

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): международно-правовой.

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

Бахновский А.В., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Симатова Елена Львовна, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «Российский Государственный Университет Правосудия», канд. юрид. наук, доцент
2. Петренко Елена Геннадьевна, доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «Российский Государственный Университет Правосудия», канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебный курс предназначен для усвоения обучающимися системных знаний и приобретения ими общекультурных и профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам правового регулирования в области спорта.

### **1.2 Задачи дисциплины**

– уяснение бакалаврами актуальных проблем международного спортивного права;

– уяснение бакалаврами сущности и системной структуры международного спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления и как учебной дисциплины), его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации;

– получение бакалаврами знаний об общих принципах и направлениях развития межгосударственного и национального управления в области спорта;

– получение бакалаврами общих знаний о правовом регулировании спортивно-технической инфраструктуры, режимах спортивных объектов;

– получение бакалаврами общих представлений об основных международных актах и законодательстве Российской Федерации в области спорта, уяснение особенностей ключевых нормативных правовых актов в данной области;

– получение бакалаврами общих знаний о финансово-правовых и хозяйственно-правовых аспектах организации и функционирования спорта;

– получение бакалаврами общих знаний об этике спорта;

– получение бакалаврами общих знаний о борьбе с допингом в спорте.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных спортивных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере спорта и спортивных отношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных спортивных отношений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Международное спортивное право» относится к вариативной части , изучается бакалаврами в 7 семестре на 4 курсе, что предполагает наличие у обучающихся знаний о международном праве в целом и отдельных его отраслях; глубокие системные знания в области национальной правовой системы. Успешное

освоение настоящей дисциплины обеспечивает полное восприятие дисциплины международная защита прав человека.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные , их юридическую силу, давать правильное	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	9	10	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	6	6		-	-	
Реферат	1,8	1,8		-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4		-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	72	72	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	40,2	40,2			
	<b>зач. ед</b>	2	2			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	8	2	2		4

2	Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты	8	2	2		4
3	Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)	8	2	2		4
4	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	8	2	2		4
5	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	8	2	2		4
6	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	10	3	3		4
7	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	8	2	2		4
8	Разрешение межгосударственных спортивных споров	9,8	3	3		3,8
<b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	Международное спортивное право: понятие, дискуссии, направления развития. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы становления и совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Этика в спорте. Ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы. Направления	Р,С

		<p>совершенствования государственной политики по борьбе с коррупцией в сфере спорта в РФ. Необходимость регламентации статуса военно-спортивных клубов. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.</p>	
2.	<p>Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты</p>	<p>Понятие спортивно-технической инфраструктуры. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.). Правовой режим аттестации спортивных объектов. Правовые последствия сооружения спортивных объектов. Имущественные отношения. Тенденции развития спортивных объектов.</p>	
3.	<p>Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)</p>	<p>Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности консолидации и кодификации законодательства в области спорта. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</p> <p>Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по</p>	

		настоящее время.
4.	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	<p>Понятие и содержание трудовых отношений в международном спорте и их правовое обеспечение.</p> <p>Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте.</p> <p>Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта.</p>
5.	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	<p>Современная система международных спортивных соревнований. Регламентация международных соревнований. Организация международных спортивных соревнований.</p>
6.	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	<p>Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Система антидопингового контроля в спорте. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности. Ответственность спортсменов за употребление допинга. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении фактов употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.</p>
7.	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями против права человека в международных спортивных отношениях. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий. Борьба с терроризмом на спортивных аренах. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных</p>

		спортивных отношениях.	
8.	Разрешение межгосударственных спортивных споров	Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров. Спортивные конфликты и их природа. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды. Разрешение спортивных споров в третейских судах. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.		<p>Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного спортивного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль международное спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития.</li> <li>2. Источники, система международного спортивного права. Кодификация.</li> <li>3. Субъекты международного спортивного права: понятие, виды, общая характеристика.</li> <li>4. Этика в спорте. Ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.</li> <li>5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Причины и предпосылки недостаточной эффективности государственной политики в области спорта в РФ.</li> <li>6. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.</li> <li>7. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте.</li> </ol> <p>Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие спортивно-технической инфраструктуры.</li> </ol>	Реферат, сообщение, контрольные вопросы к теме, опрос,

	<p>2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.</p> <p>3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).</p> <p>4. Правовой режим аттестации спортивных объектов.</p> <p>5. Правовые последствия сооружения спортивных объектов.</p> <p>6. Имущественные отношения в сфере спорта.</p> <p>7. Тенденции развития спортивных объектов.</p> <p>Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)</p> <p>1. Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности кодификации законодательства в области спорта.</p> <p>2. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>3. Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</p> <p>4. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по настоящее время.</p> <p>Тема № 4. Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении</p> <p>1. Регулирование трудовых и социальных вопросов в международном спортивном движении и их правовое обеспечение.</p> <p>2. Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте.</p> <p>3. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов.</p> <p>4. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта.</p> <p>5. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.</p> <p>Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения</p>	
--	--	--

	<p>международных спортивных соревнований Современная система международных спортивных соревнований. Регламентация международных соревнований. Организация международных спортивных соревнований.</p> <p>Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие допинга в спорте. Основные этические, медицинские и юридические последствия употребления допинга в спорте.</li> <li>2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г., Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г.</li> <li>3. Принципы борьбы с допингом в спорте. Система антидопингового контроля в спорте. Нормативно-правовое регулирование. Всемирное антидопинговое агентство «ВАДА» и Национальная антидопинговая организация «РУСАДА»: правовой статус, структура и основные направления деятельности. Основания и порядок формирования и ведения перечня запрещенных веществ для использования спортсменами, участвующими в спортивных соревнованиях.</li> <li>4. Основные этапы и процедурные особенности проведения допинг-контроля.</li> <li>5. Ответственность за оборот и употребление допинга в спорте. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по указанному кругу вопросов.</li> <li>6. Задачи различных субъектов спортивных правоотношений (спортивных врачей, спортивных тренеров, спортивных федераций и т.д.) в сфере борьбы с употреблением допинга.</li> <li>7. Направления и механизмы улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.</li> </ol> <p>Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды преступлений в области прав человека в международных спортивных отношениях.</li> <li>2. Международно-правовое сотрудничество в целях обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий.</li> <li>3. Борьба с терроризмом на спортивных аренах.</li> </ol>	
--	---	--

	<p>4. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.</p> <p>Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров</li> <li>2. Спортивные конфликты и их природа.</li> <li>3. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды.</li> <li>4. Разрешение спортивных споров в третейских судах.</li> <li>5. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров.</li> <li>6. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.</li> </ol>	
--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г.,

	протокол № 8.
--	---------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международное спортивное право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция по теме № 1	презентация	2 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	2 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	2 ч.
<b>Итого:</b>			<b>6 ч.</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Примерные темы сообщений и рефератов*

## **Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного спортивного права**

1. Принципы и источники спортивной этики, нравственности в спорте.
2. Воспитательный потенциал спорта.
3. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.
4. Этика спорта как культура честной игры.
5. Обзор судебной практики по теме.
6. Нравственные основы и принципы современного спортивного права.
7. Ценностные основы и нравственные императивы спортивного права в основополагающих документах в области международного и национального (российского) спортивного права.
8. Ценностные основы спортивного права в России и за рубежом. Судебная практика по теме.

## **Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты**

1. Тенденции развития спортивных объектов.
2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).

## **Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)**

1. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции.
2. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.
3. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии.

## **Тема № 4. Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении**

1. Понятие «Трансферной системы» в мировом спорте.
2. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов.
3. Программа финансовой помощи спортсменам в США, Великобритании, Италии и Франции.
4. Спортивный травматизм как актуальная медико-социальная проблема.
5. Система страхования спортсменов.
6. Проблема трудоустройства спортсменов.
7. Программа обеспечения занятости олимпийцев в России и США.

## **Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований**

1. Современная система соревнований.
2. Спорт и маркетинг.
3. Организационно- правовые аспекты проведения международных соревнований в соответствии с Регламентом Лиги чемпионов УЕФА и Регламентом по проведению соревнований ФИФА.
4. Тенденции и некоторые аспекты выбора города для проведения международных соревнований.
5. Организационно- правовые аспекты проведения Олимпийских игр.

#### **Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте**

1. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.
2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005г.: основное содержание.
3. Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г.: основное содержание.
4. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по вопросам оборота и употребления допинга в спорте.
5. Правовой статус международных и национальных органов по борьбе с допингом в спорте.
6. Правовая охрана и продажа прав на радио- и теле трансляцию спортивных соревнований.
7. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
8. Всемирный антидопинговый кодекс.
9. Особенности проведения процедур допинг-контроля.
10. Санкции за использование допинга в спорте.

#### **Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта**

1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.
2. Подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов международных спортивных соревнований.
3. Проблема международного терроризма на спортивных аренах.

#### **Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров**

1. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного арбитража
2. Международный арбитражный совет в области спорта.
3. Арбитражная процедура посредничества в Международном спортивном арбитражном суде.

4. Организация и деятельность Спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
5. Медиация как способ разрешения международных спортивных споров.

***Примерные вопросы для коллоквиума***

Не предусмотрены.

***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

Не предусмотрены

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

##### **вопросов к зачету по дисциплине «Международное спортивное право»**

1. Становление и развитие международного спортивного права как научного направления.
2. Понятие «спорт» с правовой точки зрения.
3. Предмет и метод международного спортивного права.
4. Отрасль международного спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития.
5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования международного законодательства о спорте.
6. Актуальные проблемы и тенденции государственной политики в области спорта в РФ. Направления совершенствования государственной политики в области спорта в РФ.
7. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.
8. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.
9. Понятие спортивно-технической инфраструктуры и особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
10. Правовой режим спортивных объектов.
11. Имущественные права на спортивные объекты.
12. Особенности систематизации законодательства в области спорта.
13. Французская модель кодификации законодательства о спорте.
14. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте.
15. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.
16. Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.

17. Система антидопингового контроля в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности.

18. Ответственность спортсменов за употребление допинга в России и за рубежом.

19. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.

20. Спортивная этика, нравственность и благородство в спорте. Этика спорта как культура честной игры. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.

21. Ценностные основы и нравственные императивы в области национального и международного спортивного права.

22. Понятие, сущность и особенности правового регулирования индустрии спорта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области спорта, спортивного менеджмента и спортивного маркетинга.

23. Извлечение прибыли от деятельности спортивных объединений. Выпуск и распространение билетов на спортивные мероприятия.

24. Вознаграждение в спорте. Финансирование спорта. Финансовый менеджмент спортивных организаций. Спонсорство в области спорта. Инвестиции в спорте.

25. Противодействие преступности в международном спорте (национальный и международный аспекты).

26. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров

#### Критерии оценки по промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Дополнительная литература:**

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448506&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1)
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)
  4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
  5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
  6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
  7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
  8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
  9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
  10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
  11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>; <http://президент.рф/>
2. Интернет-сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант». <http://www.garant.ru>
3. Интернет-сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. «Российская газета» (официальный источник опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации). <http://www.rg.ru>
5. Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту <http://www.komitet6.km.duma.gov.ru>

6. Комиссия Совета Федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения <http://www.council.gov.ru/committee/item1649608.html>
7. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр, XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани, чемпионата мира по футболу 2018 года <http://www.sportsovet.ru>
8. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации <http://www.minstm.gov.ru>
9. Международный Олимпийский комитет <http://www.olympic.org>
10. Олимпийский комитет России <http://www.olympic.ru>
11. Организационный комитет «Сочи-2014» <http://sochi2014.ru>
12. Фонд поддержки олимпийцев России <http://www.olympians.ru>
13. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
14. Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» <http://www.sportforumrussia.ru>
15. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
16. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.sportfiles.ru>
17. Интернет-портал «Спортивное право» <http://sportslaw.ru>
18. Сайт спорта и спортивного права <http://www.sportvia.ru>
19. Сайт «Спорт и право» <http://www.sportipravo.ru>
20. Отраслевой портал «Лига Спорта» <http://ligasporta.ru>
21. Центр по научному обеспечению уголовно-правового воздействия на преступления в сфере спорта <http://sportscrime.ru/>
22. Академия спортивного права <http://www.asp-rus.ru>
23. Международная ассоциация спортивного права <http://iasl.org>
24. Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата» <http://law.infosport.ru>
25. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Спортивный Арбитраж при ТПП РФ) <http://www.tpprf.ru>
26. Международный спортивный арбитражный суд (г. Лозанна) <http://www.tas-cas.org>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не

только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
----------	------------	---

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
--	--	---------------------------

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная</p>

		<p>мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	---

		<p>учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран</p>

		<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---