

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.02 Педагогика»

### **Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** *7 зачетных единиц.*

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о педагогике как науке; о целесообразном соотношении методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса; сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Психолого-педагогический» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися процессе изучения дисциплин ФГОС ВО модуля «Мировоззренческий» (Философия, Основы духовно-нравственного воспитания), модуля «Коммуникативный» (Профессиональная этика в педагогической деятельности), модуля «Здоровьесберегающий» (Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании), модуля «Психолого-педагогический» (Введение в профессию).

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-1.

### **Основные разделы дисциплины:**

- 1 семестр: 1) Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. 2) Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности. 3) Теории целостного педагогического процесса. 4) Компетентностный подход к построению педагогического процесса. 5) Педагогическое проектирование, педагогические задачи. 6) Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса. 7) Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.

2 семестр: 8) Мониторинг профессионально-образовательного процесса. 9) Методы педагогических исследований. 10) «Я-концепция» педагога. 11) Ключевые квалификации педагога. 12) Дистанционное обучение, его особенности и принципы. 13) Формы и принципы инновационной педагогики. 14) Идеи гуманизации воспитания и обучения

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы: Баранова О.И./ Ушаков А.А.