

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): _____ международно-правовой.

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

Бахновский А.В., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Симатова Елена Львовна, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «Российский Государственный Университет Правосудия», канд. юрид. наук, доцент
2. Петренко Елена Геннадьевна, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «Российский Государственный Университет Правосудия», канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

дать знания об основных аспектах международного гуманитарного права (МГП), помочь обучаемым уяснить положения о формах и методах международно-правового регулирования вооруженной борьбы. В ходе освоения курса МГП обучаемые должны овладеть международно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- дать представление о сути норм, объединённых в международное гуманитарное право;
- раскрыть сущность основных категорий, используемых в данной отрасли права;
- изучить основные ограничения для применения вооруженной (военной) силы;
- проанализировать возможности дипломатии на конкретных примерах разрешения конфликтов;
- дать представление об эффективности международного гуманитарного права.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного гуманитарного права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в сферу международного гуманитарного права и его национальных аналогов; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного гуманитарного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части, изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают уникальность данной отрасли права, всесторонность объекта регулирования МГП.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-9 –	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сущность и содержание правового статуса личности и особенности его защиты в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения содержания правового статуса личности и особенностей его защиты в юридической практике	навыками выбора наиболее оптимального варианта защиты интересов личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
Контактная работа, в том числе:	76,3	76,3				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	32	32				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	6	6		-	-	
Реферат	4	4		-	-	
Подготовка к текущему контролю	6	6		-	-	
Контроль:	35,7	35,7				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	76,3	76,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права	11	4	4		3
2	Вооруженные конфликты и их классификация	11	4	4		3
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	11	4	4		3
4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	11	4	4		3
5	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений	12	4	4		4
6	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	12	4	4		4
7	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	12	4	4		4
8	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	12	4	4		4
9	Международные гуманитарные организации	12	4	4		4
	Итого Л, ПЗ, СРС	104	36	36		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4
	<p>Тема № 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Международное гуманитарное право". Составные части международного гуманитарного права. 2. Происхождение и развитие международного гуманитарного права. 3. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. 4. Источники международного гуманитарного права (право Гааги; право Женевы; смешанное право; обычное право). 5. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 	Реферат, сообщение

	<p>1977 г. 6. Принципы международного гуманитарного права.</p>	
	<p>Тема № 2. Вооруженные конфликты и их классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций. 2. Понятия "война" и "вооруженный конфликт". 3. Операции под эгидой ООН по поддержанию или восстановлению мира. 4. Понятие театра военных действий; изъятия из ТВД, установленные нормами международного права. 5. Понятие нейтралитета. 6. Правовые основы деятельности Международного Комитета Красного Креста (МККК) по выполнению миссии гуманитарной защиты и помощи. 	<p>Реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовой статус участников боевых действий. 2. Аутсорсинг военных услуг. Деятельность частных военных компаний. 3. Международно-правовая защита гражданского населения. Интернированные гражданские лица. 4. Международно-правовая защита жертв войны. 5. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. 	<p>Реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение международного гуманитарного права. 2. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий). 3. Методы ведения вооруженной борьбы, содержание понятий "военные хитрости" и "вероломство". 4. Запрещенные средства ведения боевых действий. формы неисполнения приказа; условия, исключаящие уголовную ответственность за неисполнение приказа. Уголовная ответственность за неисполнение приказов военных начальников. 5. Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. 	<p>Реферат, сообщение</p>
	<p>Тема № 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности государств в мирное время и в период вооруженных конфликтов. 2. Последствия нарушения норм международного гуманитарного права. 	<p>Реферат, сообщение</p>

	<p>3. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права</p> <p>4. Понятие приказа и требования, предъявляемые к нему</p>	
	<p>Тема № 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера</p> <p>1. Общая характеристика вооруженных конфликтов немеждународного характера.</p> <p>2. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера.</p> <p>3. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов.</p>	сообщение
	<p>Тема № 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны</p> <p>1. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий.</p> <p>2. Принцип ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Запрещенные средства ведения войны.</p> <p>3. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.</p> <p>4. Запрещенные методы ведения войны.</p>	Реферат, сообщение
	<p>Тема № 8. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов</p> <p>1. Понятие и виды нейтралитета в период вооруженного конфликта.</p> <p>2. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне.</p> <p>3. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне.</p> <p>4. Права и обязанности нейтральных государств в воздушной войне.</p>	сообщение
	<p>Тема № 9. Международные гуманитарные организации</p> <p>1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций.</p> <p>2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.</p> <p>3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста.</p>	Реферат, сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4

	<p>Тема № 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Международное гуманитарное право". Составные части международного гуманитарного права. 2. Происхождение и развитие международного гуманитарного права. 3. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. 4. Источники международного гуманитарного права (право Гааги; право Женевы; смешанное право; обычное право). 5. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. 6. Принципы международного гуманитарного права. 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>
	<p>Тема № 2. Вооруженные конфликты и их классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций. 2. Понятия "война" и "вооруженный конфликт". 3. Операции под эгидой ООН по поддержанию или восстановлению мира. 4. Понятие театра военных действий; изъятия из ТВД, установленные нормами международного права. 5. Понятие нейтралитета. 6. Правовые основы деятельности Международного Комитета Красного Креста (МККК) по выполнению миссии гуманитарной защиты и помощи. 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>
	<p>Тема № 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовой статус участников боевых действий. 2. Аутсорсинг военных услуг. Деятельность частных военных компаний. 3. Международно-правовая защита гражданского населения. Интернированные гражданские лица. 4. Международно-правовая защита жертв войны. 5. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>

	<p>Тема № 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение международного гуманитарного права. 2. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий). 3. Методы ведения вооруженной борьбы, содержание понятий "военные хитрости" и "вероломство". 4. Запрещенные средства ведения боевых действий. формы неисполнения приказа; условия, исключаяющие уголовную ответственность за неисполнение приказа. Уголовная ответственность за неисполнение приказов военных начальников. 5. Соблюдение международного гуманитарного права сторонами вооруженного конфликта. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>
	<p>Тема № 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности государств в мирное время и в период вооруженных конфликтов. 2. Последствия нарушения норм международного гуманитарного права. 3. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права 4. Понятие приказа и требования, предъявляемые к нему 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>
	<p>Тема № 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика вооруженных конфликтов немеждународного характера. 2. Защита гражданского населения в вооруженных конфликтах немеждународного характера. 3. Актуальные проблемы правового регулирования внутригосударственных вооруженных конфликтов. 	<p>сообщение, опрос</p>
	<p>Тема № 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды средств и методов ведения боевых действий. 2. Принцип ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. 3. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права. 4. Запрещенные методы ведения войны. 	<p>Реферат, сообщение, опрос</p>

	<p>Тема № 8. Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды нейтралитета в период вооруженного конфликта. 2. Права и обязанности нейтральных государств в сухопутной войне. 3. Права и обязанности нейтральных государств в морской войне. 4. Права и обязанности нейтральных государств в воздушной войне. 	сообщение, опрос
	<p>Тема № 9. Международные гуманитарные организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды международных гуманитарных организаций. 2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. 3. Правовое положение Международного Комитета Красного Креста. 4. Основные направления и формы деятельности Международного Комитета Красного Креста. 	Реферат, сообщение, опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международное гуманитарное право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Лекция по теме № 1	презентация	2 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	2 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	2 ч.
Итого:			6 ч.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы сообщений и рефератов

**Тема 1: Понятие и источники международного гуманитарного права.
Принципы международного гуманитарного права**

1. Понятие и система международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Основные принципы международного гуманитарного права.
4. Действие норм международного гуманитарного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Субъекты международного гуманитарного права.

Тема 2: Вооруженные конфликты и их классификация

1. Виды вооруженных конфликтов, их международно-правовая характеристика.
2. Международно-правовое регулирование начала и окончания военных действий.
3. Порядок введения и содержание режима военного положения.
4. Порядок введения и содержание режима чрезвычайного положения.
5. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
6. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
7. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
8. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
9. Режим военной оккупации. Общие правила действий войск на оккупированной территории.

Тема 3: Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов

1. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
2. Международно-правовой статус комбатантов. Основные правила поведения комбатантов.
3. Международно-правовой статус наемников.
4. Международно-правовой статус раненых и больных.
5. Международно-правовой статус медицинского персонала.
6. Международно-правовая защита журналистов.
7. Международно-правовой статус военнопленных.
8. Международно-правовой статус гражданского населения.

Тема 4: Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий

1. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
2. Запрещенные средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.

3. Методы ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
4. Запрещенные методы ведения боевых действий: понятие и классификация.
5. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
6. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
7. Международные отличительные эмблемы, знаки и сигналы.
8. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.

Тема 5: Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений

1. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечности.
5. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
6. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
7. Обязанности государственных служащих по обеспечению соблюдения норм международного гуманитарного права.

Тема 7: Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны

1. Юридические советники в вооруженных силах и их роль в предупреждении нарушений международного гуманитарного права.

Тема № 8: Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов

1. Защита постоянно нейтральных государств в период международных конфликтов со стороны международного сообщества.

Тема 9: Международные гуманитарные организации

1. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
2. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.

Примерные вопросы для коллоквиума

Не предусмотрены.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Не предусмотрены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Международное гуманитарное право»

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Подотрасли международного гуманитарного права.
6. Основные принципы международного гуманитарного права.
7. Содержание ст. 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.
9. Виды вооруженных конфликтов.
10. Правовые последствия начала войны.
11. Порядок введения режима военного положения.
12. Способы прекращения военных действий.
13. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
14. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
15. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
16. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
17. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
18. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов.
19. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
20. Общие правила действий войск на оккупированной территории.
21. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
22. Субъекты международного гуманитарного права.
23. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
24. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
25. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
26. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
27. Международно-правовой статус комбатантов.
28. Основные правила поведения комбатантов.

29. Международно-правовой статус наемников.
30. Международно-правовой статус раненых и больных.
31. Международно-правовой статус медицинского персонала.
32. Международно-правовая защита журналистов.
33. Международно-правовой статус военнопленных.
34. Условия размещения и содержания военнопленных.
35. Тактика допроса военнопленного.
36. Международно-правовой статус гражданского населения.
37. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
38. Запрещенные средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
39. Особенности применения противопехотных мин.
40. Методы ведения боевых действий: понятие и общая характеристика.
41. Учет норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.
42. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.
43. Запрещенные методы ведения боевых действий: понятие и классификация.
44. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
45. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
46. Правила ведения боя (правила нападения): общая характеристика.
47. Международные отличительные эмблемы и знаки.
48. Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).
49. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
50. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
51. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.
52. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
53. Преступления против мира.
54. Военные преступления.
55. Преступления против человечности.
56. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
57. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
58. Понятие, система и виды государственной службы в Российской Федерации.
59. Законность и правопорядок, их общая характеристика.
60. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.

4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
по дисциплине «Международное гуманитарное право»
Экзаменационный билет № 1**

- 1 Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
- 2 Условия размещения и содержания военнопленных.
- 3 Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>
3. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 170 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное гуманитарное право» необходимо руководствоваться актуальными сведениями на понятном для обучаемого языке (ввиду отсутствия русского языка среди официальных языков государств Европы), в том числе, доступными переводными данными или средствами коммуникации и автоматического перевода полученных сведений.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Студентом дан неполный ответ на поставленные вопросы; фрагментарные знания об объекте изучения; в ответе не прослеживается четкая структура; на возникшие вопросы преподавателя студент давал нечеткие, не конкретные ответы	<i>Неудовлетворительно</i>
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов	<i>Удовлетворительно</i>
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в	<i>Хорошо</i>

определении опосредованных терминов и институтов	
Студентом дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; продемонстрировано знание дополнительных источников и результаты работы с первоисточниками	<i>Отлично</i>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа»	С 01.01.20 по 31.12.20

	Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
--	--	---------------------------

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к</p>

		<p>телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p>

		<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---