц.
64. Принципы этики юриста, правила поведения юриста в соответствии со стандартом профессионального поведения, квалифицированное знание норм права в производстве арбитражного суда по делам с участием иностранных государств.
65. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде с участием иностранных государств.
66. Особенности третейского разбирательства споров между субъектами, осуществляющими предпринимательскую деятельность
67. Оспаривание решений третейских судов в арбитражном процессе
68. Новые правила взаимодействия между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
69. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска в арбитражном суде
70. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора в арбитражном суде

71. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации в арбитражном суде
72. Особенности реализации принципа законности при рассмотрении арбитражных дел с иностранным элементом
73. Применение научных методов исследования в деятельности судьи арбитражного суда
74. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе
75. Порядок назначения эксперта и оценка заключения эксперта арбитражным судом
76. Институт истребования доказательств в арбитражном и гражданском процессе
77. Электронные доказательства в системе правосудия по арбитражным делам
78. Роль суда в процессе доказывания в свете судебной реформы в арбитражном судопроизводстве
79. Некоторые аспекты применения норм о доказывании при рассмотрении в деле о банкротстве
80. Доказывание в арбитражном судопроизводстве в свете унификации процессуального законодательства
81. Развитие досудебного порядка урегулирования налоговых споров в арбитражном процессе
82. Правовые проблемы защиты законных интересов налогоплательщика в арбитражном процессе
83. Новые доказательства в арбитражной апелляционной инстанции
84. Проблема выбора процессуальной формы при обжаловании решений, действий (бездействия) арбитражных управляющих
85. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц
86. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном процессе
87. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе
88. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения, и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. 02.12.2019)— Режим доступа: - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О несостоятельности (банкротстве) — Режим доступа: -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп. вступ. в силу 01.01.2020) — Режим доступа: - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп. вступ. в силу 28.03.2020) — Режим доступа: - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 30.03.2020)— Режим доступа: -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453935> (дата обращения: 19.04.2020).

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455039> (дата обращения: 19.04.2020).

3. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448907> (дата обращения: 19.04.2020).

5.3. Дополнительная литература:

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453887> (дата обращения: 19.04.2020).

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449885> (дата обращения: 19.04.2020).

3. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456692> (дата обращения: 19.04.2020).

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426676> (дата обращения: 19.04.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.4. Периодические издания:

1. LEX RUSSICA

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

2. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>

4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:<http://www.правительство.рф>или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:<http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим средством освоения дисциплины является *самостоятельная работа студентов*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Современные проблемы арбитражного процесса». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) библиографический список.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Методические указания по подготовке сообщений, презентаций и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации

информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и в виде «круглого стола»

Дискуссия и «круглый стол» представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и «круглый стол», кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и «круглый стол» проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведение итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение

ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU Allng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»	С 20.01.20 по 19.01.21

	<p>Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
--	--	---

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--