Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

М4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Государственный экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, Руденко А.В.

подпись

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, Верстов В.В.

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, от 15 апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики
д.ю.н., доц. Руденко А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, от 24 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
д.ю.н., проф. Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:
Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Адыгеи

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи итоговой государственного экзамена (ГЭ)

1.1 Целью проведения государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачами ГЭ являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- выявление сформированности у студентов личностных качеств, а также общекультурных компетенций, в частности уровень профессионального правосознания развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и интерпретации положений нормативных правовых актов, выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля; формировать собственную позицию по спорным вопросам права и давать консультации о толковании правовых положений.

2. Место ГЭ в структуре образовательной программы.

Государственный экзамен является обязательным и завершает освоение основной образовательной программы и относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации

Проведение государственного экзамена базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по основным направлениям профессиональной деятельности: правоприменительная и правоохранительная.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания*	социальную значимость профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	выполнять должностные обязанности профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками исполнения должностных обязанностей профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ПК-7	*способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
3.	ПК-8	*способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том*	содержание проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, спо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	собствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГЭ составляет 3 зач.ед. 108 часов.

В Раздел М4 "Итоговая государственная аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2
Контактная работа, в том числе:		**0,5**	**0,5**
Государственный экзамен		**0,5**	**0,5**
Иная контактная работа		**0,5**	**0,5**
ИКР (консультации)		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**107,5**	**107,5**
Проработка учебного (теоретического) материала		50,5	50,5
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Самоподготовка		20	20
Подготовка к экзамену		17	17
Контроль:			
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**0,5**	**0,5**
	зач.ед.	**3**	**3**

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание обучающимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Актуальные проблемы криминалистики;
2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания;
3. Криминалистические средства доказывания;
4. Основы теории судебных экспертиз;
5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве.

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы криминалистики:

1.Общие положения криминалистики.
2.Криминалистическая идентификация и диагностика.
3Криминалистическая техника.
4.Специальные знания и специальные познания в криминалистике.
5.Нетрадиционные способы получения информации.
6.Организация раскрытия и расследования преступлений.
7.Криминалистическая тактика.
8.Тактика следственных действий.
9.Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений.
(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

2. Актуальные проблемы доказательственного права и доказывания:

1.Предмет, система и методы теории доказывания.
2.Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке.
3.Предмет и пределы доказывания.
4.Доказательства и структура процессуального доказывания.
5.Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств.
6.Классификация доказательств.
7.Система доказательств по делу.
8.Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
9.Процесс доказывания (общая характеристика).
10.Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.
11.Виды доказательств в уголовном процессе.
12.Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
13.Особенности административно-правового доказывания.
14.Доказывание в суде присяжных.
15.Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
16.Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.
(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

3. Криминалистические средства доказывания:

1.Средства доказывания в уголовном процессе.
2.Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
3.Технические криминалистические средства доказывания.
4.Тактические криминалистические средства доказывания.
5.Логические основы доказывания.
6.Психологические основы доказывания.
7.Информационные процессы в доказывании.

8.Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.

9.Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

4. Основы теории судебных экспертиз:

1.Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы.

2.Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.

3.Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

4.Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

5.Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

6.Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

7.Процесс экспертного исследования и его стадии.

8.Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

9.Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

10.Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.

11.Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8.)

5. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве:

1.Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности.

2.Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

3.Судебно-медицинское исследование трупов.

4.Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

5.Судебно-медицинской исследование вещественных доказательств.

6.Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

(Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8).

6. Фонд оценочных средств для подготовки и проведения государственного экзамена

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к государственному экзамену

1. Общие и частные задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
3. Объект криминалистики.
4. Понятие и предмет криминалистики.
5. Проблема расширении предмета криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.
7. Общие положения криминалистической техники.

8. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
9. Научные основы криминалистической диагностики.
10. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
12. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
13. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
14. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
15. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
16. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
17. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.
18. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности
19. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
20. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
21. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
22. Условия осуществления доказывания.
23. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
24. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
25. Значение правильного определения понятия предмета доказывания.
26. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
27. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
28. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
29. Пределы доказывания в уголовном процессе.
30. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
31. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
32. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
33. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
34. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
35. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
36. Структура доказывания.
37. Уровни доказывания — информационный и логический.
38. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
39. Обвинительные и оправдательные доказательства.
40. Личные и вещественные доказательства.
41. Первоначальные и производные.
42. Прямые и косвенные доказательства.
43. Типы и формы связей.

44. Генетические связи доказательств — причинность, обусловленность и функциональность.

45. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).

46. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.

47. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.

48. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.

49. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.

50. Субъекты доказывания в гражданском процессе.

51. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.

52. Доказательственные презумпции.

53. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).

54. Участие понятых в производстве следственного действия (ст.170 УПК РФ).

55. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).

56. Сущность и способы обнаружения доказательств.

57. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.

58. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.

59. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.

60. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.

61. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.

62. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.

63. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.

64. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.

65. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа.

66. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.

67. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).

68. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.

69. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.

70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.

71. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.

72. Определение достаточности доказательств.

73. Накопление доказательств — основной способ достижения достоверности в доказывании.

74. Структура перехода от вероятности к достоверности.

75. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.

76. Взаимосвязь процессуальных и тактических аспектов доказывания.

77. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.

78. Способы проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.

79. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого.

80. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля как средства доказывания в уголовном процессе.

81. Понятие, предмет, содержание и значение показаний потерпевшего как средства доказывания в уголовном процессе.

82. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе.

83. Виды заключений эксперта. Значение вероятных заключений.

84. Проверка и оценка заключений эксперта.

85. Проверка и оценка вещественных доказательств. Сущность и значение предварительных исследований.

86. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.

87. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.

88. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля.

89. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта.

90. Оценка заключения эксперта.

91. Понятие и классификация письменных доказательств.

92. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.

93. Оценка письменных доказательств.

94. Понятие вещественных доказательств. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств.

95. Оценка вещественных доказательств.

96. Особенности хранения и возврата аудио- и видеозаписей как доказательств судом.

97. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.

98. Понятие доказательства. Источники доказательств.

99. Протокол об административном правонарушении, его содержание.

100. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний.

101. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз.

102. Вещественные доказательства: понятие и процессуальный режим.

103. Документы, их форма. Документы – вещественные доказательства.

104. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей по гражданским делам.

105. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

106. Пересмотр решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

107. Понятие процессуального доказывания.

108. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.

109. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.

110. Доказательственное значение результатов применения технических средств.

111. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.

112. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.

113. Законы и приемы логики в доказывании.

114. Структура логического доказывания.

115. Подтверждение и опровержение в доказывании.

116. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.

117. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.

118. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.

119. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.

120. Организация расследования преступлений.

121. Сущность и значение оценки доказательств.

122. Логика в оценке доказательств.

123. Сущность и формы использования доказательств.

124. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.

125. Механизм формирования личных доказательств.

126. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.

127. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.

128. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.

129. Структура перехода от вероятности к достоверности.

130. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.

131. Понятие достаточности доказательств.

132. Методика расследования отдельных видов преступлений.

133. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.

134. Структура и содержание частных криминалистических методик.

135. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.

136. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.

137. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.

138. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.

139. Использование положений криминалистики в административном процессе.

140. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.

141. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.

142. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.

143. Основные сферы использования экспертиз.

144. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.

145. Классификация судебных экспертиз.

146. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.

147. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

148. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.

149. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации.

150. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и и сфера деятельности.

151. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.

152. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.

153. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

154. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

155. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.

156. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.

157. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.

158. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

159. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.

160. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.

161. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.

162. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.

163. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.

164. Технико-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.

165. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Понятие и основные виды.

166. СМЭ состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.

167. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений. Основания для назначения, основные виды, порядок проведения.

168. Идентификация путем исследования признаков внешности человека.

169. Дактилоскопическая идентификация человека.

170. Идентификационное исследование зубов.

171. Современные методы идентификации.

172. Понятие и содержание аутентификации и биометрических параметров человека в раскрытии и расследовании преступлений.

173. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих СМЭ.

174. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений.

175. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

176. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи населению. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

177. Основания для проведения судебно-психиатрических экспертиз.

178. Права, обязанности и ответственность эксперта-психиатра.

179. Судебно-психиатрическое заключение эксперта, его оценка следователем и судом.

180. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов ГЭ, шкалы оценивания

Показания оценки государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов на государственном экзамене

Оценка (шкала оценивания)	**Описание показателей**	
Продвинутый уровень – оценка отлично	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и его обеспечения
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на следственную, прокурорскую, судебную деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения криминалистической и судебной экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения следственной, прокурорской, судебной деятельности
Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и его обеспечения
		Умеет формировать собственную позицию относительно

		эффективности осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения криминалистической и судебной экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения следственной, прокурорской, судебной деятельности
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ОК-1	Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и его обеспечения
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать, но слабо аргументирует свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на следственную, прокурорскую, судебную деятельность
	ПК-7	Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства
		Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отчасти правила проведения криминалистической и судебной экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых

		актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения следственной, прокурорской, судебной деятельности
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	ОК-1	Обладает некоторыми знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Не умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет отдельными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на адвокатскую, следственную, прокурорскую деятельность
	ПК-7	Знает правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и не способен их устранять
	ПК-8	Знает отдельные правила проведения криминалистической и судебной экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения следственной, прокурорской, судебной деятельности

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11 марта 2020 г.
Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11 марта 2020 г.
Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по

	организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11 марта 2020 г.

8. Методические указания для обучающихся по подготовке и сдачи ГЭ

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» проводится в устной форме.

Студенты, допущенные к итоговой государственной аттестации, сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации. Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственного экзамена продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку - не менее 30 минут). Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Порядок проведения государственного экзамена
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html.

6. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/

7. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot- 17011992-n-2202-1

9.2 Основная учебная и научная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие

для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453581

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453647

4. Криминалистика: Учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661.

5. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288

6. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661

7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

9.3 Дополнительная литература:

1. Агафонов, В. В., Филиппов, А. Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 184 с. — Режим доступа : - http://biblio-online.ru/book/26348A47- CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2.

2. Баринов, Е. Х. Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде: монография / Е.Х. Баринов, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. - Москва: Проспект, 2017. - 176 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471808

3. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455276

4. Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13051-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448839

5. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451438

6. Доля, Е .А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. -

ISBN 978-5-392-14694-9 ;- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572

7. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86

8. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с. – https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0. – ЭБС «Юрайт».

9. Комиссаров В. И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. 2014. N 6. С. 8 - 11. — Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-kriminalistika-sovremennye-tendentsii-razvitiya

10. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448943

11. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D.

12. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М., 2018. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/.

13. Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16387-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286

14. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451439

15. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая, Н.В. Галяшин и др.; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - М.: Проспект, 2016. 224 с. — Режим доступа : https://www.book.ru/book/920423/view2/2

16. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. — Режим доступа : http://www.znanium.com/bookread.php?book=236192

17. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569 .

18. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. - М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152

19. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758

20. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие

для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

21. Орлов, Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 213 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-392-19220-5; – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

22. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 3. — Режим доступа : http://www.supcourt.ru/documents/own/7794/

23. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. N 2. — Режим доступа : http://www.supcourt.ru/documents/own/8400/

24. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2. — Режим доступа : http://www.supcourt.ru/documents/own/8242/

25. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979

26. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В. Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213

27. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. (http://www.znanium.com/bookread.php?book=235770)

28. Рыжаков, А. П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132.

29. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456029

30. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111

31. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И. Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762.

32. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456127

33. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856

34. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456126

9.4 Периодические издания:

- ВЕСТНИК КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
- ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ПРАВО». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
- ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru
- НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ БЕЛГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.
- ОБЩЕСТВО И ПРАВО. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
- СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190.
- ЮРИДИЧЕСКЯ НАУКА - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354.
- ЮРИСТЪ-ПРАВОВОВЕДЪ - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307.
- LEX RUSSICA - https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГЭ.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
- ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
- Совет Европы http://www.coe.int/ru.
- СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
- Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.

- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
- Прокуратура Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.genproc.gov.ru
- Следственный комитет Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.sledcom.ru
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
- «КонсультантПлюс» - некоммерческая версия - [Официальный сайт] – URL: http://www.consultant.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГЭ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 В процессе организации подготовки к государственному экзамену применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование с использованием электронной почты.

4) При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

11.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate

		11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
7	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
8	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

11.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	**Срок действия документа**
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» До-	

говор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения ГЭ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. уд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ