

Б1.В.ДВ.15.02 «МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОСОБЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЗОНАМИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30,2 часов контактной работы: лекционных 14 ч., практических 12 ч.; 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР, 41,8 часов самостоятельной работы студентов, зачет).

Цель дисциплины – формирование умений применять нормы права и оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для развития особых экономических зон, а также развитие навыков поиска путей повышения эффективности функционирования механизмов управления особыми экономическими зонами.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные предпосылки, цели создания и классификацию особых экономических зон;
- 2) исследовать международный опыт создания и функционирования особых экономических зон;
- 3) рассмотреть нормы российского законодательства в сфере создания и регулирования функционирования особых экономических зон;
- 4) раскрыть механизм управления особыми экономическими зонами на региональном уровне, технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов;
- 5) выявить ключевые проблемы управления развитием особых экономических зон в Российской Федерации;
- 6) формировать навыки анализа и поиска направлений повышения эффективности механизмов управления особыми экономическими зонами, соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизмы управления особыми экономическими зонами» (Б1.В.ДВ.15.02) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы управления персоналом». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов построения и функционирования экономических систем, знании функций и принципов управления, понимании необходимости и направлений государственного воздействия на социально-экономические процессы, знании основ мотивации государственных и муниципальных служащих, умении оценивать эффективность стратегического и текущего управления, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения предпосылок и причин создания особых экономических зон, а также исследования механизма управления особыми экономическими зонами для повышения эффективности государственного и муниципального управления.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании и защите выпускной квалификационной работы, изучении дисциплин магистратуры, а также в процессе практической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	особенности правовой системы РФ, нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; особенности применения норм права в различных областях управления	применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и фиксировать изменения в правовых нормах	навыками работы с юридическими документами
2.	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	технологии и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов	рационально использовать ресурсы в соответствии с поставленной целью	навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпосылки и цели создания особых экономических зон	10	2	2		6
2.	Типология особых экономических зон	8	2			6
3.	Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон	10	2	2		6
4.	Мировой опыт создания и функционирования особых экономических зон	10	2	2		6
5.	Механизмы создания и регулирования особых экономических зон в РФ	10	2	2		6
6.	Особенности механизмов управления особыми экономическими зонами на региональном уровне	10	2	2		6
7.	Основные проблемы и перспективы развития особых экономических зон в РФ	9,8	2	2		5,8
8.	КСР	4				
9.	ИКР	0,2				

	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	12		41,8
--	-----------------------------	----	----	----	--	------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / ред. В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

Автор (ы) РПД

Б.Б. Педанов, к.э.н., доц.