

Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа; продолжительность практики: на 2 курсе – 4 недели (ОФО); на 3 курсе – 2 недели (ОФО); на 3 курсе – 6 недель (ЗФО).

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Научно-производственная практика представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки аспиранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения практической исследовательской работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленности (профилю) 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

Основной принцип проведения научно-производственной практики – интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Научно-производственная практика ориентирована на овладение аспирантами основных приёмов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения, в соответствии с профилем избранной аспирантской программы.

Целями научно-производственной практики аспирантов являются: формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, проведения исследований в профессиональной сфере, освоение аспирантами в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы, систематизация полученных данных, а также расширение и закрепление полученных профессиональных знаний.

Задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика):

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы;
- обеспечение становления профессионального научно-производственного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю аспирантской программы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих применения углубленных профессиональных знаний;
- получение навыков самостоятельной, индивидуальной и в коллективе работы по сбору, анализу и общественному представлению результатов выполненных исследований;
- изучение принципов, методов, технологий, стандартов научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения;

- приобретение навыков профессионального взаимодействия, политологической диагностики, научного сопровождения и консультирования;
- проведение и представление результатов эмпирического исследования;
- формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности;
- формирование опыта в использовании современных технологий сбора и обработки информации, в том числе – библиографических данных современных информационных систем РИНЦ, Web of Science, Scopus и других;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научных разработок (отчета по научно-производственной практике, научной статьи, тезисов докладов);
- овладение навыками изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Место практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) в структуре образовательной программы:

Научно-производственная практика является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Научно-производственная практика составляет базовую часть Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы научно-производственной практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Актуальные проблемы методологии политической науки», «Теории политических изменений и политического процесса», «Сетевой анализ публичной политики».

Научно-производственная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Сроки прохождения научно-производственной практики и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 курсе (ОФО) и 3 курсе (ЗФО).

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области политических наук и регионоведения.

Для успешного прохождения научно-производственной практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить

реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения), осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями аспиранта, а также на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «КубГУ».

В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях (образовательных, научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара, Краснодарского края, Ростовской области, Республики Адыгея) заключаются договоры (в двух экземплярах) между организацией и ФГБОУ ВО «КубГУ», в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Аспиранты могут самостоятельно осуществлять поиск баз практики. В этом случае аспиранты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

Научно-производственная практика по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии проводится в объеме:

- на 2 курсе – 6 зачетных единиц (216 часов практических занятий), продолжительность практики – 4 недели (ОФО);

- на 3 курсе – 3 зачетных единицы (108 часов практических занятий), продолжительность практики – 2 недели (ОФО);

- на 3 курсе – 9 зачетных единиц (324 часа практических занятий), продолжительность практики – 6 недель (ЗФО).

- промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Конкретное место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем аспиранта, в зависимости от направленности и темы научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-3.

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с использованием	применять основные правила и методы научно-исследовательской деятельности с	основными методами научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационны

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий	технологий по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
2.	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	адекватно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
3.	ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии»	уметь разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы	навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
				(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
4.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

* Расшифровка содержания компетенций приведена в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Распределение трудоёмкости практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) по видам работы

Общая трудоёмкость научно-производственной практики для аспирантов ОФО составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Практика проводится на 2–3 годах обучения в аспирантуре и охватывает два периода: 1) первый период – 4 недели (216 часов, 6 з.е.) в первом семестре 2 года обучения; 2) второй период – 2 недели (108 часов, 3 з.е.) в первом семестре 3 года обучения.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324		216	108
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики.	24		16	8
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от предприятия.	50		34	16
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. Работа с научной литературой с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26		18	8
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26		18	8
Проведение научных исследований по	74		50	24

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
индивидуальному заданию. Экспертная и аналитическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы.				
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Обработка, интерпретация, обобщение и представление результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности.	74		50	24
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы. Написание отчета о научно-производственной практике.	26		18	8
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Подготовка презентации и защита отчета о научно-производственной практике.	24		12	12
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.		216 6 з.е.	108 3 з.е.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Общая трудоемкость научно-производственной практики для аспирантов ЗФО составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре и составляет 6 недель.

Распределение трудоёмкости научно-производственной практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324			324
В том числе*:				
Планирование научно-производственной практики: подготовка индивидуального плана. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики.	24			24
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования различных структурных подразделений, потребностей организации в	50			50

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности политолога и др. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от предприятия.				
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария. Работа с научной литературой с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26			26
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет.	26			26
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Экспертная и аналитическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками политологического исследования и составленным планом практической работы.	74			74
Проведение научных исследований по индивидуальному заданию. Обработка, интерпретация, обобщение и представление результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности.	74			74
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы. Написание отчета о научно-производственной практике.	26			26
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Подготовка презентации и защита отчета о научно-производственной практике.	24			24
Общая трудоемкость	324 часа			324

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
	9 зач. ед.			часа 9 зач. ед.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А.Азарская, В.Л.Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие /Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>.

3. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П.Кузнеченков, Е.В.Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 246 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

Авторы РПД:

Мирошниченко И.В., доктор политических наук, доцент

Гнедаш А.А., кандидат политических наук, доцент