Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.03 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

д.ю.н., доц., профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, Лозовский Д.Н.

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, от 15 апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой криминалистики и
правовой информатики
д.ю.н., доц. Руденко А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, от 24 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель УМК юридического факультета
им. А.А. Хмырова
д.ю.н., проф. Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:
Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, к.ю.н., Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у магистров систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач, выполнения практической работы.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» относится числу вариативной (профильной) части профессионального цикла М2, учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины (М2.В.03).

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения Основ теории судебных экспертиз магистрантам необходима теоретическая

подготовку по следующим дисциплинам –уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)
2	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)
3	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования , компетенции органа,	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1	
Контактная работа, в том числе:		**22,3**	**22,3**	
Аудиторные занятия (всего):		**22**	**22**	
Занятия лекционного типа		4	4	
Лабораторный практикум		2	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**77**	**77**	
Курсовая работа		не предусмотрены	не предусмотрены	
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5	
Реферат		5	5	
Подготовка к текущему контролю		7	7	
Контроль:		**44,7**	**44,7**	
Подготовка к экзамену		44,7	44,7	
Общая трудоемкость	**Час.**	**144**	**144**	
	В том числе контактная работа	**22,3**	**22,3**	
	Зач. ед.	**4**	**4**	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования	7	-		–	–	7

	правонарушения и преступления. История становления и развития института судебной экспертизы						
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	9	-	2	–		7
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	11	2	2	–	–	7
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикет в области судебно-экспертной деятельности.	11	2	2	–	–	7
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	9	-	2	–	–	7
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	11	-	2	2	-	7
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	9	-	2	–	–	7
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	7	-	-	–	-	7
9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	9		2			7

10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	9		2			7
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	9		2			7
	Итого по дисциплине		*4*	*16*	*2*		*77*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ Раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля[1]**
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.3 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз.	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)
2	Т.4 Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.	Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Структура и содержание заключения судебного эксперта. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), анализ представленного заключения эксперта, оценка его выводов и их значение для расследования уголовного дела

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области судебно-экспертной деятельности.	Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области судебно-экспертной деятельности.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.2 Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. 2. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности. 3. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. 4. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. 5. Структура и динамика развития мотивации личности в правоохранительной деятельности.	Устный опрос (О), реферат (Р)
2	Т.3 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	1. Понятие и предмет судебной экспертизы. 2. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. 3. Классификация судебных экспертиз. 4. Проверка знаний по тестовой системе.	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)
3	Т.4 Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности	1. Судебный эксперт и его компетенция. 2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. 3. Структура и содержание заключения судебного эксперта. 4. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. 5. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта. 6. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области судебно-экспертной деятельности.	реферат (Р), тестирование (Т), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры

	судебного эксперта Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области судебно-экспертной деятельности.		
4	Т.5 Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	1. Система и функции судебно-экспертных учреждений: а) Министерства юстиции РФ; б) Министерства внутренних дел РФ; в) Министерства здравоохранения РФ; г) Министерства обороны РФ; д) Федеральной службы безопасности; е) Федеральной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 2. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. 3. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.	реферат (Р)
5	Т.6 Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	1. Особенности проведения экспертизы в уголовном судопроизводстве. 2. Экспертиза в гражданском процессе. 3. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе. 4. Назначение экспертизы в административном процессе.	реферат (Р), анализ сравнительной таблицы «Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях»;
6	Т.7 Процесс экспертного исследования и его стадии	1.Содержание процесса экспертного исследования. 2.Стадии экспертного исследования. 3.Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. 4.Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. 5.Логика экспертного исследования.	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций
7	Т.8 Основы	1. Понятие и типы информационного	реферат (Р),

	информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	обеспечения судебно-экспертной деятельности. 2. Использование справочно-вспомогательных учетов, иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности. 3. Понятие и виды экспертной профилактики.	устный опрос (О)
8	Т.9 Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	1. Экспертное исследование рукописей. Правила обращения с документами. 2. Графология и ее научная оценка. 3. Почерковедческая экспертиза: предмет и объекты. Образцы для сравнительного исследования. 4. Автороведческая экспертиза: особенности получения образцов для сравнительного исследования. 5. Технико-криминалистическая экспертиза документов: предмет, объекты.	Выполнение почерковедческой экспертизы
9	Т.10 Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, Взрывотехническая экспертиза	1. Понятие, классификация трасологических экспертиз. 2. Дактилоскопическая экспертиза. 3. Экспертиза следов орудий, инструментов, механизмов. 4. Экспертиза следов транспортных средств (транспортно-трасологическая идентификация). 5. Предмет и объекты судебно-баллистической экспертизы 6. Взрывотехническая экспертиза.	реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, вынесение постановления о назначении судебной экспертизы, составление и оценка заключения эксперта
10	Т.11 Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	1. Фоноскопическая экспертиза: предмет, объект, возможности. 2. Одорологическая экспертиза: предмет, объект, средства проведения. 3. Экспертиза видео- и звукозаписей: голоса и звучащей речи; звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей; видеоизображений, условий, средств, материалов, следов видеозаписей. 4. Предмет, объект, виды компьютерно-технической экспертизы.	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций, вынесение постановления о назначении экспертизы, составление и оценка заключения эксперта

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля
1.	Т.6 Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Изучение и анализ постановлений о назначении экспертизы и также заключений экспертов	Реферат с обобщенными результатами анализа материалов о назначении и производстве экспертиз

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.
3	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.
5	Подготовка и проведении деловой (ролевой) игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.

6	Подготовка и проведение лабораторного практикума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.
7	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 7 от 11.03.20 г.
8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 7 от 11.03.20 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

№	Тема	Образовательные технологии
1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз (2 ч.)	проблемная лекция
2	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта (2+2 ч.)	проблемная лекция; выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
3	Т.6 Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	разбор конкретных ситуаций (лабораторный практикум)
4	Т. 10 Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	разбор конкретных ситуаций

	(2ч)	
5	Т. 11 Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы (2 ч.)	разбор конкретных ситуаций

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень вопросов для устного ответа

1. Теоретические основы производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Росси.
2. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Система судебных экспертиз.
4. Цель и условия реализации конкретной судебно-экспертной задачи.
5. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
6. Психологические факторы, оказывающие положительное влияние на работу судебных экспертов при производстве ими комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
7. Задачи, принципы и правовые основания профилактической деятельности судебного эксперта.
8. Виды профилактической деятельности судебного эксперта, реализуемые им в процессуальной и не процессуальной форме.
9. Стадии экспертного исследования и их содержание.
10. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.

Для *текущего контроля* знаний применяется *тестовая система по конкретной теме или проблемной задаче.*

При выполнении теста Вам необходимо либо вставить пропущенное слово в том или ином определении или понятии, либо выбрать правильные варианты из предложенных Вам вариантов.

Вариант 1.

1. Лицо, обладающее специальными познаниями, которое может выполнять в судопроизводстве функции специалиста или эксперта называется ……. лицо.

2. Специалист – это …….. лицо, обладающее большими сведениями, знаниями в какой-либо области, определенной специальности.

3. Экспертиза – исследование и разрешение при помощи сведущих людей какого-либо …… вопроса, требующего специальных познаний.

4. Эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное судом, следователем и др. в порядке, установленном процессуальным законодательством (ст. 57 УПК РФ, ст. 29.6 КоАП, ст. 79 ГПК РФ) для производства …….. экспертизы и дачи заключения.

5. Предметом судебно-экспертной деятельности являются судебные ……

6. Одним из объектов судебно-экспертного исследования выступают …….. доказательства.

7. Экспертиза является одним из …… методов процесса доказывания.

8. К общенаучным методам судебной экспертизы относятся:

а) метод наблюдения;

б) метод описания;
в) метод сравнения;
г) метод измерения;
д) бухгалтерские методы;
е) физические, химические и физико-химические методы;
ж) антропологические методы.

9. К специальным (частным) методам судебной экспертизы относятся:
а) антропометрические методы;
б) биологические методы;
в) психофизиологические методы;
г) собственные методы судебной экспертологии;
д) метод эксперимента;
е) метод моделирования;
ж) метод реконструкции.

10. Комиссионная экспертиза – исследование, проводимое несколькими экспертами …….. специальности.

11. Комплексная экспертиза – исследование проводимое специалистами ……. отраслей знания для решения поставленных перед экспертизой вопросов, смежных для различных родов (видов) судебных экспертиз.

12. В случаях недостаточной ясности или неполноты вывода (заключения) первичной судебной экспертизы следователем или судом назначается …….. экспертиза.

13. Определенная система свойств вещи, являющаяся непосредственным объектом идентификации называется …… поле.

14. Процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков называется криминалистическая …….

15. Экспертные исследования, направленные на установление природы или состояния материального объекта, называются .....

Вариант 2.

1. По принципу поражающего действия холодное оружие подразделяется на колющее, колюще-рубящее, колюще-режущее, ударно-дробящее и …

2. Судебная автотехника – совокупность инженерно-транспортных и общеэкспертных знаний о закономерностях ……, методике их исследования и решения задач автотехнической экспертизы.

3. Установление целого по части, в экспертных исследованиях способ …… объекта, разделенного на части в связи с событием преступления.

4. Предметом транспортно-трасологической экспертизы является установление обстоятельств дела, связанных с …….. транспортного средства, участвовавшего в ДТП, и определение механизма происшествия на основе изучения следов транспортного средства и на ТС, исследования отделившихся деталей и частей ТС.

5. Экспертиза, назначаемая для установления признаков, свойств, потребительских качеств, соответствия стандартам и техническим условиям товаров народного потребления, полуфабрикатов, тары, упаковочных средств называется ……. экспертизой.

6. В экспертных исследованиях физический метод определения качественного и количественного состава вещества, проводимый по его оптическим спектрам – это …… анализ.

7. Экспертиза, предметом которой служат фактические обстоятельства пребывания людей, животных и нахождения транспортных средств и предметов на определенном участке местности называется …….

8. Люминесцентный метод исследования – совокупность приемов, основанных на …… объекта при возбуждении внешним излучением в области поглощения исследуемого объекта.

9. При проведении судебно-почвоведческой и минерало-почвоведческой экспертизы не используются следующие методы:

а) металлографический анализ;

б) рентреноструктурный анализ

в) морфологический анализ;

г) физико-химические методы;

д) биохимический метод;

е) микробиологические методы.

10. К задачам, решаемым экспертизой нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (ГСМ) относятся:

а) обнаружение невоспринимаемых органолептическим способом следов нефтепродуктов и ГСМ;

б) установление природы, отнесение вещества к продуктам переработки нефти и к смазочным материалам, установление их вида, сорта, марки;

в) установление общей родовой (групповой) принадлежности; сравниваемых объектов;

г) установление тождества исследуемого и сравниваемого нефтепродукта или ГСМ, их следов;

д) определение характера и причин видоизменений нефтепродуктов и ГСМ;

е) установление причины изменения первоначальных свойств полимерного материала;

ж) определение механизма отделения исследуемого фрагмента от остальной исходной массы.

11. Предметом экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий являются ……. обстоятельства, устанавливаемые с помощью экспертных исследований этих веществ и материалов с использованием технологической информации, методов химических и технических наук.

12. Объектами экспертизы наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ являются: наркотические средства, получаемые из растений конопли и мака; синтетические наркотические вещества; наркотические и сильнодействующие средства, выпускаемые фармацевтической промышленностью; препараты …….. действия

13. Вопрос о принадлежности лакокрасочных частиц площадью более 1 мм с хорошо сохранившейся поверхностью лакокрасочному покрытию конкретного предмета, решается, как правило, в рамках …….. экспертизы с участием эксперта-трасолога.

14. На разрешение экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий могут быть поставлены следующие вопросы:

а) подвергался ли предмет перекрашиванию;

б) каков способ нанесения лакокрасочного материала на данный предмет;

в) не находились ли данные объекты в контактном взаимодействии;

г) составляли ли данные предметы один комплект: варежки и свитер, шапочка и шарф, пояс и куртка и др.;

д) имеются ли на объекте следы нефтепродуктов, ГСМ, легковоспламеняющихся жидкостей.

15. Судебная одорология – учение об использовании ……. с целью установления личности.

Примерная тематика рефератов

1. Исторические предпосылки формирования судебно-экспертной деятельности.

2. История развития судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.

3. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.

4. Вклад российских ученых конца 20-го и начала 21-го века в становление развитие судебной экспертизы.

5. Функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.

6. Порядок назначения и правовая классификация судебных экспертиз.

7. Классификация судебных экспертиз по характеру, отрасли специальных знаний, используемых при производстве экспертиз.

8. Правовой статус российского судебного эксперта.

9. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

10. Система подготовки российского судебного эксперта.

11. Возникновение и развитие теории криминалистической идентификации.

12. Сущность криминалистической идентификации.

13. Возникновение и развитие теории криминалистической диагностики.

14. Сущность криминалистической диагностики.

15. Взаимосвязь теории криминалистической идентификации и диагностики.

16. Объекты судебной экспертизы.

17. Экспертные технологии: характеристика, основные черты, виды.

18. Эстетика судебно-экспертной деятельности и профессиональная этика судебного эксперта.

19. Особенности оценки и использования заключений эксперта в процессе доказывания.

20. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.

21. Судебно-экспертное исследование как творческий, познавательный процесс.

22. Структура и содержание заключения эксперта.

23. Место и роль частных криминалистических теорий в развитии общей теории судебной экспертизы.

24. Общая теория судебной экспертизы как профессиональная основа экспертной деятельности.

25. Значение и тенденции развития понятийного аппарата судебной экспертизы.

26. Алгоритмизация процессов решения экспертных задач, и ее значение для экспертной деятельности.

27. Влияние научных положений логики и психологии на судебно-экспертное познание.

28. Экспертные задачи и их классификация.

29. Понятие и виды специальных знаний.

30. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.

31. Понятие и виды экспертных методик.

32. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

33. Виды экспертиз в судопроизводстве.

34. Участие специалиста в судопроизводстве.

35. Обязанности и права специалиста, правовая регламентация.

36. Обязанности и права эксперта, правовая регламентация.

37. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения, правовая регламентация.

38. Закономерности развития теории судебной экспертизы.

39. Влияние методов смежных наук на методы судебной экспертизы.

40. Связь теории судебной экспертизы и экспертной практики.

41. Идентификационные признаки: понятие и классификация.

42. Сущность и общая характеристика экспертной диагностики.

43. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

44. Понятие и виды информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

45. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.

46. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов.

47. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.

48. Особенности заключения по комплексной экспертизе.

49. Экспертные ошибки: виды и классификация.

50. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз»

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.
3. История становления и развития института судебной экспертизы.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Система и основные функции теории судебной экспертизы.
6. Понятие частной экспертной теории.
7. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
8. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
9. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
10. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи.
11. Основные сферы использования экспертиз.
12. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
13. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
14. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
15. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
16. Классификация судебных экспертиз.
17. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексны' судебных экспертиз.
18. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
19. Основания для назначения судебной экспертизы.
20. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
21. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
22. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
23. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
24. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
25. Экспертные ошибки: классификация, причины и возможности предотвращения.
26. Современная система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации, принципы ее формирования, структура.
27. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
28. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

29. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации.

30. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

31. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной противопожарной службы МЧС Российской Федерации.

33. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

34. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и и сфера деятельности.

35. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.

36. Руководитель негосударственного экспертного учреждения: полномочия, обязанности и права.

37. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.

38. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

39. Использование учетов и иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности.

40. Понятие и виды экспертной профилактики.

41. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.

42. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.

43. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.

44. Судебная экспертиза в уголовном процессе.

45. Экспертиза в гражданском процессе.

46. Экспертиза в арбитражном процессе.

47. Экспертиза в административном процессе.

48. Экспертиза в таможенной практике.

49. Права, обязанности и независимость судебного эксперта.

50. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

51. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

52. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.

53. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде: цели и задачи, значение, участие в нем специалиста.

54. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.

55. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.

56. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

57. Ответственность эксперта.

58. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.

59. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.

60. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

61. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.

62. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.

63. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.

64. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.

65. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

66. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.

67. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.

68. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.

69. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.

70. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.

71. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.

72. Дактилоскопическая экспертиза.

73. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.

74. Экспертизы следов зубов и ногтей.

75. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).

76. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.

77. Технико-криминалистическая экспертиза документов: объекты, задачи, основные направления.

78. Экспертиза холодного оружия.

79.Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.

80. Судебная фоноскопическая экспертиза.

81. Баллистическая экспертиза.

82. Судебная взрывотехническая экспертиза.

83. Судебная почерковедческая экспертиза.

84. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.

85. Судебные компьютерно-технические экспертизы.

86. Судебная лингвистическая экспертиза.

87. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области судебно-экспертной деятельности.

88. Юридической экспертизы нормативных правовых актов: понятие и содержание.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь

обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/9005146

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/konventsiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // http://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://legalacts.ru/kodeks/UPK-RF/

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html.

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot- 17011992-n-2202-1

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449429

3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111

5.3 Дополнительная литература:

1. Михайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74241.

2. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : автореферат дис. ... кандидата юридических наук. - Москва, 2016. - 26 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:https://dlib.rsl.ru/01006651827

3. Моисеева Т.Ф. Криминалистические экспертизы: изучение в рамках криминалистики и судебной экспертизы // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 2016. № 1. С. 50-51. То же [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26137691_23933083.pdf

4. Россинская Е.Р. Современная судебная экспертология - наука о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности // Теория и практика судебной экспертизы. 2015. № 4 (40). С. 10-18 // https://elibrary.ru/download/elibrary_25098480_28223245.pdf

5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450284

6. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448944 (

7. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449580

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.4 Периодические издания:

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
5. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.
6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967
8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo
9. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala

10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и

фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Основы теории судебных экспертиз» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу студента по изучения материалов судебно-следственной практики по назначению, производству и оформлению результатов экспертизы. Студент должен тщательно их изучить, обращая внимание на содержание и структуру данных документов. Результаты проведенного анализа он должен отразить в виде реферата.

Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры

Ролевая игра. Ролевая игра - это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (составление процессуальных документов и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, эксперт, адвокат, и т.д.). учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (составлено постановление о производстве экспертизы, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия студенты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый студент должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо

разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 студента и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На заключительной стадии занятия проводится его анализ, и подводя итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Судебные экспертизы». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Основы теории судебных экспертиз», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Судебные экспертизы», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, а также системы Microsoft Teams и среды Модульного динамического обучения КубГУ.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование и проверка домашних заданий с использованием электронной почты, а также системы Microsoft Teams и среды Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
7	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА).

		Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
8	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	**Срок действия документа**
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине :

№	Вид работ	Материально–техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор,

		магнитно – маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых– юристов (8), учебно–наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (8), учебно–наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна,

		проектор, проекционный экран, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (10), учебно–наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские, практические и лабораторные занятия	Ауд. 3 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно – наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 12 Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть,

		кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект

		криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 208 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), портреты ученых–юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор,

		ноутбук. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (10), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03–А Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,

		учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные машинки – 2 шт., прибор для развертынвания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происшествия о таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств

		(замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20,

		кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 110 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок

		магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 205 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), манекены для сердечно–легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 206 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), лингафонный программно–аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 207 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование: дозиметр ДП–22 В 20, противогаз ГП–7БВ – 40, объемные стенд "Коллективные средства защиты" – 2, тренажер–манекен с комплектом модулей травм – 1, щит противоударный типа "Штиль–0"– 20, палка резиновая типа ПР 73 – 20, прибор войсковой химической разведки ВПХР – 40,Общевойсковой защитный комплекс –5 Ауд. 210 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (6) Ауд. 211 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно–наглядные пособия (7) Ауд. 408 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 409 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 001 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (Стеллажи – 5 шт.; Тумба – 4 шт.; Макет компьютера – 1 шт, Комната предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект

		криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 003 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук Ауд. 004 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 007 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий (инсценированнное

		место происшествия – квартира), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатные

		машинки – 2 шт., прибор для развертынвания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 2 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происш.по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1, штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 204 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (7), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно–наглядные пособия (3), портреты ученых–юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых–юристов (4). Ауд. 404. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель,

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 310 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD–плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно– маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (6), учебно–наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых–юристов (12), учебно–наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развертывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования

		для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангенциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (4), портреты ученых–юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий

		лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 305 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (11), портрет ученного–юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 104 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых–юристов (11), специализированная мебель, технические средства обучения (DVD плеер, ж/к телевизор), стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования (магнитная кисть, кисть–флейц, преграды с пулевыми отверстиями, печатный машинки – 2 шт., прибор для развёртывания пули, прибор и фильтры для создания субъективного портрета, щуп, фонарь – 23 шт, фотоаппарат «Зенит», устройство для записи дисков, портативный принтер, макет пистолета RBI 6000, пневматического пистолета «Иж»), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, носимое оборудование (комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля –2, комплект оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям – 2, комплект оборудования для работы гипсом –2, комплект оборудования для работы гипсом –1, комплект оборудования для работы на места происшествия –9, комплект оборудования для работы с биологическими объектами – 2, комплект оборудования для работы с объемными следами – 2, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук – 2, комплект оборудования для расследования ДТП –1, комплект оборудования эксперта–криминалиста "Кремний–М"–2, макет ММГ пистолета Р–ПМ (ММГ пистолета Макарова) –2, Манекен шарнирный взрослый – 2, объектив CANON EF–S 10–22mm –1, объектив CANON EF–S 17–85mm –1, пистолет МР 654 К(макет) –1, чемодан унифицированный –2, чемодан эксперта–криминалиста –4, лупа криминалистическая – 50, макет ММГ М 24 –1, макет ММГ РГ 42 –1, макет ММГ РГД 5 –1, макет ММГ РГН–1, макет ММГ РГО–1, макет ММГ Ф1–1, микрометр–1, монокуляр ночного видения–1, осветитель люминесцентный–1, фотоэкспонометр–1 штангельциркуль–40, фильмы учебные DVD (на 60–ти дисках), коллекция натурная "Комплект образцов запирающих устройств (замков) со следами орудий взлома" – 1, Коллекция натурная "Образцы холодного оружия"(сабля, дубинка, штык–нож, финка, кастет), комплект оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучении – 9, оборудование для фото фиксации объектов

		на месте происшествия – 39, кисть магнитная КМ–01 – 20, кисть флейц беличья – 20, комплект йодного дактилоскопирования –3, масштабная пластиковая матовая 15см - 20, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая чёрная , магнитный порошок антрацит, магнитный белый порошок “опал”, “рубин” порошок магнитный красный , порошок магнитный черный МД, немагнитный белый ПД–5, порошок немагнитный черный ПД–Ч, сажа. Ауд. 108 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, учебно–наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно–маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ