

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.0.12 « Специальная педагогика и психология»**  
**Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа**

**Объем трудоемкости:**

*3 зач. ед. для ОФО - 108 часов, из них – 68 аудиторной нагрузки: лекционных 34ч., практических 34ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.; иной контактной работы – 0,2ч.; КСР – 4 часа.*

**Цель дисциплины:** ознакомить с теоретическими и практическими основами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения и сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в различных институциональных условиях.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему важнейших знаний, необходимых социальному работнику в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;
2. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
3. Сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального работника, понимающего суть проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего их разрешению;
4. Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики, стремление глубже овладеть знаниями и практическими навыками, необходимыми в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1.0.12** «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

*Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический*

ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**Основные разделы дисциплины:**

1. Специальная педагогика и специальная психология

2. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
3. Формы обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии
4. Методы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования
5. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития (умственно-отсталые и с задержкой психического развития)
6. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи
7. Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями
8. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями
9. Особенности обучение, воспитания и развития детей с нарушениями поведения и личностного развития
10. Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Борисова С.П. Старший преподаватель каф. СРПШВО КубГУ