

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составила:
Захаренко Д.С., доцент, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от 22.04.2020

Зав. кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 8 от 24.04.2020

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты (эксперты):

Бахновский А.В., к.ю.н., доцент кафедры международного права СКФ
ФГБОУВО «РГУП»

Алборова С.С., к.ю.н., помощник главы Афипского городского поселения,
юрисконсульт

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины «Интеллектуальное право» состоит в овладении студентами основополагающими категориями интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснении ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

Учебная дисциплина «Интеллектуальное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение правовых категорий и норм, относящихся к общим положениям интеллектуального права и его отдельным институтам;
- овладение методами толкования и применения нормативных правовых актов в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности;
- изучение и анализ правоприменительной практики в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности;
- формирование представлений о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с интеллектуальной собственностью.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Исходной базой для освоения дисциплины «Интеллектуальное право» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина «Интеллектуальное право» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Теория и история государства и права», «Гражданское право», «Договорное право» и «Предпринимательское право».

Дисциплина «Интеллектуальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием интеллектуальной собственности ; – содержание основополагающих категорий и норм в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности ;	– на основе полученной информации определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности и выбирать оптимальные формы реализации соответствующих правовых норм об отдельных институтах прав на интеллектуальную	навыками применения нормативно-правовых актов в сфере интеллектуального права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– особенности правового режима отдельных институтов прав на интеллектуальную собственность	собственность	
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности	– выявлять факты и обстоятельства а, значимые для квалификации правоотношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности ; – правильно определять круг нормативно-правовых актов об отдельных институтах прав на интеллектуальную собственность, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, и давать им надлежащую правовую оценку	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		7 сессия 1	7 сессия 2	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10,2	4	6,2	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
Иная контактная работа:	0,2		0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	58	32	26	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	11	6	5	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11	6	5	-	-	
Реферат	11	6	5	-	-	
Решение задач	11	6	5			
Подготовка к текущему контролю	14	8	6	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	72	36	36	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	4	6,2	-	-
	Зач. ед.	2	1	1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)- сессия 1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	4	-	-	12
2.	Авторское право	6	-	-	-	6

3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	6	-	-	-	6
4.	Патентное право	6	-	-	-	6
5.	Права на селекционные достижения	2	-	-	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	-	-	32

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма) – сессия 2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	6	-	2	-	4
2.	Авторское право	5	-	1	-	4
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	5	-	1	-	4
4.	Патентное право	5	-	1	-	4
5.	Права на селекционные достижения	2	-	-	-	2
6.	Права на топологии интегральных микросхем	2	-	-	-	2
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	5	-	1	-	4
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	2	-	-	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	6	-	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

В данном подразделе в табличной форме приведено описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: коллоквиум (К), решение задач (кейсов) (РЗ), подготовка рефератов и сообщений (Р).

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по	Ответы на контрольные вопросы

	<p>управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.</p>	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Занятие 1 Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p>	К, Р
		<p>Занятие 2 Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные</p>	К, РЗ, Р

		<p>характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p>	
2.	Авторское право	<p>Занятие 1</p> <p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия авторских прав.</p> <p>Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p>	К, РЗ, Р, семинар в диалоговом режиме
		<p>Занятие 2</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначальных авторских прав; субъекты производных авторских прав.</p> <p>Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав.</p> <p>Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав.</p>	К, РЗ, Р
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.</p> <p>Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав.</p> <p>Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права.</p>	К, РЗ, Р

		<p>Ограничения исключительных смежных прав.</p> <p>Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских и смежных прав.</p>	
4.	Патентное право.	<p>Занятие 1</p> <p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов патентных прав</p> <p>Понятие, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав.</p> <p>Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p>	К, РЗ, Р
		<p>Занятие 2</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации.</p> <p>Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования.</p> <p>Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.</p>	К, РЗ, Р
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Понятие, функции и виды средств</p>	К, РЗ, Р

	<p>индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Географические указания: понятие, соотношение с НМПТ</p> <p>Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Доменные имена: понятие и возможности для правовой охраны и защиты</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического)	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

3	Решение задач	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии: проблемная лекция; семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры заданий для осуществления текущего контроля

Образец оценочного средства в виде задания для семинара в диалоговом режиме

Задание № 1

Обладатель исключительных авторских прав на аудиовизуальное произведение (мультипликационный сериал) обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю, осуществлявшему продажу канцелярских товаров, на которых были изображены герои соответствующего аудиовизуального произведения. В обоснование иска было указано, что представителями правообладателя у ответчика были одновременно приобретены 3 канцелярских товара, на которых изображены 8 персонажей произведения. В этой связи истец требовал взыскать с предпринимателя компенсацию в совокупном размере 80 тыс. рублей (исходя из расчета по 10 тыс. рублей за нарушение исключительного права на каждый из 8 соответствующих персонажей). Ответчик не отрицал тот факт, что реализуемый им товар обладал признаками контрафактности. Вместе с тем он утверждал, что компенсация должна рассчитываться

исходя из однократного нарушения им исключительных прав истца, поскольку незаконное использование части произведения (персонажа) означает нарушение исключительного права на само аудиовизуальное произведение. Поэтому, по мнению ответчика, незаконное использование нескольких частей (персонажей) одного произведения составляет одно нарушение исключительного права на само произведение и, таким образом, размер полагающейся истцу компенсации должен составить 10 тыс. рублей.

Какое решение должен принять суд? Насколько обоснованы доводы ответчика?

Образец оценочного средства в виде контрольных вопросов по дисциплине для подготовки ответов на контрольные вопросы и к коллоквиуму

1. Что понимается под категорией «интеллектуальная собственность» в действующем законодательстве и доктрине?
2. Какова юридическая сущность интеллектуальных прав?
3. Каково соотношение категорий «интеллектуальные права» и «исключительные права»?
4. Каковы критерии для предоставления правовой охраны техническим решениям в режиме изобретений и полезных моделей?
5. Каков срок действия исключительных авторских прав?

Примеры оценочных средств в виде тем рефератов и сообщений

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность: историческое развитие и современное состояние
2. Вопросы установления содержания исключительных прав: право запрета, право на вознаграждение, право обладания
3. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
4. Правовая природа субъективных прав на обнародование произведения и его неприкосновенность
5. Правовая природа субъективного права на указание своего имени (наименования) при использовании объектов авторского права и смежных прав
6. Постановка спектакля: объект смежных прав?
7. История развития российского патентного законодательства
8. Правовая охрана промышленных образцов: соотношение с охраной объектов авторских прав и товарных знаков
9. Право на селекционное достижение: объекты, содержание прав и их защита
10. Права на топологии интегральных микросхем: объект, содержание прав и их защита

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, предмет регулирования, место в системе российского права, внутренняя структура интеллектуального права
3. Система источников интеллектуального права
4. Интеллектуальные права: понятие, категории интеллектуальных прав, соотношение интеллектуальных и вещных прав
5. Исключительное право: понятие, основные характеристики, содержание исключительного права
6. Основания возникновения исключительных прав
7. Территория и сроки действия исключительных прав. Другие ограничения сферы действия исключительных прав
8. Распоряжение исключительными правами
9. Способы защиты интеллектуальных прав
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушения интеллектуальных прав: основания и формы
11. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав
12. Понятие, функции, основания возникновения авторских прав
13. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав. Объекты, не охраняемые авторским правом
14. Производные и составные произведения. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав
15. Территория и сроки действия авторских прав
16. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права
17. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание
18. Исключительное право на произведения науки, литературы или искусства: юридическая сущность и содержание
19. Иные права на произведения науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание
20. Ограничения исключительного авторского права
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение
22. Лицензионный договор о предоставлении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение
23. Договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства
24. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы или искусства
25. Особенности правового режима баз данных
26. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами
27. Объекты смежных прав: виды объектов смежных прав и их понятия
28. Смежные права исполнителя: их перечень, содержание и сроки действия
29. Смежные права изготовителя фонограммы: их перечень, содержание и сроки действия
30. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания и их объект
31. Смежные права изготовителя базы данных: их перечень, объект, содержание и сроки действия

32. Смежные права публикатора произведений науки, литературы или искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние: перечень соответствующих прав, их содержание и сроки действия
33. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими и смежными правами
34. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав
35. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности
36. Понятие, функции и категории патентных прав. Отличия патентных прав от авторских прав
37. Объекты патентных прав: их виды и понятия, отличия от объектов авторских прав
38. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение
39. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель
40. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец
41. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
42. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве
43. Порядок первоначального приобретения прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: общая характеристика процедуры
44. Получение правовой охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур
45. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права
46. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования изобретения, полезной модели и промышленного образца
47. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
48. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования
49. Способы защиты патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.
50. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, их отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений
51. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита
52. Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы
53. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
54. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков
55. Основания и порядок возникновения исключительного права на товарный знак

56. Получение правовой охраны товарного знака за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур
57. Основания и порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку
58. Содержание и защита исключительного права на товарный знак
59. Наименования мест происхождения товара: понятие, признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения, содержание и защита исключительного права. Соотношение с географическим указанием
60. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права
61. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права
62. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание
63. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты
64. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и возможности его защиты
65. Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих норм и содержание предоставляемых субъективных прав

Критерии выставления оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если им (ей) дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0.

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00494-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09.

4. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/583FE909-8909-40BA-9F84-9283EDB0C43A.

5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. И.А. Близнаца М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444140&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности : просто о сложном: учебное пособие. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468667&sr=1

2. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности: практикум. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251831&sr=1

3. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография // под ред. И.А. Близнаца М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468739&sr=1

4. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика / под ред. И.Г. Шаблинского, Е.М. Тиллинг. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229798&sr=1.

5. Интеллектуальное право [Текст] : практикум / Д. А. Шишкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 54 с. - Библиогр. в конце тем.

6. Кондратьева Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448491&sr=1

7. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: монография. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251791&sr=1.
8. Мантусов Е.Б., Евдокимова Т.В. Особенности рынка интеллектуальной собственности в России в контексте участия в ВТО. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298204&sr=1.
9. Назаров А. Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности: монография. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444136&sr=1
10. Орлова В.В. Право на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги, юридических лиц и предприятия (Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения). М., 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89892.
11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251811&sr=1.
12. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251792&sr=1.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. kad.arbitr.ru – картотека арбитражных дел
2. supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
4. biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – Университетская библиотека online
5. ipcmagazine.ru Журнал Суда по интеллектуальным правам
6. biblio-online.ru – Электронная библиотека издательства «Юрайт».
7. rsl.ru – Российская государственная библиотека
8. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»
9. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета
10. pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

11. rurto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
12. fips.ru – ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Интеллектуальное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Интеллектуальное право» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

В рамках учебного процесса предусматривается подготовка обучающимися рефератов или сообщений. Тематика, а также сроки их подготовки и представления согласовываются с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Примерный объем соответствующих работ: 8-13 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 3 / 1,5 / 2 / 2). В процессе подготовки реферата (сообщения) студент должен изучить нормативно-правовые, научные и судебные источники по теме исследования, представив соответствующую информацию в своей работе. По ее результатам студентом должны быть сделаны самостоятельные выводы по исследуемой проблеме и возможные предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

Методические указания по решению задач (в том числе методом «кейса»)

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Метод решения кейс-задач – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.

Цели, достигаемые при использовании кейс-технологий:

развитие аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемноосознанного мышления;

практика поиска и выработки альтернативных решений, осознание многозначности практических (возникающих в реальной профессиональной деятельности) проблем и жизненных ситуаций;

способность и готовность к оценке и принятию решения;

гарантия более качественного усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов знаний;

развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими)

Этапы работы с кейсами:

Первый этап: Введение в проблему. На данном этапе в центре внимания находится осмысление проблемной правовой ситуации. Цель этой ступени – краткое описание проблемной правовой ситуации и представление сути проблемы, путем выделения требующих разрешения вопросов.

Второй этап. Сбор информации. Обучающийся с учетом специфики проблемных вопросов начинает сбор эмпирического материала для их решения. В процессе реализации данной стадии аспирант осуществляет поиск нормативных источников, необходимых для разрешения кейса, доктринальных источников, в которых рассматриваются проблемы, относящиеся к кейсу, материалы судебной практики.

Третий этап. Рассмотрение альтернатив. Обучающийся составляет макеты нескольких вариантов решений, аргументируя каждый из них.

Четвертый этап. Принятие решения. Формирование письменного отчета о решении кейса с изложением выбранной позиции.

Пятый этап. Презентация решения. Презентация решения происходит на практическом занятии в группе. Если обучающиеся пришли к разным вариантам решения, то каждый из присутствующих приводит контраргументы.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

5.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на</p>

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	--

		<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	--

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---