

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

В.Д. Ярыш, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент


подпись

Т.В. Фарои, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент


подпись

Н.В. Паршина, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 20 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права

Кич И.С.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук

Бутенко Е.В. – кандидат юридических наук, магистр права, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами учебного курса являются:

- усвоение студентами комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты для формирования способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также для формирования способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выработка умения работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник для развития способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике для работы на благо общества и государства;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать на благо общества и государства, способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Истории России, Обществознанию, Основам права.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	<i>способность работать на благо общества и государства</i>	– роль юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин – особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы – особенности формирования и эволюции Российской государственности – основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	– формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	– юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения – навыками разрешения социальных конфликтов как в юридической, так и в неюридической сфере
3.	ОПК-5	<i>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>	– этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего	– участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	– навыками подготовки материалов для выступления по актуальным

			глубже понимать смысл этих терминов		проблемам государствен но-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государствен но-правового развития России
4.	ПК-1	<i>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>	– содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношени я – анализировать и толковать юридические нормы	– навыками выделения исторически й юридической информации, необходимой для решения той или иной профессiona льной или социальной проблемы – навыками прогнозира ния дальнейшей судьбы государствен но-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины ЗФО составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	22.7	4	12	6	
Аудиторные занятия (всего):	22	4	12	6	

Занятия лекционного типа	8	4	4		
Лабораторные занятия		-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	-	8	6	
Иная контактная работа:	0.7		0.2	0.5	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0.2			0.2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.5		0.2	0.3	
Самостоятельная работа, в том числе:	252.8	68	92	92.8	
<i>Работа с первоисточниками (составление таблиц)</i>	30	8	12	10	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)</i>	40	20	10	10	
<i>Решение задач</i>	30	10	20		
<i>Реферат</i>	40		20	20	
<i>Контрольная работа</i>	40		10	30	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	40	20	10	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	32.8	10	10	12.8	
Контроль	12.5		3.8	8.7	
Сдача зачета	3.8		3.8		
Сдача экзамена	8.7			8.7	
Общая трудоемкость	Час.	288			
	В том числе контактная работа	22.7			
	Зач. ед.	8			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре (1 и 2 сессии)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и	24	2	2	-	20

	ясно строить устную и письменную речь					
2	Государство и право Древней Руси. История разработки Русской Правды как первый отечественный опыт разработки нормативно-правовых актов (IX-XII вв.)	24	2	2	-	20
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности. Опыт разработки феодального нормативного акта (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	0	0	-	30
4	Государственный строй и право Московской Руси. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства (вторая пол. XV-XVII вв.)	32	0	2	-	30
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве	32	2	0	-	30
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива	34	2	2	-	30
	Итого по дисциплине:	176	8	8	-	160

Разделы дисциплин, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (3 сессия)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Государство и право России в начале XX в. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве	13	0	0	-	13
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции. Разработка первых нормативных актов социалистического содержания (октябрь 1917-1921 гг.)	17	0	2	-	15
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922-1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	17	0	2	-	15
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	15	0	0	-	15
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг. Начало второй кодификации советского права	15	0	0	-	15
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг. Продолжение второй кодификация советского права	10	0	2	-	10
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику	10	0	0	-	9.8
Итого по дисциплине:		99	0	6	-	92.8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ КАК НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БЛАГО ОБЩЕСТВА. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ КАК ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА, ОБУЧАЮЩАЯ ЛОГИЧЕСКИ ВЕРНО, АРГУМЕНТИРОВАНО И ЯСНО СТРОИТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ</p>	<p>Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права.</p> <p>Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории отечественного государства и права.</p> <p>Источники и историография.</p>	Семинарское занятие, блиц-опрос
2	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ. ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ РУССКОЙ ПРАВДЫ КАК ПЕРВЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (IX–XII ВВ.)</p>	<p>Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Происхождение и первоначальный характер государственной власти,</p>	Семинарское занятие, выполнение практического задания

		<p>формы верховной власти. Княжеская власть.</p> <p>Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодалные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений.</p> <p>Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судостроительство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции.</p> <p>Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный стовор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опекунство. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.</p> <p>Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности.</p>	
--	--	---	--

		<p>Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.</p> <p>Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства.</p> <p>Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства.</p> <p>Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания.</p> <p>Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.</p>	
3	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ФЕОДАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА (КОНЕЦ XII– ПЕРВАЯ ПОЛ. XV В.)</p>	<p>Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы.</p> <p>Источники права.</p> <p>Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>

		<p>Берестяные грамоты как источник познания русского права.</p> <p>Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право.</p> <p>Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность.</p> <p>Право наследования. Брак и семья.</p> <p>Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.</p>	
4	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV–XVII ВВ.)</p>	<p>Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим».</p> <p>Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством.</p> <p>Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.</p> <p>Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Судебная реформа.</p>	<p>Семинар, выполнение практического задания</p>

	<p>Военные преобразования. Опричнина.</p> <p>Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.).</p> <p>Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в.</p> <p>Смутное время. Развал российской государственности. Монархия и Земские соборы в XVII в. Государство и церковь.</p> <p>Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Духовенство. Дворянство (стольники, стряпчие, московские дворяне, городовые дворяне и дети боярские). Служилые люди по прибору: стрельцы, служилые казаки, ямщики. Крестьяне: черносошные и владельческие. Эволюция крепостного права в XV– XVII вв. Холопы. Городское население: купечество и посадское население.</p> <p>Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (помесье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право.</p> <p>Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси.</p> <p>Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление».</p>	
--	---	--

		<p>Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г.</p> <p>Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск.</p>	
5	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XVIII В. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПЕРВОГО ОТРАСЛЕВОГО КОДИФИЦИРОВАННОГО НОРМАТИВНОГО АКТА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРАВЕ</p>	<p>Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования.</p> <p>Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении.</p> <p>Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г.</p> <p>Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы.</p> <p>Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции.</p> <p>Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их</p>	Реферат

		<p>обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.</p>	
6	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В. ПЕРВЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ МАСШТАБНОЙ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ВСЕГО НАКОПЛЕННОГО ПРАВОВОГО МАССИВА</p>	<p>Изменения в правовом положении населения.</p> <p>Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы.</p> <p>Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах».</p> <p>Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления</p>	<p>Семинар, блиц-опрос</p>

		<p>зависимыми территориями.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств.</p> <p>Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати.</p> <p>Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г.</p> <p>Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения</p>	
--	--	--	--

		<p>в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждении государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.</p> <p>Продолжение реформ в 1890-е гг.</p>	
7	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ИНСТИТУТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В МОНАРХИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ</p>	<p>Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство.</p> <p>Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие.</p> <p>Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная</p>	Реферат

		<p>система.</p> <p>Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства.</p> <p>Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве.</p> <p>Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства.</p> <p>Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опека и попечительство. Изменения в период Временного правительства.</p> <p>Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону.</p> <p>Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное</p>	
--	--	---	--

		<p>законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства.</p> <p>Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.</p>	
8	<p>СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. РАЗРАБОТКА ПЕРВОЙ В ИСТОРИИ РОССИИ КОНСТИТУЦИИ. РАЗРАБОТКА ПЕРВЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ (ОКТАБРЬ 1917 – 1921 ГГ.)</p>	<p>Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ.</p> <p>Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы.</p> <p>Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.</p> <p>Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p>	<p>Семинар, брилл-опрос, выполнение практического задания</p>

	<p>Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового, земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1.</p> <p>Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы Всероссийских съездов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.</p> <p>Местные органы власти и управления.</p> <p>Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК.</p> <p>Народные суды и революционные трибуналы.</p> <p>Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.</p> <p>Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеральных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик и автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований.</p> <p>Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс</p>	
--	--	--

		<p>РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права.</p> <p>Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3.</p>	
9	<p>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ. КОДИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В 1922-1926 ГГ.: РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВЫХ КОДИФИЦИРОВАННЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ</p>	<p>Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г.</p> <p>Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг.</p> <p>Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.</p> <p>Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г.</p> <p>Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование.</p> <p>Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г.</p> <p>Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.</p>	<p>Семинар, блиц-опрос</p>
1	<p>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО</p>	<p>Изменения в общественном</p>	

<p>И ПРАВО В 1930–1945 ГГ.</p>	<p>устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР.</p> <p>Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судеустройстве 1938 г.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941 гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г.</p> <p>Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн.</p> <p>Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности.</p> <p>Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности.</p> <p>Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование</p>	<p>Выполнение практического задания</p>
---------------------------------------	--	---

		<p>Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы.</p> <p>Особенности правового режима на оккупированных территориях.</p> <p>Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.</p>	
1	<p>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ. НАЧАЛО ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА</p>	<p>Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны.</p> <p>Изменения в государственном аппарате.</p> <p>Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. Расширение прав союзных республик в области законодательства и осуществления правосудия.</p> <p>Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г.</p> <p>Развитие права. Вторая советская кодификация.</p> <p>Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с</p>	<p>Реферат</p>

		<p>иностранцами.</p> <p>Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право.</p> <p>Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.</p>	
1	<p>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – СЕРЕДИНЕ 1980-Х ГГ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА</p>	<p>Тенденции и противоречия социально-экономического развития.</p> <p>Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан.</p> <p>Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.</p>	<p>Семинар, блиц-опрос, выполнение практического задания</p>
1	<p>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ДОПУСКАЮЩИХ МНОГОПАРТИЙНОСТЬ И</p>	<p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы.</p> <p>Сложности и противоречия в</p>	<p>Реферат</p>

<p>РЫНОЧНУЮ ЭКОНОМИКУ</p>	<p>осуществлении социально-экономических и политических преобразований.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных противоречий. Изменения в статусе субъектов Федерации.</p> <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г. Указ Президента РФ «О прекращении деятельности Советов всех уровней» (26 октября 1993 г.).</p> <p>Конституционный Суд РФ. Ликвидация ГУБХСС, преобразование КГБ. Создание Арбитражного суда, ФС налоговой полиции.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и</p>	
----------------------------------	--	--

	<p>института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Активизация деятельности церкви.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности.</p> <p>Реформа армии.</p> <p>Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов. Объединение субъектов федерации.</p>	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы.</p> <p>2. Метод истории отечественного государства и права.</p> <p>3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.</p> <p>4. Значение истории отечественного государства и права для юристов.</p> <p>5. Периодизация истории отечественного государства и права в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.</p> <p>6. Историография истории отечественного государства и права.</p>	<p>Ответ на семинаре, блиц-опрос</p>

2.	<p align="center">(2 ч.)</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) (2 ч.)</p>	<p>1. Возникновение и формирование государственности у восточных славян: норманская и антинорманская теории. Образование Древнерусского государства (складывание признаков государства).</p> <p>2. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.</p> <p>3. Источники древнерусского права.</p> <p>4. Вещное право по древнерусскому праву.</p> <p>5. Обязательства по древнерусскому праву.</p> <p>6. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.</p> <p>7. Наследование по древнерусскому праву.</p> <p>8. Преступления и наказания по древнерусскому праву.</p> <p>9. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.</p>	<p>Ответ на семинаре, проверка выполнения практического задания</p>
3.	<p align="center">Тема 3.</p> <p>Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)</p>	<p>1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства.</p> <p>2. Общественное устройство.</p> <p>3. Особенности государственного строя России в период сословного представительства.</p> <p>4. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550., Стоглав 1551 г.: общая характеристика.</p> <p>5. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения. Соборное Уложение 1649 г.</p>	<p>Ответ на семинаре, проверка выполнения практического задания</p>
4.	<p>Тема 4. Российское государство и право в период абсолютизма в XIX в. (2 ч.)</p>	<p>1. Изменения в государственном строе.</p> <p>2. Изменения в правовом положении населения России.</p> <p>3. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М. Сперанский – российский реформатор.</p> <p>4. Гражданское право в Своде законов 1832 г.</p> <p>5. Семейное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>6. Наследственное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>7. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных</p>	<p>Ответ на семинаре, блиц-опрос</p>

		<p>1845 г.</p> <p>8. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.</p> <p>9. Причины и предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>10. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>11. Судебная реформа 1864 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы – новые принципы судостроительства и судопроизводства – суд присяжных – гражданский и уголовный процесс – изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в. <p>12. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления.</p> <p>13. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.</p> <p>14. Реформы в сфере образования и печати.</p> <p>15. Финансовая реформа 1862–1868 гг.</p> <p>16. Военная реформа 1854–1874 гг.</p>	
5.	<p>Тема 5. Создание Советского государства и его конституционное оформление (2 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. 2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. 3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: директория, уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: основные правовые принципы. 6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. 	<p>Ответ на семинаре, блиц-опрос, проверка выполнения практического задания</p>

6.	Тема 6. Создание основ советского права, первая советская кодификация (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники права. Принцип революционной законности. 2. Законодательство о браке и семье. 3. Складывание советского гражданского законодательства. 4. Формирование советского уголовного права. 5. Основы советского трудового права. 6. Становление системы социального обеспечения. 7. Формирование судебной системы советского государства. 	<p>Ответ на семинаре, блиц-опрос</p>
7.	Тема 7. Советское государство и право в середине 1960-х – середине 1980 -х гг. Вторая советская кодификация (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. 3. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. 	<p>Ответ на семинаре, блиц-опрос, проверка выполнения практического задания</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.3.5. Контрольные работы -2 семестр

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
2.	Работа с первоисточниками (памятниками права)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
3.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
5.	Подготовка к текущему контролю (к семинару и к блиц-опросу)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.

7.	Выполнение контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 6 от 17.03. 2020 г.
----	-------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

№	Тема	Образовательные технологии
1	Предмет истории государства и права России. Методы научного познания истории государства и права	Проблемная лекция
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	Проблемная лекция
3	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	Лекция-презентация
4	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	Проблемная лекция

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости бакалавров предусмотрены вопросы и задания для обсуждения на семинарских занятиях, вопросы к блиц-опросу, темы рефератов, практические задания, задания для выполнения контрольных работ

Примерные вопросы для опросов на семинарских занятиях

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права

(2 ч.)

1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы.
2. Метод истории отечественного государства и права.
3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
4. Значение истории отечественного государства и права для юристов.
5. Периодизация истории отечественного государства и права в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
6. Историография истории отечественного государства и права.

Примерные задания для выполнения практических заданий

Тема 2. Формирование права Древней Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (2 ч.)

Задачи по Русской правде

1. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?
2. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквале'на и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквале'н? Если да, то какое?
3. Смерд Курья'н 9 сентября 1134 года сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. К вечеру того же дня он вернул коня хозяину. Понесёт ли наказание Курья'н за этот поступок?
4. Смерд Ко'нон 15 мая 1165 года, окровавленный и с многочисленными синяками, явился на княжеский двор, ища управы на своего обидчика. Княжеский тиун, которому было поручено было разобрать это дело, потребовал привести свидетеля побоев. Правомерно ли требование тиуна?
5. 17 февраля 1119 года смерд Любомы'сл во время драки со своим соседом Боя'ном, произошедшей на почве ссоры, не рассчитав своих сил и убил его. Будет ли Любомысл наказан? Если да, то как? Может ли он при необходимости воспользоваться помощью людей?
6. 12 октября 1124 года княжий огнищанин Вышесла'в был убит и ограблен у села Заба'вки. Разбойника не нашли. Несёт ли кто-нибудь ответственность за убийство? Каков размер ответственности?
7. Варяжского купца Свене'льда обвинили в убийстве ремесленника Светоза'ра. Купец выставил свидетеля, подтвердившего его невиновность. Понесёт ли купец Свене'льд ответственность за убийство?
8. На территории села Яркого жители обнаружили труп неизвестного мужчины. Тиун потребовал, чтобы вервь заплатила виру за убийство. правомерно ли требование тиуна?
9. 28 июня 1202 года смерд Не'стор в три часа ночи услышал шум на своём дворе. Выглянув в окно, он увидел, как трое неизвестных ломают запоры на его сарае. Он позвал своих взрослых сыновей и бросился с ними на воров. Одному из воров был нанесён удар топором, от которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск?
10. В 1314 года два купца заключили договор займа на сумму 10 гривен: Горде'й обещал вернуть Заха'рию деньги через месяц, но не вернул. Заха'рий обратился в суд с иском о

возвращении ему суммы основного долга и процентов. На суде выяснилось, что договор займа был заключён без свидетелей, устно. Какое решение должен принять суд?

11. Купец Мерку'л в 1246 году обвинил купца Фила'та в утайке части товара, оставленного ему на хранение. Свидетель заключения договора поклажи считался без вести пропавшим. На суде Фила'т принёс присягу в том, что товар им возвращён полностью, и, в свою очередь, потребовал от Мерку'ла оплаты услуги по хранению вещей. Как следует разрешить спор?

12. Светоза'р ругался с Гаври'лой по поводу того, можно или нет строить плотину на реке возле их смежных земельных участков. Светоза'р был категорически против, так как в этом случае его участок мог быть затоплен. Гаврила же был спокоен, так как его участок был выше по уровню. Светозар вынул меч из ножен и пригрозил им Гавриле. Гаврила тут же обратился в суд по поводу угрозы оружием. Ждёт ли Светозара наказание?

13. Во время драки Григорий нанёс травмы Дивею и Трифону. Дивею он выколол глаз, а Трифону сломал палец. К какой ответственности будет привлечён Григорий? Смогут ли Дивей и Трифон получить какую-то компенсацию?

14. Ани'сим специализировался на том, что крал овец с поля, когда те паслись и за ними никто не присматривал. А Пи'мен говорил ему, что это опасно, так как в любой момент могут найтись случайные свидетели, поэтому Пимен крал скот из хлева. Когда Ани'сим и Пи'мен попались на краже, суд дал им разные наказания. Какие и почему?

15. Творими'р продал своего закупа Константина в полные холопы, чтобы получить назад свою купу, так как Константин никак не мог вернуть её. Вправе ли был так поступать Творими'р? Должен ли теперь Константин отдавать купу Творими'ру?

16. Холоп Выша'ты ударил свободного человека и сумел остаться немойманным. Выша'та очень ценил этого холопа за то, что тот делал снадобья для матери Выша'ты, которые ей очень помогали. Поэтому Выша'та не выдал своего холопа. Кто и какую ответственность понесёт за удар, нанесённый холопом Выша'ты?

17. На дороге между сёлами Малинки и Калинки был ограблен купеческий воз с товаром. На месте схватить разбойника не удалось. Поиск по следу привёл в село Малинки, однако жители воспротивились тому, чтобы у них разыскивали вора. Кто же заплатит уголовный штраф и возместит убытки ограбленному купцу?

18. Умер свободный человек Ладисла'в. У него были сыновья от жены и от его рабыни. Кто и что из детей получит после смерти отца?

19. Яропо'лк убил Юлию. Какое его ждёт наказание?

20. Феодо'сий убил Татьяну. Этому предшествовало оскорбление Татьяной Феодосия. Какое его ждёт наказание?

Тема 3. Государственный строй Московской Руси, новые источники права

(вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)

Задачи по Судебнику 1497 г.

1. Крестьянин Никита, возделывая летом 1500 г. свой земельный участок, нарушил межи соседей: боярина Павла и крестьянина Три'фона. Какую ответственность понесёт за это Никита?

2. Холоп, принадлежавший А'вису, был взят в плен татарами, но в 1499 г. бежал. Следует ли вернуть холопа А'вису?

3. Купец Зо'сима взял у Варлаа'ма товар для торговли в иных землях. По дороге к месту торговли застиг Зо'симу ураган и разметал весь товар по полям и лесам, почти ничего не удалось собрать. Варлаа'м отговорок слушать не стал и обратился в суд с иском к Зо'симе с требованием вернуть стоимость товара да с процентами. Какое решение примет суд?

4. Житий человек Анти'п умер, не успев сообщить, кому он завещает своё имущество. Сыновей у него не было, а была только одна дочь. Получит ли она отцовское имущество?

Задачи по Судебнику 1550 г.

1. Глеба поймали с украденными вещами впервые. Суд решил посадить его в тюрьму. Верно ли это решение?
2. Андро'н занял у Любомы'сла денег в рост (под проценты). Затем Любомы'сл стал опасаться, что Андрон исчезнет, не вернув долг, и стал держать у себя Андро'на в качестве слуги. Андрон сбежал да ещё и прихватил новый кафтан Любомы'сла. Любомы'сл обратился в суд с иском на Адро'на с требованием вернуть сумму долга, проценты и кафтан. Получит ли Любомы'сл желаемое?
3. Наймит Невзо'р был обманут его нанимателем Оку'лом, причём свидетелями заключения договора найма были два взрослых сына Невзо'ра. Они показали, что за устройство забора вокруг двора Оку'ла последний обещал заплатить 2 гривны по окончании работы. Когда забор был готов, Оку'л заявил, что не мог обещать такой крупной суммы за эту работу и обещал только кормить Невзо'ра во время работы. Получит ли Невзо'р по суду свои деньги? Получит ли Невзо'р какую-то компенсацию за такое поведение Оку'ла?

Задачи по Соборному Уложению 1649 г.

1. Марты'н беззлобно испортил межу на поле вотчинника Елисея (его лошадь понесла и смела три межевых столбика). Какое наказание ждёт Марты'на?
2. В 1653 г. Илья обменял своё поместье на вотчину Казату'ла. Илья и Казату'л перевезли свои вещи и стали жить на новых местах. Через несколько лет Казату'л умер, его сыновья стали требовать от Ильи вотчину отца, но Илья указывал на то, что он с их отцом обменялись, и теперь сыновья не могут претендовать на эту землю. В суде Илья в качестве доказательства совершенного обмена ссылался на двух свидетелей обменной сделки. Какое решение примет суд?
3. Старый Добры'ня не мог ухаживать за своим поместьем и передал своё поместье племяннику Егу'пу при условии, что Егу'п будет кормить дядю до смерти и позволит ему жить в своём прежнем поместье. Первое время Егу'п выполнял все желания Добрыни, а через два года женился и, ссылаясь на то, что теперь в доме всем будет тесно, выселил Дюбры'ню в неотапливаемый флигель и перестал приглашать на завтрак-обед-ужин. Может ли закон защитить Добры'ню в этой ситуации? Как?
4. Полина 1660 года рождения осталась сиротой и получила на прожиток поместье. В 1674 г. она попыталась сдать своё поместье, но дьяк отказался зарегистрировать эту сделку. Прав ли дьяк? Почему?
5. В 1689 г. умер вотчинник Тарас. Его дети – Си'дор и Федот – стали оформлять наследство на вотчину отца. Выяснилось, они родились от четвёртой жены Тараса. Других детей у Тараса нет. Получат ли наследство Сидор и Федот?
6. Бесчинник (хулиган) Прохор пришёл в воскресенье на церковную службу нетрезвым и во время песнопений церковного хора стал очень громко и фальшиво подпевать, чем сорвал проведение божественной литургии. Какое наказание его ждёт?
7. Сильве'стр повздорил со своим братом, который служил при государевом дворе. С целью окончательного выяснения отношений с братом Сильве'стр пришёл на государев двор и, приставив к горлу брата кинжал, требовал извинений. Никаких увечий Сильве'стр брату не нанёс. Государя в это время на дворе не было. Будет ли к нему применено уголовное наказание? Если да, то какое? Какое Сильве'стра ждало бы наказание, если бы он порезал брата кинжалом, но тот выжил?
8. Савва'тий увидел у Филиппа государеву грамоту о выделе Филиппу земельного участка. Поскольку Савва'тий был грамоте обучен, он изготовил себе такую же грамоту и стал на её основании пользоваться земельным участком. Какое Савва'тия ждёт наказание?
9. Золотых дел мастер Пота'п добавлял в давальческое золотое сырьё медь, и изготовленные им золотые изделия стоили на самом деле дешевле, чем считали их заказчики, так как были не из чистого золота. Глядя на Потапа, его напарник О'сип замахнулся на то, чтобы из меди и олова делать «серебряные» монеты. Какая ответственность будет возложена на Пота'па и О'сипа, когда их тёмные дела раскроются?

10. В далёком городе Новохолмого'ры (будущий Архангельск) оборотистый мужик Иван обнаружил, что один из мостов через Северную Двину, имеющих здесь, не обложен мостовщиной (пошлиной с возов и товаров, провозимых по мостам). И задолго до Остапа Бендера стал использовать это обстоятельство в своих корыстных целях, собирая дань с проезжающих по мосту. Через несколько лет делами Ивана заинтересовалась местная управа. Что будет Ивану за его самоволие?

Задания для составления таблицы

Сравнительная характеристика институтов права

Название институтов	Русская Правда	Псковская судная грамота	Судебник 1497, 1550 гг.	Соборное уложение 1649 г.
Вещное право				
Обязательственное право				
Наследственное право				
Уголовное право				
Судебный процесс				

Задание по составлению таблицы

Сравнительная характеристика советских Конституций

Критерии для сравнения	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.
Причины принятия, общая характеристика				
Форма государственного устройства				
Форма государственного правления, высшие и местные органы государственной власти				
Политический режим: права и свободы граждан, избирательное право				

Примерные задание для выполнения контрольных работ 2 семестр

Вариант I

1. Дайте характеристику видов преступлений и наказаний используя статьи «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919 года.
2. Проанализируйте изменения в гражданском праве в 1941-1953 годах.

Примерные темы рефератов

1. Источники советского права. Принцип революционной законности.
2. Становление советского законодательства о браке и семье (1918-20-е гг.).
3. Складывание советского гражданского законодательства.
4. Формирование советского уголовного права.
5. Основы советского трудового права.
6. Становление системы социального обеспечения.
7. Формирование судебной системы советского государства.
8. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР.
9. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г.
10. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.
11. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
12. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
13. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР.
14. Советское земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.
15. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.
16. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»

1. Предмет истории отечественного государства и права и связь его с другими науками. Задачи исторического изучения государства и права.
2. Историография истории отечественного государства и права.
3. Основные источники истории отечественного государства и права и методы их изучения.
4. Периодизация истории отечественного государства и права.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян.
7. Общественный строй и правовое положение населения Киевской Руси.
8. Государственный строй Киевской Руси.
9. Становление и источники древнерусского права.
10. Русская Правда: списки, редакции, источники; общая характеристика.
11. Русская Правда — кодекс частного древнерусского права.
12. Русская Правда — преступление и наказание.
13. Русская Правда — суд и процесс.
14. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
15. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
16. Право русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности.
17. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
18. Основные черты псковского права по Псковской судной грамоте.
19. Образование государственности у монголов. Золотая Орда (XIII—XV вв.).
20. Основные источники и особенности права Золотой Орды.

21. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
22. Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства.
23. Общественный и государственный строй русского централизованного государства.
24. Судебник 1497 г.: причины принятия и общая характеристика.
25. Судебник 1497 г.: вещное, обязательственное и наследственное право.
26. Судебник 1497 г.: преступление и наказание, суд и процесс.
27. Государственные реформы Ивана IV и их значение для формирования сословно-представительной монархии в России.
28. Формирование и правовое положение сословий в России в XVI—XVII вв.
29. Государственный строй России период сословно-представительной монархии.
30. Судебник 1550 г.: причины и цели издания, общая характеристика.
31. Земские соборы в истории России (1549—1653 гг.).
32. Соборное уложение 1649 г. — феодальный кодекс России, общая характеристика.
33. Юридические этапы закрепощения крестьян в России.
34. Соборное уложение 1649 г.: гражданское право.
35. Соборное уложение 1649 г.: уголовное право.
36. Соборное уложение 1649 г.: процессуальное право.
37. Государственные преобразования в России в конце XVII — первой четверти XVIII в.
38. Изменения в общественной строе России конце XVII — первой четверти XVIII в.
39. Указ Петра I от 23 марта 1714 г. «О единонаследии» и его историческое значение.
40. Табель о рангах 1722 г. — первый кодекс государственной службы в России.
41. Создание Петром I правоохранительных органов: полиции, фискалитета, прокуратуры.
42. Формирование судебной системы России в первой четверти XVIII в.
43. Органы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
44. Общая характеристика права России в первой четверти XVIII в.
45. Процессуальное законодательство Петра I: указы «Об отмене в судных делах очных ставок...», «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», «О форме суда».
46. Артикул воинский 1715 г.
47. Общая характеристика российского гражданского права в первой четверти XVIII в.
48. Эволюция государства и права Российской империи в эпоху дворцовых переворотов (1725—1762 гг.).
49. Государственный строй России в эпоху просвещенного абсолютизма (1762—1796 гг.).
50. Уложенная комиссия Екатерины II: причины созыва, формирование, деятельность и итоги.
51. Административные реформы Екатерины II. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.
52. Устав благочиния, или полицейский 1782 г.
53. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянству Екатерины II).
54. Грамота на права и выгоды городам Российской империи (Жалованная грамота городам Екатерины II).

55. Правовое положение крестьянского сословия при Екатерине II.
56. Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.
57. Переход к министерской системе управления и изменения роли прокурорского надзора.
58. Изменения в правовом положении сословий в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
59. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
60. Гражданское право России в первой половине XIX в.
61. Уголовное право России по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
62. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
63. Земская реформа 1864 г. в России.
64. Судебная реформа 1864 г. в России.
65. Реорганизация прокуратуры в ходе судебной реформы 1864 г.
66. Городская реформа 1870 г. в России.
67. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
68. Гражданское право России в пореформенный период (1861—1904 гг.).
69. Уголовное право России в пореформенный период (1861—1904 гг.): Уголовное уложение 1903 г. и др.

**Примерный перечень вопросов к экзамену,
изучаемых дисциплиной «История государства и права России»**

1. Предмет, основные источники и методы изучения истории отечественного государства и права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
4. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
5. Русская Правда: общая характеристика.
6. Русская Правда: гражданское, уголовное и процессуальное право.
7. Общественный и государственный строй русских княжеств в период раздробленности.
8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
9. Право русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности: общая характеристика.
10. Псковская судная грамота: гражданское право, уголовное право, суд и процесс.
11. Государство и право Золотой Орды.
12. Общественный и государственный строй русского централизованного государств.
13. Судебник 1497 г.: общая характеристика, гражданское, уголовное и процессуальное право.
14. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
15. Судебник 1550 г.: общая характеристика, уголовное и процессуальное право.
16. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
17. Соборному уложение 1649 г.: вещное, обязательственное и наследственное право.
18. Соборному уложение 1649 г.: уголовное право.
19. Соборному уложение 1649 г.: процессуальное право.
20. Государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. — 1569 г.).
21. Государство и право Украины (XVI—XVIII вв.).
22. Общественный строй России в конце XVII — первой четверти XVIII в.

23. Государственный строй России в первой четверти XVIII в.
24. Право России в первой четверти XVIII в.: общая характеристика.
25. Уголовное право России первой четверти XVIII в.: Артикул воинский 1715 г.
26. Процессуальное право в России первой четверти XVIII в.: Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и другие законы.
27. Создание Петром I правоохранительных органов: суда, полиции, фискалитета, прокуратуры.
28. Государство и право России в эпоху дворцовых переворотов (1725—1762 гг.).
29. Общественный строй и правовое положение сословий в годы правления Екатерины II (1762—1796 гг.).
30. Реформы Екатерины II: губернская, судебная, полицейская и др.
31. Изменения в правовом положении сословий в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
32. Изменения в государственном управлении России в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
33. Систематизация российского права М. М. Сперанским.
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — первая кодификация российского уголовного права.
35. Правовое содержание крестьянской реформы 1861 г. в России.
36. Реформа местного самоуправления: земская 1864 г. и городская 1870 г.
37. Судебная реформа 1864 г. в России.
38. Российская прокуратура в пореформенный период.
39. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
40. Контрреформы 80—90-х гг. XIX в. в России: общая характеристика.
41. Российское право в пореформенный период (1861—1904 гг.): общая характеристика.
42. Уголовное уложение 1903 г.: общая характеристика.
43. Изменения в общественном и государственном строе России в ходе революции 1905—1907 гг.
44. Учреждение в России Государственной думы. Избирательные законы.
45. Государственная дума и Государственный совет: организационное устройство и полномочия.
46. Общая характеристика 1-й и 2-й Государственных дум. Третьеиюньская монархия.
47. Столыпинская аграрная реформа.
48. Общественный и государственный строй Российской империи в годы Первой мировой войны.
49. Изменения в российском праве в годы Первой мировой войны.
50. Февральская революция 1917 г.: свержение самодержавия и образование двоевластия.
51. Государство и право России в период буржуазной республики.
52. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и историческое значение.
53. Создание советского государственного аппарата (26 октября 1917 г. — 10 июля 1918 г.).
54. Декларация прав народов России (2 ноября 1917 г.) и крах политики «единой и неделимой России».
55. Учредительное собрание: выборы, созыв и роспуск (12 ноября 1917 г. — 6 января 1918 г.).
56. III Всероссийский съезд Советов: его решения и значение.

57. Создание и эволюция советского суда (1917—1921 гг.).
58. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ) и их эволюция в 1918—1921 гг.
59. Создание основ советского права (25 октября 1917 г. —10 июля 1918 г.).
60. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и общая характеристика; избирательное право.
61. Изменения в государственном аппарате РСФСР в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.).
62. Советское право в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.): общая характеристика и особенности.
63. Советский государственный аппарат в годы нэпа (1921—1929 гг.).
64. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.
65. Создание советской прокуратуры, адвокатуры и арбитража.
66. Советское право в годы нэпа (1921—1929 гг.): общая характеристика.
67. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и общая характеристика.
68. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и общая характеристика.
69. Образование СССР.
70. Конституция СССР 1924 г.: история создания и общая характеристика.
71. Правовые основы индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР (1930—1941 гг.).
72. Советское государство в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.).
73. Развитие формы государственного единства СССР и изменение правового статуса советских республик (1930—1941 гг.).
74. Судебные и внесудебные органы СССР в 1930—1941 гг.
75. Создание прокуратуры СССР: ее структура, полномочия и деятельность.
76. Советское право в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.).
77. Конституции СССР 1936 г.: история разработки, принятия и общая характеристика.
78. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).
79. Советское государство и право в послевоенные годы (1945—1953 гг.).
80. Изменения в Советском государстве в период «оттепели» (1953—1964 гг.).
81. Советское право в период «оттепели» (1953—1964 гг.): общая характеристика; новый этап кодификации.
82. Советское государство в годы «застоя» (1964—1984 гг.).
83. Развитие советского права в годы «застоя» (1964—1985 гг.).
84. Конституция СССР 1977 г.: история разработки, принятия и общая характеристика.
85. Советское государство в период «перестройки» (1985—1991 гг.).
86. Советское право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).
87. Распад СССР и создание СНГ.
88. Государственный строй Российской Федерации (с 1991 г.).
89. Право Российской Федерации: общая характеристика (с 1991 г.).
90. Конституция Российской Федерации 1993 г.: история разработки, принятия и общая характеристика.

**Кафедра теории и истории государства и права
2020-2021 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет, основные источники и методы изучения истории отечественного государства и права.
2. Судебник 1497 г.: общая характеристика, гражданское, уголовное и процессуальное право.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.: история разработки, принятие и общая характеристика.

И.о. заведующий кафедрой, к.ю.н.,
доцент

Кич И.С.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. *Лаптева, Л. Е.* История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448303> (дата обращения: 20.04.2020).
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437198> (дата обращения: 20.04.2020).
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437199> (дата обращения: 20.04.2020).
4. *Рассолов, М. М.* История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451865> (дата обращения: 20.04.2020).

5. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451709> (дата обращения: 20.04.2020).
6. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451710> (дата обращения: 20.04.2020).
7. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451716> (дата обращения: 20.04.2020).
8. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449611> (дата обращения: 20.04.2020).
9. *Егоров, С. А.* История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454553> (дата обращения: 20.04.2020).
10. *Иванов, А. Б.* История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454916> (дата обращения: 20.04.2020).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России: учебник . М.: Проспект, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252017 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-04403-4. <https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03504-9. <https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 3: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03506-3. <https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
5. Момотов, В.В. История государства и права России: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012.
6. Проценко, Ю.Л. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века): учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2001. ISBN 5-9669-0006-X; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38669> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
7. Кустерский, В. Существенные черты древнего русского Санкт-Петербург: Тип. В. Безобразова и К^о, 1899. ISBN 978-5-4460-3631-8; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90179> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
8. Курдиновский, В.И. Об ограничениях права собственности на недвижимые имущества по закону (по русскому праву). Одесса: Типография Акционерного Южно-русского о-ва печатного дела, 1904. ISBN 978-5-4460-3148-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90170> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5.3 Периодические издания

1. Северо-Кавказский юридический вестник. URL:<http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
2. Общество: политика, экономика, право. URL:<http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-economika-pravo/>.
3. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «История государства и права России» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистров, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистр смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистру немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит

ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистру рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами,

В случае возникновения у магистра по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистра с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистров определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистров на группы, обучающийся должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Подготовка к семинарским занятиям

Семинарские занятия в высшей школе – важная форма самостоятельной работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией

или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к семинарскому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы студент обязан снабжать ссылками на нормативный акт. Данная юридическая наука требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно: формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочесть свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

Смысл семинара не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача семинара заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебных дисциплин.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к семинару.

Блиц-опрос

Незначительные особенности имеет подготовка студента к блиц-опросу. Блиц-опрос – это короткие, конкретные вопросы, которые требуют быстрых, конкретных, без раздумывания и без пространных рассуждений, коротких ответов. Как правило, это точечные конкретные знания, которые надо просто запомнить во время подготовки к блиц-опросу (в отличие от ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, которые предполагают пространные, повествовательные рассуждения, с приведением различных точек зрения, их обоснования и высказывания своей). Таким образом, подготовка к блиц-опросу – это элементарное заучивание (на основе понимания) каких-то базовых конкретных понятий. Хорошая подготовка к блиц-опросу значительно облегчается при наличии у студента вопросов этого опроса. Студент может попросить своих домашних позадавать ему вразброс вопросы блиц-опроса, чтобы самому увидеть, насколько хорошо он готов к блиц-опросу.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Потребность в обращении к законодательным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

При изучении истории государства и права студенту нередко приходится обращаться к историческим документам. Многие из них опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.», исторических хрестоматиях и сборниках, которые также хранятся в библиотеке.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/library/libraries.htm. Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm.

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

Написание реферата

Реферат, как уже отмечалось, также является итогом самостоятельного изучения научной литературы студентом. Цель реферата - обучение студента приемам аналитического мышления, реферирования текстов, развитие логического мышления, поиска научных источников по определенной тематике исследования. Реферат пишется студентами в свободное от занятий время. По объему содержание реферата не должно превышать десяти листов (формата А4) с использованием гарнитуры TNR, 12 шрифт, полуторный интервал, включая сноски (10 шрифт). Как правило, реферат должен представляться в печатной форме, в исключительных случаях преподавателем может быть разрешено представление реферата в рукописной форме. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу. Реферат должен быть разделен на самостоятельные блоки (введение, параграфы, заключение). Составление библиографического списка при написании реферата не требуется. В процессе написания реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, конспектом лекций. При этом запрещаются списывание, другие формы заимствования чужих текстов, любые действия по нарушению авторских прав других лиц. В случае использования чужого текста, он должен быть закавычен, дана ссылка на имя автора, а также на источник цитирования. Реферат должен быть самостоятельной научной работой студента по обозначенной преподавателем теме, написание реферата не может быть поручено иным лицам.

Методические рекомендации по решению задач

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус, дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть назвать номер статей определенного нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

Методические рекомендации по составлению таблиц

Составление таблиц преследует цель систематизации знаний, полученных студентом заочной формы обучения в процессе изучения теоретического материала. Таблицы составляются на основе изученных нормативно-правовых актов дореволюционной эпохи:

Русской Правды, Псковской судной грамоты, Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г., а также Конституций советского периода: Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г. и Конституции СССР 1977г. Изучив материал необходимо заполнить соответствующие графы в таблицах. В результате выполнения заданий у студента сформируется представление о тенденциях развития обозначенных институтов, знания о технике составления нормативно-правовых актов, особенностях языка права той или иной эпохи.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов ЗФО, цель которой состоит в формировании навыков самостоятельной работы, закреплении изучаемого материала, воспитании творческого подхода к осмыслению проблем истории государства и права России. Студент учится анализировать нормативно-правовые акты, учебную и дополнительную литературу, систематизировать и обобщать материал, выделять главное, делать выводы, что является основой успешного обучения в университете.

Контрольная работа предусмотрена учебными планами ЗФО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» во втором семестре.

Выбор варианта контрольной работы связан с первой буквой фамилии студента:

- I – А, Б, В
- II – Г, Д, Е, Ё
- III – Ж, З, И, Й
- IV – К, Л, М
- V – Н, О, П
- VI – Р, С, Т
- VII – У, Ф
- VIII – Х, Ц
- IX – Ч, Ш, Щ
- X – Э, Ю, Я

Произвольный выбор варианта недопустим.

Уяснив задание, не следует ограничиваться информацией из учебника, необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой, причем анализ нормативно-правовых актов является обязательным при написании контрольной работы. Ответы на поставленные вопросы должны быть четкими, содержательными, исчерпывающими. Контрольная работа выполняется в письменном виде в отдельной тетради.

Результатом проверки контрольной работы является выставление оценки «зачет» и «незачет». Первая оценка означает, что студент успешно справился с заданием и при защите контрольной работы обнаружил глубокие знания подготовленных вопросов, аргументировано отстаивал свою точку зрения, четко изложил материал. «Незачет» означает, что в работе вопросы нераскрыты, не были использованы первоисточники и дополнительная литература, а в процессе защиты студент не обнаружил соответствующих знаний. Такая работа делается заново.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Экзамены делятся на курсовые (семестровые) и государственные, т.е. выпускные, в результате которых молодому специалисту присваивается квалификация – юрист, дающая право на выполнение работ по полученной специальности. Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Экзамены и зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих экзаменов и зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к экзамену или зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к экзаменам и зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками. На предэкзаменационных консультациях преподаватель обращает внимание студентов на недостатки, выявленные при приеме состоявшихся экзаменов и зачетов.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов, экзаменов регулируется учебным планом. На подготовку к курсовому экзамену обычно отводится 3–5 дней. Этого времени достаточно только для систематизации уже полученных знаний, а также на устранение отдельных пробелов в них. Изучить предмет за предэкзаменационные дни невозможно, в лучшем случае можно лишь формально сдать экзамен, не получив в итоге серьезных знаний.

Экзамены принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачеты принимаются преподавателями, как правило, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

Экзаменационные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Ответ студента на экзамене оценивается по пятибальной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в

ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зависят от их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене, при проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями, оценивание также может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничению их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

1.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» (Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019)

2. Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий (Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019)

3. Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 1294 от 26.06.2019)

4. АBBYU FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent (Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014)

5. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)

6. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус	С 01.01.20 по

	медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12),</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	---

		<p>учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на</p>
--	--	---

		штативе, переносной проектор, ноутбук
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе,</p>

		<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления</p>

		<p>звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

