

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен).
Политические институты, процессы и технологии

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль программы

Политические институты, процессы и технологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**


Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2020

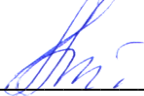
Рабочая программа «Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты, процессы и технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:

 А.И. Кольба, доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления от «19» мая 2020 г., протокол № 15.

Согласовано:

Председатель УМК факультета
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль
«25» мая 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
государственной политики
и государственного управления  И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой
политологии и
политического управления  А.В. Баранов

Декан факультета
управления и психологии  И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры  Н.Ю. Звягинцева

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Обеспечить разностороннее освоение аспирантами ключевых характеристик современных политических институтов, процессов и технологий; умений и навыков политического анализа на теоретическом, инструментальном и прикладном уровне; превратить политологический инструментарий и категориально-понятийный аппарат политологии в рабочий инструмент, применяемый аспирантами при осмыслении политической реальности, в том числе в рамках их собственных исследований.

1.2. Задачи:

- обеспечить освоение аспирантами основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях политических институтов, процессов и технологий;
- формирование умений обоснованно выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментарий исследования политических институтов, процессов и технологий;
- выработать и закрепить навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Спец.дисциплина профиля (кандидатский экзамен). Политические институты процессы и технологии» относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной дисциплиной. Для освоения данной дисциплины аспирант должен получить знания по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Актуальные проблемы методологии политической науки», «Региональные политические институты, акторы и процессы», «Сетевой анализ публичной политики», «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Методы комплексного исследования политических процессов», «Политические технологии», «Институты и технологии политики идентичности». Изучение дисциплины необходимо для успешной сдачи кандидатского экзамена и прохождения итоговой государственной аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических	основные методы анализа политики, государства и власти, содержание	аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения	х подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения	исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
2.	ПК-2	Способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	основные направления, научные теории, проблемы и методы политологического исследования политических институтов, процессов и технологий	выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментариий исследования, решать научные задачи по организации и проведению политологических исследований	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные)	-	-	

занятия)				
Самостоятельная работа (всего)		63	63	
В том числе:				
Подготовка к кейс-стади «Эволюция политических элит в постсоветской России»		11	11	
Подготовка к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»		11	11	
Подготовка индивидуальных презентаций «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании»		11	11	
Подготовка к кандидатскому экзамену		30	30	
Контроль:		27	27	
Вид промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	45	45	-

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		4		
Аудиторные занятия (всего)	10	10		
В том числе:				
Занятия лекционного типа	10	10		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	62	62		
В том числе:				
Подготовка к кейс-стади «Эволюция политических элит в постсоветской России»	12	12		
Подготовка к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»	12	12		
Подготовка индивидуальных презентаций «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании»	12	12		
Подготовка к кандидатскому экзамену	26	26		
Контроль:	36	36		
Вид промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	35	35	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (для аспирантов ОФО)

№	Наименование разделов	5	Количество часов
---	-----------------------	---	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные проблемы исследования политических институтов	24	6			21
2.	Политические процессы: теория и методология исследования	24	6			21
3.	Политические технологии: вопросы теории и практики	24	6			21
4.	Контроль	27				
	ИТОГО	108	18			63

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные проблемы исследования политических институтов	25	4			21
2.	Политические процессы: теория и методология исследования	25	4			21
3.	Политические технологии: вопросы теории и практики	22	2			20
4.	Контроль	36				
	ИТОГО	108	10			62

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Актуальные проблемы исследования политических институтов	<i>Тема 1. Политическая власть</i> Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Кратология как наука о власти. Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной	Экзамен, вопросы 1,208,11,16-18,21-25,33-34,46-48,52-53,58,73-78 Кейс-стади «Эволюция политических элит в постсоветской России»

		<p>сфере. Социальные основания и ресурсы политической власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Эволюция власти и властных отношений в современной России.</p> <p><i>Тема 2. Политическая система общества.</i> Государство и гражданское общество Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Функции политической системы. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.</p> <p>Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Национальные интересы как основа формирования государственной политики. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах. Политические режимы. Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.</p> <p><i>Тема 3. Партийно-политическая система общества.</i> Типы политических организаций. Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и т.п.). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.). Опыт многопартийности в России.</p>	
--	--	--	--

		<p>Современная партийная система в стране.</p> <p><i>Тема 4. Средства массовой информации и политика.</i> Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Особенности места и роли СМИ в современной России.</p>	
<p>Политические процессы: теория и методология исследования</p>		<p><i>Тема 1. Содержание и типология политических процессов.</i> Понятие «политический процесс». Субъекты и объекты политического процесса. Социокультурные основания политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Переходные политические процессы и политические процессы в стабильных обществах. Типология политических процессов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.</p> <p><i>Тема 2. Политические изменения в обществе.</i> Основные концепции политических изменений современности. Статика и динамика в политической истории: традиционные и</p>	<p>Экзамен, вопросы 2,19-20,26-29,31,35,36-45,47,49-50,57,59,71,75,70,81 Работа в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»</p>

		<p>модернизационные типы общества. Эволюционизм и диффузионизм в объяснении политических изменений. Эндогенные и экзогенные факторы политической эволюции. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества. Понятие политической модернизации. Первичные и вторичные модернизации, их особенности. Инновационные группы в политическом модернизационном процессе. Линейное и циклическое в модернизационном процессе: реформы и контрреформы. Противоречия и перспективы модернизационного процесса в современной России.</p> <p><i>Тема 3. Политические конфликты.</i></p> <p>Понятие и виды конфликтов. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах. Сущность и особенности политического конфликта. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типологизация политических конфликтов. Уровни политического конфликта (международный, региональный и т.д.): особенности их протекания и разрешения. Стадиальность протекания конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса. Политические конфликты в постсоветской России. Понятие этнополитического конфликта. Конфликтные аспекты национального вопроса и национального самоопределения. Многофакторность этноконфликтологического анализа. Этнополитические конфликты в постсоветской России. Сущность понятий диагностирования и регулирования</p>	
--	--	--	--

		конфликтов. Институционализированный и неинституционализированный конфликт. Конфликтное управление.	
	Политические технологии: вопросы теории и практики	<p><i>Тема 1. Политический анализ и прогнозирование.</i> Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Бихевиористский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействие со средой. Структурный функционализм в политическом анализе. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Неинституционализм. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность. Политико-географические методы анализа. Предвидение как функция политической науки и основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в политическом исследовании. Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики. Информационная база политического анализа. Программа политического исследования. Мониторинговые исследования: ключевые характеристики. Основные приемы первичной обработки информации. Методы прикладного политического исследования. Количественные и качественные методы политического анализа. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика, основные принципы и методы политического прогнозирования.</p>	<p>Экзамен, вопросы 12-14,32,42-44,58-59 Индивидуальные презентации «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании»</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Политический менеджмент и политическое участие.</i></p> <p>Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Специфика управления в политической сфере. Основные концепции политического управления. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Государственное управление и политический менеджмент. Публичная политика. Структура и технология политического менеджмента. Понятие политического решения, его специфика. Основные научные направления в современной теории принятия политического решения. Политический консалтинг. Политические переговоры. Лоббизм. Политическая реклама. Технология принятия политического решения в условиях неопределенности, конфликта и кризиса.</p> <p>Понятие политической социализации, ее основные функции, агенты, типы, стадии. Современные тенденции политической социализации. Политическое участие. Субъекты политического участия. Масштабы и уровни участия. Виды участия. Ресурсы и механизмы политического участия, его эффективность. Институциональные, нормативные, политико-культурные, психологические, социально-демографические факторы политического участия, их соотношение.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	Индивидуальные презентации	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
2	Индивидуальные презентации	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
	Проработка теоретического материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16

3. Образовательные технологии

Автор использует в аудиторной работе следующие интерактивные образовательные технологии:

- *Мультимедиа* - лекция. Все лекционные занятия предполагают подготовку преподавателем мультимедийных презентаций изучаемой темы. Использование визуальной поддержки существенно повышает познавательную мотивацию аспирантов, в отдельных случаях в презентациях используются аудио- и видео-фрагменты.

- *Лекция с элементами дискуссии* является наиболее оптимальной формой для изложения/обсуждения дискуссионных вопросов, предполагает такую разновидность организации дискуссии как Pro&Contra.

- *Проблемный семинар* в данном курсе выстроен на кейсовой технологии. Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций.

- *Проектная деятельность* (индивидуальные исследовательские проекты «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании») включает подготовку, презентацию и обсуждение индивидуальных докладов о структуре, типах и эффективности избирательных технологий в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, в том числе изучение рекомендованной к дополнительной литературы, подготовку к анализу кейса, подготовку презентации. Обсуждение результатов самостоятельной работы аспирантов проходит в форме проблемного научного семинара и публичной научной дискуссии по итогам выполненных индивидуальных и групповых заданий.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения возможностей использования методологии и аналитического инструментария современной политологии, в том числе и в рамках диссертационной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

включает: задание к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе», описание кейса «Эволюция политических элит в постсоветской России» и задания к нему, структуру презентации индивидуального проектного задания «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании» и оценочную таблицу к презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. ФОС включает перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине, образец экзаменационного билета. Критерии оценки основываются на карте компетенций ПК-1 и ПК-2, в которой обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенции и критерии их оценивания.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по спец.дисциплине профиля (кандидатский экзамен). Политология

1. Гражданское общество. Взаимодействие гражданского общества и государства в политических системах: типология и современные дискуссии.
2. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
3. Бихевиорализм как методология политических исследований.
4. Взаимодействие СМИ с акторами политики. СМИ в электоральных процессах.
5. Власть в российской политической традиции. Эволюция власти, властных отношений и институтов в современной России.
6. Власть в российской традиции. Эволюция власти, властных отношений и институтов в современной России.

7. Геополитика, ее объект и основные концепции. Геополитическая динамика современной России: проблемы внутригосударственного пространства.
8. Глобализация: смысл и политические аспекты. Влияние глобализации на внутреннюю политику государства.
9. Государственная политика: ее роль, сферы, виды.
10. Государство как элемент политической системы: понятие, признаки, функции.
11. Группы интересов как актор современной политики.
12. Избирательная система Российской Федерации и тенденция ее развития.
13. Избирательная система. Типология избирательных систем. Основные институты и нормы избирательной системы.
14. Избирательный процесс в Российской Федерации: субъекты, модели динамики, технологии управления. Организационная структура и финансирование избирательного процесса.
15. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
16. Исторические и современные модели демократии. Демократия в сравнительной перспективе.
17. Концептуальные трактовки мировой политики и глобальных политических процессов.
18. Местное самоуправление: политический аспект. Реформы местного самоуправления в постсоветской России.
19. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типология, формы проявления.
20. Национальная и региональная безопасность.
21. Основные государственные институты и их эволюция. Государственный аппарат: организация, функции и задачи.
22. Партийная система постсоветской России: анализ трансформаций. Особенности структуры, идеологий и социальной базы российских партий.
23. Партийные системы современности и тенденции их развития. Механизмы взаимодействия партий.
24. Партийные системы современности и тенденции их развития. Механизмы взаимодействия партий.
25. Политическая власть: сущность, типы и разновидности, ресурсы, социальные основания. Властные практики и технологии власти.
26. Политическая идеология: понятие, компоненты, функции. Основные идеологии современности.
27. Политическая коммуникация: понятия, виды и механизмы.
28. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
29. Политическая модернизация: сущность, функции, агенты. Динамические модели модернизации. Политико-идеологические модели модернизации.
30. Политическая наука: объект, предмет, структура и функции. Теоретический и прикладной уровни политических исследований
31. Политическая регионалистика: предмет, методы, основные научные направления. Понятие «политический регион».
32. Политическая реклама в системе политических коммуникаций. Модели, функции и технологии политической рекламы.
33. Политическая система общества: сущность, структура, функции.
34. Политическая система современной России: становление трансформации и реформы.

35. Политическая транзитология. Проблемы демократических транзитов в глобализируемом мире.
36. Политическая элита: понятие, свойства и функции, строение, виды элит.
37. Политические изменения в обществе: сущность, концепции, типология. Цивилизационные и национально-государственные модели политических изменений.
38. Политические конфликты в современной России: факторы, динамика, специфика управления.
39. Политические элиты как актор политического процесса в постсоветской России: направления, формы и методы активности.
40. Политический анализ: сущность, цели, задачи, сферы и уровни.
41. Политический конфликт: сущность, теории, типология, уровни проявления. Субъекты и объекты конфликта.
42. Политический лоббизм: сущность, виды, технологии.
43. Политический маркетинг: сущность, стратегии деятельности, технологии. Сегментация политического рынка.
44. Политический менеджмент: сущность, основные направления и технологии деятельности. Специфика политического менеджмента в современной России.
45. Политический процесс: понятие, субъекты и объекты, социокультурные основания. Стадии политического процесса.
46. Политический режим. Типология политических режимов. Демократический, авторитарный и тоталитарный режим. Социальная детерминация политических режимов.
47. Политический риск: понятие, виды, уровни. Факторы и масштабы риска. Методика анализа и прогнозирования политического риска
48. Политическое лидерство: сущность, типы, функции. Институциональное, психологическое и процессуальное измерения лидерства.
49. Политическое прогнозирование: сущность, принципы, виды и методы.
50. Политическое управление как система деятельности. Институты, акторы, формы и механизмы политического управления. Управленческий цикл.
51. Политическое участие: субъекты, формы и методы. Политическое рекрутирование.
52. Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Власть и авторитет.
53. Правовое государство: теории и реальность.
54. Принятие политических решений: основные теории, методы, процедуры. Факторы, формы и стили принятия решений.
55. Региональная политика: сущность, принципы, модели и подсистемы. Институты и субъекты региональной политики.
56. Рекрутирование и трансформация политических элит.
57. Религия и политика: модели взаимодействия в постсоветской России.
58. Роль и функции средств массовой информации в политической системе. СМИ и формирование общественного мнения в политике. Возрастание роли СМИ в информационном обществе.
59. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
60. Системный анализ политики.
61. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
62. Социальные конфликты в политической сфере общества. Ресурсный потенциал участников конфликта.
63. Социокультурный подход как методология политических исследований.
64. Социологические методы политического анализа..

65. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
66. Сравнительный метод в политических исследованиях. Сравнительная политология как научная дисциплина.
67. Стратегии и тактики участия акторов политики в конфликте. Принципы и механизмы формирования консенсуса.
68. Стратегия, тактика и технология избирательной кампании. Основные стадии избирательной кампании.
69. Структурализм и функционализм как методологии политических исследований.
70. Теория рационального выбора в политических исследованиях.
71. Типология политических процессов. Процессы рационального, идеологического и харизматического типов. Пространственные уровни политического процесса. Политический процесс в стабильных и переходных обществах.
72. Типология современных политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.
73. Типы и формы разделения властей в системе современных политических отношений.
74. Федерализм: типология, принципы, сравнительный анализ моделей. Территориальные, этнические и смешанные федерации. Федеративные отношения.
75. Формы государственного правления и их разновидности: сравнительный анализ.
76. Формы государственного устройства: сравнительный анализ.
77. Эволюция политического режима в постсоветской России
78. Экономическая основа политического анализа. Основные источники политической информации. Методы их интерпретации.
79. Этнические общности и движения как акторы политического процесса
80. Этнополитические процессы в постсоветской России. Национальная политика Российской Федерации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено - аспирант имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература.

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
2. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление: Монография. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. – 296 с.
3. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; С.-Петербург. гос. ун-т. М.: Аспект Пресс, 2014. 397 с.

5.2 Дополнительная литература.

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция: практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект Пресс, 2012. 254 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/68662/#1>
2. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с.
3. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века / под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2012. 446 с.
4. Граждане и политические практики в современной России: воспроизводство и трансформация институционального порядка [Текст] / редкол. С.В. Патрушев (отв. ред.), С.Г. Айвазова, П.В. Панов; Рос. ассоциация полит. науки, Исслед. комитет по институциональным исслед., Исслед. комитет по гендерной политологии. М.: РОССПЭН: РАПН, 2011.
5. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с.
6. Капустин Б.Г. Критика политической философии. Избранные эссе. М.: Изд. дом «Территория будущего», 2010. 421 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84999>

7. Кольба А. И. Политические аспекты управления региональными конфликтами: теория и методология: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011.
8. Кольба А. И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012.
9. Курилло В.Е. Латентная политика. Политическая латентология: учебное пособие. М.: Спутник+, 2013. 722 с.
10. Лапкин В.В. Политическая модернизация России в контексте глобальных изменений: научная монография. М.: ИМЭМО РАН, 2012. 140 с.
11. Мирошниченко И.В. Сетевой ландшафт российской публичной политики. Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2013. 295 с.
12. Пеницын Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2011.
13. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М.: РОССПЭН, 2010.
14. Поздняков Э.А. Философия политики. 3-е изд., испр. и доп. М.: Весь Мир, 2014. 544 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915>
15. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна, пер. под ред. Е.Б. Шестоपाल. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с.
16. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник: в 4 т. Т. 1: Европа / гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк; МГИМО-Ун-т МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журнал "Эксперт". М.: Аспект Пресс, 2012. 616 с.; Т. 2: Азия. 597 с.; Т. 3: Америка. Австралия и Океания. 478 с.; Т. 4. Африка. 560 с.
17. Понеделков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2010. 511 с.
18. Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестоपाल. М.: РОССПЭН, 2012. 423 с.
19. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для вузов / под ред. Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского. М.: Аспект Пресс, 2016.
20. Самаркина И.В. Политическая картина мира как компонент субъективного пространства политики: теоретико-методологические аспекты. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 278 с.
21. Сетевая локальная политика в условиях новой политической реальности: акторы, ресурсы, механизмы и технологии [Текст]: [монография] / Н.А. Рябченко, И.В. Мирошниченко, А.А. Гнедаш. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 210 с. 14 экз.
22. Сети в публичной политике / под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2014. 374 с.
23. Сморгунов, Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети. Теория и методы анализа: учебник. : Аспект Пресс, 2014. <https://e.lanbook.com/book/68727#authors>
24. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 260 с.
25. Теория и история политических институтов [Текст]: учебник / под ред. О.В. Поповой; С.-Петербург. гос. ун-т. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2014.
26. Трудным путем демократии: процесс государственного управления в США / К. Джанда, Дж.М. Берри, Дж. Голдман, К.В. Хула. М.: РОССПЭН, 2006. 655 с.

27. Фронтис сетевого общества как пространство политического взаимодействия [Текст]: монография / М.Т. Гандалоева и др. Краснодар: Перспективы образования, 2017. 270 с.

5.3. Периодические издания

- Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки
- Вестник МГУ. Серия 18: Социология и политология
- Власть
- Мировая экономика и международные отношения
- Общественные науки и современность
- Полис (Политические исследования)
- Политическая наука
- Россия и современный мир
- Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для аспирантов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для аспирантов очной формы обучения; по семестрам – для аспирантов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы аспирантов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по спецдисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы аспирантов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу аспиранты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе аспиранты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы аспиранты формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины
---	-----------	--

		(модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.