

## Аннотация дисциплины

### Б1.О.05 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

**Объем трудоемкости** для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика ЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 3 ч.; ИКР 0,2ч.; КСР 3,8 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины:

Успешное освоение курса «**Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных**» предполагает изучение основ логического и физического устройства вычислительной техники, формирование современных теоретических знаний в области коммуникационных систем, получение студентами навыка по выявлению, формализации и успешному решению практических задач анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными понятиями, методами и приемами информационно-коммуникационных технологий и анализа данных;
2. формировать умение использования в профессиональной деятельности возможностей вычислительной техники и программного обеспечения.
3. Сформировать навыки формализации и успешного решения практических задач анализа данных.
4. Сформировать математическое мышления при работе с данными исследований и экспериментов

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания материала школьного курса предметов «Алгебра», «Информатика», «Физика».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

#### Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ИУК 1.1. Знает специфику системного и критического мышления для решения профессиональных задач.  
ИУК 1.2. Умеет применять принципы критического анализа и синтеза для решения поставленных задач.  
ИУК 1.3. Владеет навыками поиска информации и применения системного подхода в решении поставленных задач

#### Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Элементы дискретной математики		1	-	1	15
2.	Информационные системы. Сети		1	-	1	15
3.	Данные. Анализ данных. Защита данных		1	-	1	15
4.	Логика		1	-	1	15
	зачет	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-	4	60+ 0,2ИКР

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентации.

**Вид аттестации:** зачёт

#### **Основная литература**

*(Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».)*

1. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>

2. Управление проектами в Microsoft Project 2007 / В. В. Богданов. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 592 с.

3. Информатика. Электронные таблицы MS Excel 2003: практикум : [учебное пособие] / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 80 с.

4. Пахомова, Е. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий : учеб-ное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7541-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/055DFD81-71DE-4040-8AAB-EEA397C32A46](http://www.biblio-online.ru/book/055DFD81-71DE-4040-8AAB-EEA397C32A46)

5. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. - 911 с.

Автор: Корж Я.В. старший преподаватель кафедры Информационных образовательных технологий