

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

форма обучения: очная

Общее количество часов специализированной подготовки студентов магистратуры, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВПО, составляет 24 ЗЕТ, 864 академических часов и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности для выполнения диссертации на соискание степени магистра и освоение всех необходимых компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование готовности к самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной и образовательной деятельности (ПК-10);

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- выполнение квалифицированного теоретического научного исследования в области права, в частности, по изучению процессуальных и криминалистических средств доказывания, применяемых при отправлении правосудия (ПК-11);

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

- применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при проведении научных исследований в области обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;

- проведение теоретического и практического анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания;

- определение и выбор методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов об обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.

- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений;

- реализация и апробация результатов научных исследований;

- осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания (ОК-1);

- привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований (ОК-2);
- развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3);
- развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения (ОК-4);
- привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций (ОК-5, ПК-9);
- развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также их квалифицированного толкования (ПК-2, ПК-7);
- совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4);
- развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устраниению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5);
- развитие способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований (ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел М3.Н «Практика и научно-исследовательская работа». Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области в обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные

магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу раздела М3.Н запланировано 1080 часов (30 зачетных единиц) из которых 864 часа (24 зачетные единицы) - научно-исследовательская работа, 216 часов (6 зачетных единиц) - научно-исследовательский семинар.

В результате выполнения НИР магистрант осуществляет подготовку и написание магистерской диссертации.

Прохождение научно-исследовательской работы направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п . . | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| 2. | ОК-2 | способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание | определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста |
| 3. | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений; способы устранения причин и условий, | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|-----------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| | | способствующие их совершению | способствующих их совершению | способы устранения причин и условий, способствующих их совершению | правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| 5. | ПК-11 | способность квалифицированного проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов результатам исследований | анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей |

Выполнение научно-исследовательской работы студентами магистратуры базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по основной образовательной программе бакалавра или специалиста, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1 и 2 курса.

Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) | Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|-----------------------|---|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | 50,6 | Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме | опрос |
| | | 50 | Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной | |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|---|-----------------------------------|
| | | | деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме | |
| 2 | Проведение НИР | 60 | Постановка цели и задач исследования | Еженедельный опрос, собеседование |
| | | 60 | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС) | |
| | | 80 | выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике | |
| | | 360 | Сбор эмпирических материалов. и представление их на проверку. Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований | |
| | | 20 | Обоснование темы и построение плана исследования | |
| | | 20 | Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы | |
| | | 20 | Формулирование научной новизны и практической значимости | |
| | | 60 | Проведение педагогических исследований | |
| | | 51 | Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов | |
| 3 | Заключительный этап | 15 | Публичная защита | Проверка материалов. Опрос. |
| 4 | Форма промежуточного контроля | 14 | Дифференцированный | |
| Итого | | 864 | | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР. По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма промежуточного контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная учебная и научная литература¹

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пе- пераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Авторы: Руденко А.В., Верстов В.В.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.