

Аннотация

Б2.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов (из них 2 часа контактной работы); продолжительность практики – 2 недели на 3 курсе ОФО и 4 курсе ЗФО.

Цель практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

- Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.
- Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и политологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
- Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.
- Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.
- Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении по политологическим дисциплинам.
- Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»
- Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Место педагогической практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение аспирантами системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является частью Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии. Это особый образовательной деятельности, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве преподавателей политологических дисциплин.

Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ», а также на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договор о проведении педагогической практики аспирантов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта закрепляются следующие компетенции: ОПК-2, УК-5, ПК-1; ПК-2

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования образовательным программам по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»	осуществлять отбор и использовать инновационные методы и технологии разработки и реализации учебных курсов по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»	навыками использования образовательных технологий в разработке и реализации учебных курсов по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»
2.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьеры	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами

№ п/п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
			ерного роста и требований рынка труда	роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития
3	ПК-1	способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти.	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	адекватно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения.	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти.
4	ПК-2	способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий.	основное содержание научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности	навыками отражения научно-исследовательской деятельности в практической апробации

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Форма проведения практики – дискретный.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Объем педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность педагогической практики – 2 недели на 3 курсе ОФО и 4 курсе ЗФО.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

– посещение лекционных, практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;

– освоение инновационных методов ведения занятий;

– участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине;

– самостоятельное проведение занятий со студентами.

Педагогическая практика может также проходить в следующих формах:

– разработка учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам политологической направленности реализуемых ООП

– участие аспиранта в подготовке и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

– подготовка материалов для фонда оценочных средств политологической учебной дисциплины по заданию руководителя практики и/или научного руководителя;

– посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов экспертов и специалистов;

– другие формы работ, определенные руководителем практики и/или научным руководителем.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов. Их распределение по видам работы представлено в таблице.

п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Ознакомительный этап	Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1-й день (1 час контактной работы)
		Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	2-й день
2	Учебно-методический этап	Определение тематики и форм проводимых занятий по политологическим дисциплинам, установление даты их проведения.	2 – 5-й день

		Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, материально-технического обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	2 – 5-й день
3	Преподавательский этап	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	6 – 11-ый день
		Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	6 – 11-ый день
		Проведение занятий со студентами.	6 – 11-ый день
4	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	8 – 11-ый день
		Публичная защита отчета о педагогической практике	12 день (1 час контактной работы)

Форма контроля по педагогической практике – зачет с оценкой.

Авторы РПД:

Мирошниченко И.В., доктор политических наук, доцент
Юрченко Инна Вадимовна, доктор политических наук, профессор