

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часов аудиторной нагрузки: лекций 10, практических 12 ч.; 0,2 часа ИКР, 47,8 часов самостоятельной работы.)

Цели освоения дисциплины.

Основными целями дисциплины являются: ознакомление с различными формами работы, направленными на профессиональную математическую ориентацию; исследованием современных методов обучения, разработке разного рода дидактических материалов, направленных на профессиональную математическую ориентацию; исследование опыта работы крупнейших вузов и учебных заведений Российской Федерации в этом направлении.

Задачи дисциплины.

1. получение студентами основных теоретических знаний по данной тематике;
2. развитие познавательной деятельности;
3. приобретение практических навыков работы с понятиями и объектами изучаемого курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы» находится в вариативной части блока Б1. учебного плана, построенного на основе ФГОС ВО 01.04.01 Математика профиль (направленность) Преподавание математики и информатики и изучается в 3 семестре.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	Основные виды профориентационной работы, а также методику преподавания школьного курса математики	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	4	2			2
2.	Теоретические основы формирования профессиональной математической ориентации учащихся	24	4	4		16

3.	Формирование и развитие профессиональной математической ориентации старшеклассников с использованием технологий дистанционного обучения	22	4	4		14
4.	Анализ. Разработка собственных ресурсов	21,8		4		17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10	12		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70645>
2. Тавстуха, О.Г. Практикум профессионального самоопределения учащихся [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Г. Тавстуха, А.Н. Моисеева, А.А. Муратова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63069>
3. Мещерякова, И.Н. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63019>

Авторы РПД доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой информационных образовательных технологий, Грушевский С.П.;
ст. преподаватель кафедры функционального анализа и алгебры Бочаров А.В.