

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б.32 «Юридическая психология»

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация государственно-правовая

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ЗФО:

– 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.), контроль 8,7 ч., 125 ч самостоятельной работы

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

**Задачи дисциплины.** Основными задачами изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемых в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения общей и юридической психологии; а также навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; навыками к логическому мышлению, позволяющие аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии разработанные в этих науках психологические методы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин базовой части, включенными в дисциплины профессионального Блока Б1 учебного плана (Б1.Б.32). На ее изучение отводится 144 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, теория и история государства и права, уголовное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-15

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
1.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную	основные положения юридической психологии, а также основы и особенности логического мышления, его приёмы и способов,	использовать знания юридической психологии, а также логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками логического мышления, аргументированного и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		речь, вести полемику и дискуссии	основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	ния устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
3.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основные положения юридической психологии, а также способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками организации здорового образа жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
4.	ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	основные положения юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также разработанные психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		ЛР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии	17	1	1		15
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности	17	1	1		15
3.	Тема 3. Психология юридического труда	15,5		0,5		15
4.	Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии.	16,5	1	0,5		15
5.	Тема 5. Основы криминальной психологии	15,5		0,5		15
6.	Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса	16,5	1	0,5		15
7.	Тема 7. Основы судебной психологии	21		1		20
8.	Тема 8. Основы пенитенциарной психологии	15		1		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	125

**Курсовые работы: не предусмотрены****Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен****Основная литература:**

1. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76](http://www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76).
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788](http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788).
3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31](http://www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31).

Автор (ы) РПД Верстова Марина Викторовна, канд.психол.наук.