

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Конфликты в детско-родительских отношениях»
Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них практических 34 часа, ИКР 0,2 часа, 73,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Конфликты в детско-родительских отношениях» является овладение студентами представлений о психологических закономерностях, причинах конфликтных отношений между родителями и детьми в современной семье и оказанию психологической помощи в их решении.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия о детско-родительских отношениях, о специфике отношения матери и отца к ребенку;
- формирование у студентов представлений об основных стилях семейного воспитания, как условия становления личности ребенка в семье;
- ознакомление студентов с основными стандартными базовыми процедурами оказания психологической помощи в практике консультирования по проблемам детско-родительских отношений;
- освоение студентами основных методов и технологий, дидактических приемов при реализации коррекционных, развивающих, профилактических программ и просветительской деятельности в практике консультирования конфликтных отношений родителей с детьми;
- повышение психологической грамотности психодиагностической работы в изучении детско-родительских отношений

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конфликты в детско-родительских отношениях» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология детско-родительских отношений» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК 1 и ПК 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии и природы конфликта, его	природу конфликтов детско-родительских отношениях, его структуры, видов, детерминирующих факторов,	Провести анализ природы конфликтов в детско-родительских отношениях; выделять детерминирующие факторы их возникновения,	Традиционными методами и технологиями психодиагностической, коррекционной, развивающей и профилакти-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	особенностей динамики протекания конфликтов родителей с детьми разного возраста, в семьях с особыми детьми, неполных семьях и дисфункциональных семьях, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами	составлять и планировать осуществление базовых процедур в психологической практике работы по проблемам д.-родительских отношений.	ческой работы в ситуации с родителями и детьми в семье.
2	ПК-12	владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	Основные дидактические приемы составления и реализации психокоррекционных, развивающих и профилактических программ по оптимизации, детско-родительских отношений.	Планировать дидактические приемы при разработке психокоррекционных, развивающих и профилактических программ с учетом жизненного цикла семьи, индивидуальных, возрастных особенностей членов семьи и направленных на стабилизацию детско-родительских	Дидактическими приемами психодиагностики, ставления и проведения психодиагностической, психолого-педагогической коррекционной, профилактической работы с родителями и детьми, направленной на разрешение и предупреждение конфликтных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отношений и семьи в целом	ситуаций ,оптимизацию психической деятельности членов семьи и их отношений.

Основные разделы дисциплины для ОФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<i>1. Понятие о детско-родительских отношениях</i>		8				
1.	Понятие о детско-родительских отношениях в различных психологических теориях			2		6,8
2.	Конструктивные и деструктивные воспитательные стратегии родителей			2		6
3.	Диагностика детско-родительских отношений			4		6
<i>Раздел 2. Характеристика конфликтных отношений между родителями и детьми</i>		12				
4.	Виды конфликтов в детско-родительских отношениях			2		5
5.	Причины конфликтов в детско-родительских отношениях			2		5
6.	Классификация конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях			2		5
7.	Конфликтный ребенок в семье			2		5
8.	Подходы к коррекции и профилактики конфликтов в детско-родительских отношениях			4		5
<i>Раздел 3. Проблемы семейных отношений и становление личности ребенка</i>		6				

9.	Особенности становление личности ребенка в неполной семье			2		5
10.	Особенности становление личности ребенка в дисфункциональной семье.			2		5
11.	Проблемы детско-родительских отношений в семье с особым ребенком			2		5
Раздел 4 Особенности конфликтов родителей с детьми разного возраста: причины, коррекция и профилактика		10				
12	Конфликты родителей с детьми дошкольного возраста: виды конфликтов, их коррекция и профилактика			2		5
13	Конфликтные отношения родителей с детьми младшего школьного возраста, их коррекция и профилактика			2		5
14	Конфликты в отношениях подростков с родителями: причины, коррекция и профилактика			6		5
	ВСЕГО			34		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Соловьева, Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00869-2. <https://biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81/psihologiya-semi-s-osnovami-semejnogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова П.М.