

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям

Е.В. Строганова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 Политические технологии

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль программы

Политические институты, процессы и технологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**


Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2020

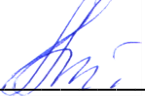
Рабочая программа «Политические технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:


 И.В. Юрченко, доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления от «21» мая 2020 г., протокол № 15.

Согласовано:

Председатель УМК факультета управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль
«25» мая 2020 г., протокол № 6.


Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

 А.В. Баранов

Декан факультета управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Н.Ю. Звягинцева

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование способности к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий, к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования политических технологий, овладение обучающимися системой знаний о сущностных составляющих политических технологий, характеристиках политических технологий в разнообразных условиях политических взаимодействий, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач регулирования политического участия в пространстве публичной политики.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование у аспирантов системы знаний о теоретических подходах к анализу политических технологий, субъектных и институциональных предпосылках их разработки и применения;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области изучения политических технологий, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;

– формирование умений и навыков проведения собственных научных исследований политических технологий, проблем и тенденций их развития в информационном обществе, современных подходах к анализу функциональности и эффективности политических технологий в пространстве публичной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части программы послевузовского профессионального образования по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Для освоения данной дисциплины аспиранту» необходимы знания, полученные при изучении курсов базовой части учебного плана: Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания», Б1.В.ОД.2 «Актуальные проблемы методологии политической науки», Б1.В.ОД.1 «Спец. дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина «Политические технологии» обеспечивает формирование компетенций, необходимых для выполнения аспирантами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, задач практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональной компетенции - ПК-2 способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий; универсальной компетенции - УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.	ЗНАТЬ: совокупность понятий и методов научного анализа для проведения политологических исследований политических технологий, субъектных и институциональных предпосылок их разработки и применения, методы анализа эффективности политических технологий, применяемых субъектами политики	УМЕТЬ: анализировать и давать оценку эффективности политических технологий, субъектные и институциональные предпосылки и особенности их разработки и применения на различных уровнях политических процессов, применять прикладные методики и способы анализа политических технологий.	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теоретического и прикладного анализа политических технологий, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования политических технологий, в соответствии с паспортом научной специальности 23.00.02 политических институтов, процессы и технологии.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследований политических технологий	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических технологий, а также в междисциплинарных областях.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политических технологий, а также в

	междисциплинарных областях			междисциплинарных областях.
--	----------------------------	--	--	-----------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6			6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6			6	
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
В том числе:					
<i>Написание аналитической записки Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа в дискуссионном формате</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки Анализ регионального избирательного процесса по предложенному алгоритму кейс-стади</i>	10			10	
<i>Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики»</i>	10			10	
<i>Подготовка текста концепции научного исследования «Проект политико-технологического строительства на примере общественного объединения»</i>	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоёмкость	72 час	72		72	
2 зач. ед.		2		2	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4			4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4			4	
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
<i>Написание аналитической записки Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа в дискуссионном формате</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки Анализ регионального избирательного процесса по предложенному алгоритму кейс-стади</i>	10			10	
<i>Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</i>	10			10	
<i>Написание аналитической записки «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики»</i>	12			12	
<i>Подготовка текста концепции научного исследования Проекта политико-технологического строительства на примере общественного объединения</i>	12			12	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зач			Зач	
Общая трудоемкость 2 зач. ед.	72 час. 72			72	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		

1	Политические технологии как предмет научного анализа	18	1	1		16	
2	Политические технологии государственного строительства. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.	18	1	1		16	
3	Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.	18	2	2		14	
4	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое консультирование.	18	2	2		14	
	<i>Итого по дисциплине: количество часов</i>	72	6	6		60	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Политические технологии как предмет научного анализа	18	2			16	
2	Политические технологии государственного строительства. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.	18		2		16	

3	Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.	18	2			16	
4	Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое консультирование.	18		2		16	
	<i>Итого по дисциплине: количество часов</i>	72	4	4		64	зачет

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	5
1	Политические технологии как предмет научного анализа	<i>Тема 1.</i> Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах. Цель: формирование представления у аспирантов о многомерности политико-технологического строительства и основных подходах к исследованию политических технологий.	<i>Написание аналитической записки Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»</i>

2	<p>Политические технологии государственного строительства. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.</p>	<p><i>Тема 2.</i> Политические технологии государственного строительства как политико-технологические компонент административно-политической системы. Формы политико-технологического решения государственного устройства Цель: формирование системных представлений о методологических основах к анализу политико-технологических особенностей государственного строительства в странах западного и восточного типа.</p>	<p><i>Написание аналитической записки</i> «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа в дискуссионном формате</p>
3	<p>Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.</p>	<p><i>Тема 3.</i> Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий. Цель: формирование системных представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий,</p>	<p><i>Написание аналитической записки</i> Анализ регионального избирательного процесса по предложенному алгоритму кейс-стади <i>Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации</i> «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</p>
4	<p>Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое</p>	<p><i>Тема 4.</i> Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Этапы формирования и формы применения политических технологий в</p>	<p><i>Написание аналитической записки</i> «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики» <i>Подготовка текста концепции научного исследования</i> Проект политико-технологического строительства на примере общественного объединения</p>

консультирование.	информационно-сетевом пространстве. Цель: формирование представлений о сущности субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве, проблемах политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики.	
-------------------	--	--

1.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	5
1	Политические технологии как предмет научного анализа	<i>Тема 1.</i> Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации. Особенности применения в тоталитарных, демократических и переходных обществах. Цель: формирование представления у аспирантов о многомерности политико-технологического строительства и основных подходах к исследованию политических технологий.	<i>Написание аналитической записки Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»</i> Устный опрос
2	Политические технологии государственного строительства. Политические партии	<i>Тема 2.</i> Политические технологии государственного строительства как политико-технологические	<i>Написание аналитической записки «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа</i>

	<p>как субъект и объект политико-технологического управления. Технологии политического лидерства.</p>	<p>компонент административно-политической системы. Формы политико-технологического решения государственного устройства Цель: формирование системных представлений о методологических основах к анализу политико-технологических особенностей государственного строительства в странах западного и восточного типа.</p>	<p>в дискуссионном формате Устный опрос</p>
3	<p>Избирательные технологии. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.</p>	<p><i>Тема 3.</i> Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий. Цель: формирование системных представления об особенностях разработки и применения избирательных технологий,</p>	<p>. <i>Написание аналитической записки</i> Анализ регионального избирательного процесса по предложенному алгоритму кейс-стади <i>Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</i> Устный опрос</p>
4	<p>Политические технологии в информационно-сетевом пространстве. Технологии политической экспертизы. Функциональность и дисфункциональность политико-технологического пространства. Политическое консультирование.</p>	<p><i>Тема 4.</i> Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве. Цель: формирование представлений о сущности субъект-объектных</p>	<p><i>Написание аналитической записки</i> «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики» <i>Подготовка текста концепции научного исследования</i> Проект политико-технологического строительства на примере общественного объединения Устный опрос</p>

	отношений в информационно-сетевом пространстве, политических коммуникациях в информационно-сетевом пространстве, проблемах политической институционализации в информационно-сетевом пространстве: виртуальных субъектах политики.	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	<i>Подготовка к устному ответу</i> <i>Написание аналитической записки</i> <i>Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
2	<i>Написание аналитической записки «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа в дискуссионном формате</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
3	<i>Написание аналитической записки</i> <i>Анализ регионального избирательного процесса по предложенному</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры

	<p>алгоритму кейс-стади <i>Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</i></p>	<p>государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16</p>
4	<p><i>Подготовка методического раздела концепции исследования Подготовка текста концепции научного исследования</i> Проект политико-технологического строительства на примере общественного объединения</p>	<p>Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16</p>
5	<p><i>Написание аналитической записки</i> «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики»</p>	<p>Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16</p>
6	<p><i>Подготовка презентации концепции исследования</i> «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления»</p>	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В аудиторной работе проводится индивидуальный и групповой тренинг навыков анализа политических технологий на трех уровнях: теоретико-фундаментальном, инструментально-эмпирическом и проектно-прикладном.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме освоения различных методов и аналитического инструментария анализа политических технологий, а также аргументированного обоснования их использования в реализации собственной исследовательской стратегии диссертационного исследования.

Обсуждение результатов самостоятельной работы студентов проходит в форме: проблемного научного семинара и публичной научной дискуссии по итогам выполненных индивидуальных и групповых заданий.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения возможностей использования методологии и аналитического инструментария анализа политики, в том числе и в рамках диссертационной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

В этом разделе приведены примеры заданий текущего контроля по дисциплине.

Задание 1. Написание аналитической записки Подготовка методологического раздела концепции исследования «Теоретические подходы к анализу политических технологий»

Подготовка представляет собой аналитическую работу по сбору, анализу и оценке теоретического материала, характеризующего подходы к анализу политических технологий в современной публичной политике. Технологии могут охватывать один из сегментов публичной политики (информационно-дискурсивный, институционально-активистский, пространственный, управленческий) как в рамках отдельного государства/региона, так и в компаративном (сравнительном ракурсе). В работе должны быть обоснованы не только политико-технологические процессы, но и аргументирована их эффективность в сфере

публичной политики. Реферат должен быть в пределах 10-15 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Задание 2. *Написание аналитической записки* «Сравнительный анализ политических технологий на примере двух стран» и презентации результатов анализа в дискуссионном формате

Аспиранту необходимо осуществить поиск научных статей, монографий и аналитических материалов, где рассматривается эффективность применения политических технологий. Аспиранту необходимо осуществить в письменном виде анализ материалов и подготовить краткий доклад на 5-7 минут, в котором будут отражены следующие позиции:

- Какие политические технологии стали объектом исследования?
- Кто или что выступают носителями информации и каким образом она собиралась?
- Что выступило в качестве методологических подходов к анализу?
- К каким результатам и выводам пришел исследователь?
- В качестве письменного отчета должны быть представлены структурированный текст и презентация доклада.

Задание 3. *Написание аналитической записки:* Анализ регионального избирательного процесса по предложенному алгоритму кейс-стади

Данное задание является исследовательским, так как предполагает сбор и анализ из различных источников информацию о конкретном региональном избирательном процессе в пространстве публичной политики. Дизайн кейс-стади предлагается преподавателем или разрабатываться самостоятельно аспирантом для решения исследовательских задач в рамках диссертационного исследования. При анализе и интерпретации эмпирических источников информации осуществляется интерпретация о потенциале политической субъектности исходя из изученных концептуальных подходов.

Вариант социологического инструментария:

Дизайн кейс-стади

Структура регионального избирательного процесса

- описание участников;
- критерий выбора потенциального электората;
- его социальный портрет;
- характер отношений между акторами политического процесса;
- общие нормы, ценности, разделяемые представителями;
- ресурсы политической кампании;
- идеологическое измерение избирательного процесса.

Механизмы взаимодействия с потенциальными избирателями

- типы взаимодействия;
- факторы, способствующие взаимодействию;
- предмет и цели взаимодействия;
- эффекты применения политических технологий по результатам.

Задание 4. *Подготовка методического раздела концепции исследования и подготовка презентации* «Принятие политических решений и разработка технологий антикризисного управления». Методический раздел исследования включает обоснование определенных диссертантом конкретных методов изучения анализируемой проблемы и научного инструментария, позволяющего обеспечить генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, а также способности к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.

Подготовка презентации направлена на формирование умений и навыков проведения собственных научных исследований политических технологий, проблем и тенденций их развития в информационном обществе, современных подходах к анализу функциональности и эффективности политических технологий в пространстве публичной политики. На основе изученных теоретико-методологических основ оценки эффективности политических решений и технологий антикризисного управления, а также потенциала их использования для определения конкретных методов исследования проблемы, аспирант должен в концентрированном виде аргументировано обосновать возможности использования конкретных концептуальных разработок и методов анализа в конкретных содержательных разделах собственного исследования; а также ограничения применяемой методологии в рамках избранной темы. Презентация, предполагающая визуализацию полученных результатов, должна сопровождаться аналитической запиской в пределах 7 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Задание 5. Написание аналитической записки «Политические ресурсы управления в информационно-сетевом пространстве публичной политики».

Аналитическая записка представляет собой результаты интерактивного анализа политических ресурсов управления, применяемых в информационно-сетевом пространстве публичной политики, с использованием метода визуализации. Обязательными структурными элементами являются:

- кем было проведено исследование;
- формулировка исследовательской задачи;
- объект исследования – (какой массив интернет-ресурсов был проанализирован);
- этапы и алгоритм анализа и промежуточные результаты;
- способы визуализации данных;
- основные результаты и выводы исследования с учетом анализа используемых политических технологий в процессе управления современным обществом и его сегментами в информационно-сетевом пространстве публичной политики.

Задание 6. Подготовка презентации концепции исследования Проект политико-технологического строительства на примере общественного объединения.

Данное задание представляет собой проектный метод работы, предполагающее формирование способности у обучающихся генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач с регулирования политического участия в пространстве публичной политики. «Создание общественного объединения» в игровой форме предполагает описание его функционирования, которое обеспечивает эффективное решение публичной проблемы в регионе или муниципальном образовании. В задании аспирантам необходимо описать проблемную ситуацию в публичном секторе и разработать на основе предложенного алгоритма оптимальную структуру, способную выступить в качестве источника эффективных политических технологий.

Алгоритм проектирования общественного объединения в публичном пространстве политики

Структурные элемента алгоритма проектирования	Описание промежуточного результата проектирования
Определение целей создания	
Выбор ресурсов для формирования.	
Активизация участников	
Выбор конфигурации и способа интеграции.	
Создание и поддержание каналов коммуникации между участниками	

Распределение рисков между участниками.	
Разработка системы мониторинга функционирования.	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Вопросы по дисциплине «Политические технологии»:

1. Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов.
2. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации.
3. Особенности применения политических технологий в тоталитарных, демократических и переходных обществах.
4. Структура и классификация политических технологий.
5. Этапы осуществления политико-технологического управления.
6. Политические технологии государственного строительства как политико-технологические компонент административно-политической системы.
7. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления.
8. Технологии политического лидерства.
9. Формы политико-технологического обеспечения государственного управления.
10. Тенденции развития унитарных и федеративных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
11. Уровни политико-технологического управления, особенности принятия политических решений, оценка эффективности регулирующего воздействия.
12. Политические технологии как способ политической коммуникации между субъектами в поле политики, политической системой и ее внешней средой.
13. Проблемы воспроизводства политической системы и ее компонентов посредством применения политико-технологического управления.
14. Политические технологии в условиях группового плюрализма.
15. Системно-функциональный подход в исследовании политических технологий.
16. Применение теории элит и концепций политического развития .
17. Функционирование политико-технологического управления в условиях кризиса.
18. Оптимизация административных практик в области политического и государственного управления.
19. Избирательные технологии.
20. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.
21. Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления».
22. Модели избирательных технологий, оценка их эффективности.
23. Становление избирательных технологий в России.
24. Стратегическое планирование избирательной кампании. Разработка тактики избирательной кампании.
25. Особенности формирование имиджа кандидата.
26. Особенности региональной и местной избирательных кампаний. Сравнительный анализ применения политических технологий в государствах западного и восточного типа.
27. Политические ресурсы управления в постсоветский период. Эволюционные, революционные и реформационные политические технологии и их основные характеристики. Внутрисистемные и внешнеполитические преобразования в процессах интеграции и дезинтеграции.

28. Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ.
29. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
30. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
31. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве.
32. Политические коммуникации в информационно-сетевом пространстве.
33. Проблемы анализа политических технологий в информационно-сетевом пространстве: виртуальные субъекты политики.
34. Информационно-сетевое пространство политического проектирования и его участники.
35. Политическое проектирование в России: традиции, инновации и технологии.
36. Предвыборные технологии в информационно-сетевом пространстве: специфика, цели и средства.
37. Принципы информационного контроля за реализацией социально-политических проектов в демократическом обществе.
38. Проблема повышения эффективности политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

Критерии оценки за устные ответы на семинарах и в процессе промежуточной аттестации (зачета):

«удовлетворительно»/ «зачтено» - аспирант имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы;

оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если аспирант не ответил на заданные ему вопросы по программе дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме представления текста концепции научного исследования с использованием парадигмы политико-технологического анализа и его презентации. К зачету необходимо подготовить текст концепции, объемом 10-15 страниц, а также мультимедийную презентацию, сопровождающую выступление.

Защита концепции теоретического и прикладного исследования политических технологий проводится публично, в присутствии аспирантов и научных руководителей. На выступление дается 10 минут. Затем задаются вопросы по концепции исследования с использованием политико-технологической парадигмы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если представлен текст концепции, презентация, даны ответы на большинство вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если отсутствует текст концепции, не представлена презентация, возникли существенные затруднения при ответах на вопросы.

Допуском к зачёту является совокупность всех выполненных заданий, представленных в фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине.

Критерии оценки, основываются на карте компетенций ПК-2, и УК-1 в которых обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенций.

Критерии оценки на зачете:

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат; студент не демонстрирует знаний по содержанию вопросов, не умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

2. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 10 экз.

3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Гринберг. М.: Аспект Пресс, 2012. 280 с.
https://e.lanbook.com/book/68679#book_name

5.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов П.А. Политическая реклама: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Кузнецов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 127 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116754&sr=1
2. Недяк, И.Л. Политический маркетинг. Основы теории [Электронный ресурс]. М.: Весь Мир, 2008. 352 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229711&sr=1
3. Сергеев В.М., Алексеенкова Е.С. Теория и практика политической коммуникации: учебное пособие. М.: Проспект, 2010. 125 с. 8 экз.

5.3. Периодические издания:

Полис. Политические исследования - <http://dlib.eastview.com>

Социс. Социологические исследования - <http://dlib.eastview.com>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности аспирантов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Семинарские - практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для аспирантов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются еженедельно преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы аспирантов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу аспиранты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы аспирантов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств, а результаты контроля отражаются в рейтинговой системе оценок студентов.

Подготовка к устным ответам осуществляется в рамках самостоятельной работы на основе изучения основной и дополнительной литературы с учетом рекомендаций преподавателя и примерного перечня вопросов по дисциплине.

1. Категория «политические технологии», ее значение в исследовании политических процессов.
2. Сущность политических технологий, классификация, субъект-объектный анализ, этапы разработки и реализации.
3. Особенности применения политических технологий в тоталитарных, демократических и переходных обществах.
4. Структура и классификация политических технологий.
5. Этапы осуществления политико-технологического управления.
6. Политические технологии государственного строительства как политико-технологические компонент административно-политической системы.
7. Политические партии как субъект и объект политико-технологического управления.
8. Технологии политического лидерства.
9. Формы политико-технологического обеспечения государственного управления.
10. Тенденции развития унитарных и федеративных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
11. Уровни политико-технологического управления, особенности принятия политических решений, оценка эффективности регулирующего воздействия.
12. Политические технологии как способ политической коммуникации между субъектами в поле политики, политической системой и ее внешней средой.
13. Проблемы воспроизводства политической системы и ее компонентов посредством применения политико-технологического управления.
14. Политические технологии в условиях группового плюрализма.
15. Системно-функциональный подход в исследовании политических технологий.
16. Применение теории элит и концепций политического развития.
17. Функционирование политико-технологического управления в условиях кризиса.
18. Оптимизация административных практик в области политического и государственного управления.
19. Избирательные технологии.

20. Сравнительный анализ применения в государствах западного и восточного типа. Политические ресурсы управления.
21. Понятия «избирательные технологии» и «политические ресурсы управления».
22. Модели избирательных технологий, оценка их эффективности.
23. Становление избирательных технологий в России.
24. Стратегическое планирование избирательной кампании. Разработка тактики избирательной кампании.
25. Особенности формирования имиджа кандидата.
26. Особенности региональной и местной избирательных кампаний. Сравнительный анализ применения политических технологий в государствах западного и восточного типа.
27. Политические ресурсы управления в постсоветский период. Эволюционные, революционные и реформационные политические технологии и их основные характеристики. Внутрисистемные и внешнеполитические преобразования в процессах интеграции и дезинтеграции.
28. Политические технологии в информационно-сетевом пространстве: сущность и категориальный анализ.
29. Теоретико-методологические основы исследования политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
30. Этапы формирования и формы применения политических технологий в информационно-сетевом пространстве.
31. Сущность субъект-объектных отношений в информационно-сетевом пространстве.
32. Политические коммуникации в информационно-сетевом пространстве.
33. Проблемы анализа политических технологий в информационно-сетевом пространстве: виртуальные субъекты политики.
34. Информационно-сетевое пространство политического проектирования и его участники.
35. Политическое проектирование в России: традиции, инновации и технологии.
36. Предвыборные технологии в информационно-сетевом пространстве: специфика, цели и средства.
37. Принципы информационного контроля за реализацией социально-политических проектов в демократическом обществе.
38. Проблема повышения эффективности политических технологий в информационно-сетевом пространстве.

Подготовка аналитической записки: «Использование аналитического инструментария институционального подхода к теоретическим и эмпирическим исследованиям политики, государства, власти (в соответствии с паспортом специальности 23.00.02)». Подготовка аналитической записки проводится в рамках самостоятельной работы аспиранта, необходимы также периодические консультации с преподавателем и научным руководителем. Тема аналитической записки формулируется с учетом тематики диссертационного исследования.

В аналитической записке необходимо аргументировать актуальность проблемы, выбранной для диссертации записки с точки зрения актуальности для политической науки и практики функционирования политических процессов. Также необходимо показать сущность теоретического и практического противоречия, лежащего в основе диссертационного исследования; аргументировать значение институционального анализа политических процессов, сформулировать тезис и привести теоретические и эмпирические аргументы в поддержку данного тезиса. Объем аналитической записки 5-7 страниц.

К аналитической записке следует приложить библиографический список. В библиографии (не менее 20 пунктов списка) необходимо отразить: основные теоретические работы по выбранной проблеме (монографии), теоретические и эмпирические исследования

(научные статьи), нормативно-правовые акты (если их использование необходимо для анализа проблемы), указать основные электронные ресурсы, которые помогают в понимании проблемы (ресурсы органов власти, политических партий, общественных организаций, исследовательских центров и т.п.). Библиографическое описание источников должно соответствовать ГОСТу.

Аналитическая записка сдается на третьей неделе обучения.

Подготовка концепции собственного исследования с использованием современных теорий и прикладного анализа политических институтов. В процессе изучения дисциплины аспирант последовательно планирует концепцию диссертационного исследования: методологический и методический разделы.

Подготовка методологического раздела исследования. В процессе самостоятельной работы аспирант, консультируясь с преподавателем и научным руководителем, прописывает основные пункты концепции собственной диссертации:

- проблему политического исследования;
- степень разработанности теоретической проблемы в современной научной литературе;

- объект исследования;

- предмет исследования;

- цель исследования;

- задачи исследования;

- основные понятия и их интерпретация.

Методологический раздел программы сдается на пятой неделе обучения.

Подготовка методического раздела исследования. В процессе самостоятельной работы, на основе полученных знаний, аспирант, консультируясь с преподавателем и научным руководителем, описывает основные пункты программы исследования:

- обоснование и описание эмпирической базы исследования;

- описание и обоснование методов сбора и анализа эмпирической информации;

- обоснование структуры исследования и научного инструментария;

Методический раздел исследования сдается на седьмой неделе обучения. Аспирант объединяет теоретико-методологическую и эмпирическую части исследования в единый документ и представляет работу для проверки преподавателю.

Подготовка презентации концепции научного исследования.

Публичная презентация концепции научного исследования предполагает наличие у выступающего: текста концепции и электронной презентации (или раздаточного материала для слушателей). Устное выступление по теме занимает 15 минут. Процедура презентации обязательно включает в себя публичное обсуждение и ответы на вопросы. При подготовке содержания презентации необходимо ориентироваться на отражение в ней основных концептуальных аспектов исследования. Презентация концепции научного исследования, подготовленная в рамках самостоятельной работы аспиранта, осуществляется на итоговом занятии по курсу.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.