

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.09.02 «Возрастная психология и психология развития»
Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов ЗФО: лекционных 2 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 89 часа самостоятельной работы, 8,7 контроль.

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника. Дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Задачи дисциплины:

1. усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
2. изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе; – формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
3. формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
4. развитие критического мышления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.0.09.02** «Возрастная психология и психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-2, ПК-1, ПК-3*

ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Основные разделы дисциплины:

1. Проблемы и предмет возрастной психологии и психологии развития
2. Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии
3. Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии
4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Борисова С.П. Старший преподаватель каф. СРППВО КубГУ