

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 11 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ЗА РУБЕЖОМ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020


Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составила:
Захаренко Д.С., доцент, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от 22.04.2020.

Зав. кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 8 от 24.04.2020.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты (эксперты):

Бахновский А.В., к.ю.н., доцент кафедры международного права СКФ
ФГБОУВО «РГУП»

Алборова С.С., к.ю.н., помощник главы Афипского городского поселения,
юрисконсульт

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» состоит в овладении студентами основополагающими категориями правового института, регламентирующего в правовых системах зарубежных государств и на уровне международных договоров имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальной собственности).

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение знаний об основных этапах становления права интеллектуальной собственности (интеллектуального права) в правовых системах зарубежных государств и нормах международных договоров;
- изучение правовых категорий и норм, относящихся к общим положениям права интеллектуальной собственности и его отдельным институтам в правовых системах зарубежных государств и нормах международных договоров;
- установление соотношения правовых режимов интеллектуальной собственности в зарубежных государствах и на международном уровне, с одной стороны, и в правовой системе Российской Федерации, с другой стороны;
- формирование представлений об актуальных теоретических и практических проблемах современной науки об интеллектуальных правах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с интеллектуальной собственностью.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Исходной базой для освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина «Интеллектуальное право» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Теория и история государства и права», «Гражданское право», «Договорное право» и «Предпринимательское право», «Международное частное право».

Дисциплина «Интеллектуальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием интеллектуальной собственности; – содержание основополагающих категорий и норм в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности; – особенности правового режима отдельных институ-	– на основе полученной информации определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности и выбирать оптимальные формы реализации соответствующих правовых норм об отдельных институтах прав на интеллектуальную собственность	навыками применения нормативно-правовых актов в сфере интеллектуального права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тов прав на интеллектуальную собственность		
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации правоотношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности; – правильно определять круг нормативно-правовых актов об отдельных институтах прав на интеллектуальную собственность, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, и давать им надлежащую правовую оценку 	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	-	-	-

Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	7	7	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-
Реферат	6	6	-	-	-
Решение задач	6	6			
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	40,2	40,2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальная собственность в правовых системах зарубежных стран и нормах международного права	14	4	4	-	6
2.	Исключительные права на интеллектуальную собственность	10	2	2	-	6
3.	Права на литературную и художественную собственность, а также объекты смежных прав	16	4	4	-	8
4.	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	14	4	4	-	6
5.	Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, производимой ими продукции, работ и услуг	13,8	4	4	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

В данном подразделе в табличной форме приведено описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: коллоквиум (К), решение задач (кейсов) (РЗ), подготовка рефератов и сообщений (Р).

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность в правовых системах зарубежных стран и нормах международного права	<p>Международное сотрудничество в сфере охраны интеллектуальной собственности. Функции права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Социально-экономическое значение правовой охраны и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль и место интеллектуальной собственности в общественном развитии.</p> <p>Международные соглашения как источник правового регулирования отношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>Право интеллектуальной собственности (интеллектуальное право) в системе права зарубежных стран, особенности систематизации права интеллектуальной собственности. Система охраняемых объектов.</p>	ответы на контрольные вопросы
2.	Исключительные права на интеллектуальную собственность	<p>Концепции исключительных прав в доктрине и законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Особенности защиты исключительных прав в странах романо-германской и англо-саксонской правовых семей</p>	ответы на контрольные вопросы
3.	Права на литературную и художественную собственность, а также объекты смежных прав	<p>История развития, современное состояние и пути совершенствования институтов авторского права и смежных прав в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров.</p> <p>Понятие и сфера действия авторских и смежных прав. Объекты авторских и смежных прав, их виды и критерии охраноспособности. Субъекты авторских и смежных прав.</p>	ответы на контрольные вопросы

4.	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	<p>Институт охраны промышленной собственности: история развития, современное состояние, пути совершенствования. Участие Российской Федерации в международных договорах по вопросам охраны промышленной собственности.</p> <p>Понятие, принципы, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав, их признаки, отличия от объектов авторских прав, условия правовой охраны.</p>	ответы на контрольные вопросы
5.	Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, производимой ими продукции, работ и услуг	<p>Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, указаний происхождения товаров, фирменных наименований и коммерческих обозначений в соответствии с нормами международных договоров и законодательством зарубежных государств.</p> <p>Понятие, признаки, и виды товарных знаков и наименований мест происхождения товаров. Регистрация товарных знаков и наименований мест происхождения товаров в зарубежных странах.</p> <p>Порядок выдачи и действия охранных документов.</p>	ответы на контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность в правовых системах зарубежных стран и нормах международного права.	<p>Занятие 1</p> <p>Международное сотрудничество в сфере охраны интеллектуальной собственности. Функции права в сфере охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Социально-экономическое значение правовой охраны и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль и место интеллектуальной собственности в общественном развитии.</p>	К, Р, семинар в диалоговом режиме
		<p>Занятие 2</p> <p>Международные соглашения как источник правового регулирования отношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>Право интеллектуальной собственности (интеллектуальное право) в системе права зарубежных стран, особенности систематизации права интеллектуальной собственности. Система охраняе-</p>	К, Р

		мых объектов.	
2.	Исключительные права на интеллектуальную собственность.	<p>Концепции исключительных прав в доктрине и законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Содержание и пределы исключительных прав.</p> <p>Территория и сроки действия исключительных прав.</p> <p>Особенности защиты исключительных прав в странах романо-германской и англо-саксонской правовых семей</p>	К, Р
3.	Права на литературную и художественную собственность, а также объекты смежных прав.	<p>Занятие 1</p> <p>История развития, современное состояние и пути совершенствования институтов авторского права и смежных прав в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров.</p> <p>Участие Российской Федерации в международных соглашениях по авторскому праву и смежным правам.</p> <hr/> <p>Занятие 2</p> <p>Понятие и сфера действия авторских и смежных прав. Объекты авторских и смежных прав, их виды и критерии охраноспособности. Субъекты авторских и смежных прав.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права на произведения науки, литературы и искусства и объекты смежных прав.</p> <p>Срок действия имущественных прав авторов и иных правообладателей. Возможности распоряжения имущественными авторскими и смежными правами</p>	К, РЗ, Р
4.	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	<p>Занятие 1</p> <p>Институт охраны промышленной собственности: история развития, современное состояние, пути совершенствования. Участие Российской Федерации в международных договорах по вопросам охраны промышленной собственности.</p> <p>Понятие, принципы, функции и сфера действия патентных прав.</p> <hr/> <p>Занятие 2</p> <p>Объекты патентных прав, их признаки, отличия от объектов авторских прав, условия правовой</p>	К, РЗ, Р

		охраны. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец в зарубежных странах. Сроки действия патентов. Объем правовой охраны, предоставляемый патентами. Евразийский патент.	
5.	Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, производимой ими продукции, работ и услуг	<p>Занятие 1 Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, указаний происхождения товаров, фирменных наименований и коммерческих обозначений в соответствии с нормами международных договоров и законодательством зарубежных государств.</p> <p>Занятие 2 Понятие, признаки, и виды товарных знаков и наименований мест происхождения товаров. Регистрация товарных знаков и наименований мест происхождения товаров в зарубежных странах. Порядок выдачи и действия охранных документов. Использование охраняемых средств индивидуализации и распоряжение правами на них. Возможности для правовой охраны доменных имен в законодательстве зарубежных государств</p>	К, РЗ, Р

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического)	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
3	Решение задач	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры

		гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии: проблемная лекция; семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры заданий для осуществления текущего контроля

Образец задачи (кейса), подлежащей самостоятельному решению с последующим разбором в рамках практического занятия

Т., гражданин государства Сомали, был задержан французскими властями в аэропорту г. Парижа и помещен в местный центр временного содержания иностранных граждан, нарушивших французское иммиграционное законодательство. Находясь в местах принудительного содержания в течение нескольких месяцев, Т. подготовил рукописные мемуары о своей жизни. Через адвоката Т. эти мемуары были получены одним из французских издательств и опубликованы во Франции.

Подлежат ли защите на территории Российской Федерации личные и имущественные права Т. в отношении указанных мемуаров? Изменится ли решение, если опубликование мемуаров состоялось не во Франции, а в Сомали?

Примеры контрольных вопросов и вопросов для коллоквиума

1. Что понимается под категорией «интеллектуальная собственность» в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров?
2. Какова юридическая сущность исключительных прав?
3. Каково соотношение категорий «исключительные права» и «вещные права»?

4. Каковы критерии для предоставления правовой охраны техническим решениям в режиме изобретений и полезных моделей?
5. Каков срок действия исключительных авторских прав?

Примеры оценочных средств в виде тем рефератов и сообщений

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность в зарубежном праве и доктрине: историческое развитие и современное состояние
2. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
3. Виды лицензионных договоров в зарубежном праве интеллектуальной собственности
4. Международные договоры в сфере авторского права и смежных прав: история развития и современное состояние
5. Развитие договорно-правовых форм международного сотрудничества в сфере патентования изобретений и полезных моделей
6. Правовая охрана промышленных образцов на основе Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов 1925 г.
7. Институты фирменного наименования и коммерческого обозначения в международных договорах и зарубежном законодательстве
8. Международно-правовая охрана товарных знаков
9. Ноу-хау: правовая природа объекта и особенности его правовой охраны на международном уровне и в зарубежном законодательстве
10. Правовая охрана символики глобальных спортивных мероприятий

Образец оценочного средства в виде задания для семинара в диалоговом режиме по теме «Интеллектуальная собственность в правовых системах зарубежных стран и нормах международного права»

Задание № 1

Изложите проблемы оборотоспособности результатов интеллектуальной деятельности в международной системе интеллектуальных прав.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Право интеллектуальной собственности (интеллектуальное право) в системе права зарубежных стран. Система охраняемых объектов.
2. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности: значение, соотношение с национальным законодательством
3. Международное сотрудничество в сфере охраны интеллектуальной собственности. Участие Российской Федерации в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности
4. Концепции исключительных прав в доктрине и законодательстве зарубежных государств
5. Особенности защиты исключительных прав в странах романо-германской и англо-саксонской правовых семей
6. Литературная и художественная собственность как правовая категория в нормах международных договоров и законодательстве зарубежных государств

7. История развития, современное состояние и пути совершенствования института авторских прав в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров.
8. История развития, современное состояние и пути совершенствования института смежных прав в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров.
9. Понятие и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав, их виды и критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав.
10. Понятие и сфера действия смежных прав. Объекты смежных прав, их виды и критерии охраноспособности. Субъекты смежных прав.
11. Личные неимущественные и имущественные права на произведения науки, литературы и искусства
12. Личные неимущественные и имущественные права на объекты смежных прав
13. Срок действия исключительных авторских и смежных прав. Возможности распоряжения авторскими и смежными правами.
14. Ограничения авторских и смежных прав в международных договорах с участием Российской Федерации
15. Институт охраны промышленной собственности: история развития, современное состояние и пути совершенствования в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров
16. Промышленная собственность как правовая категория в нормах международных договоров и законодательстве зарубежных государств
17. Участие Российской Федерации в международных договорах по вопросам охраны промышленной собственности.
18. Понятие, принципы, функции и сфера действия патентных прав.
19. Объекты патентных прав, их признаки, отличия от объектов авторских прав
20. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности в законодательстве зарубежных государств и нормах международных договоров
21. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец в зарубежных странах. Сроки действия патентов. Объем правовой охраны, предоставляемый патентами.
22. Евразийский патент: порядок получения и объем предоставляемых прав
23. Договор об уступке патента и лицензионный договор о предоставлении патентных прав в зарубежном законодательстве.
24. Понятие института средств индивидуализации в зарубежном законодательстве и нормах международных договоров. Перечень охраняемых объектов.
25. Участие Российской Федерации в международных договорах по вопросам охраны средств индивидуализации
26. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания в соответствии с нормами международных договоров и законодательством зарубежных государств
27. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров и указаний происхождения товаров в соответствии с нормами международных договоров и законодательством зарубежных государств
28. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений в соответствии с нормами международных договоров и законодательством зарубежных государств
29. Регистрация товарных знаков и наименований мест происхождения товаров в зарубежных странах. Порядок выдачи и действия охранных документов
30. Договор об уступке прав на товарный знак и лицензионный договор в зарубежном законодательстве
31. Возможности для правовой охраны доменных имен в законодательстве зарубежных государств

Критерии выставления оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если им (ей) дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454173>

2. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01035-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00494-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности : просто о сложном: учебное пособие. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468667&sr=1
2. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности: практикум. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251831&sr=1
3. Гражданское право: учебник в 2 т. Т. 2 / Под общ. ред. С.А. Степанова. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1
4. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография // под ред. И.А. Блинец. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468739&sr=1
5. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика / под ред. И.Г. Шаблинского, Е.М. Тиллинг. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229798&sr=1.
6. Кондратьева Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448491&sr=1
7. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: монография. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251791&sr=1 .
8. Мантусов Е.Б., Евдокимова Т.В. Особенности рынка интеллектуальной собственности в России в контексте участия в ВТО. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298204&sr=1.
9. Назаров А. Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности: монография. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444136&sr=1
10. Орлова В.В. Право на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги, юридических лиц и предприятия (Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения). М., 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89892 .
11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251811&sr=1.
12. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251792&sr=1 .

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. kad.arbitr.ru – картотека арбитражных дел
2. supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
4. biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – Университетская библиотека online
5. ipcmagazine.ru Журнал Суда по интеллектуальным правам
6. biblio-online.ru – Электронная библиотека издательства «Юрайт».
7. rsl.ru – Российская государственная библиотека
8. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»
9. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета
10. pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
11. rupto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
12. fips.ru – ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» необходимо руководствоваться действующими нормами международного права и законодательства зарубежных государств.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Ре-

зультат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Право интеллектуальной собственности за рубежом» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

В рамках учебного процесса предусматривается подготовка обучающимися рефератов или сообщений. Тематика, а также сроки их подготовки и представления согласовываются с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Примерный объем соответствующих работ: 8-13 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 3 / 1,5 / 2 / 2). В процессе подготовки реферата (сообщения) студент должен изучить нормативно-правовые, научные и судебные источники по теме исследования, представив соответствующую информацию в своей работе. По ее результатам студентом должны быть сделаны самостоятельные выводы по исследуемой проблеме и возможные предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

Методические указания по решению задач (в том числе методом «кейса»)

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Метод решения кейс-задач – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.

Цели, достигаемые при использовании кейс-технологий:

развитие аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемоосознанного мышления;

практика поиска и выработки альтернативных решений, осознание многозначности практических (возникающих в реальной профессиональной деятельности) проблем и жизненных ситуаций;

способность и готовность к оценке и принятию решения;

гарантия более качественного усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов знаний;

развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими)

Этапы работы с кейсами:

Первый этап: Введение в проблему. На данном этапе в центре внимания находится осмысление проблемной правовой ситуации. Цель этой ступени – краткое описание проблемной правовой ситуации и представление сути проблемы, путем выделения требующих разрешения вопросов.

Второй этап. Сбор информации. Обучающийся с учетом специфики проблемных вопросов начинает сбор эмпирического материала для их решения. В процессе реализации данной стадии аспирант осуществляет поиск нормативных источников, необходимых для разрешения кейса, доктринальных источников, в которых рассматриваются проблемы, относящиеся к кейсу, материалы судебной практики.

Третий этап. Рассмотрение альтернатив. Обучающийся составляет макеты нескольких вариантов решений, аргументируя каждый из них.

Четвертый этап. Принятие решения. Формирование письменного отчета о решении кейса с изложением выбранной позиции.

Пятый этап. Презентация решения. Презентация решения происходит на практическом занятии в группе. Если обучающиеся пришли к разным вариантам решения, то каждый из присутствующих приводит контраргументы.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная</p>

		<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-

		<p>наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивиду-	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью

	<p>альные консультации</p>	<p>подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, но-</p>
--	----------------------------	--

		<p>утбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>