

**АННОТАЦИЯ**  
**Педагогической практики**  
направление 40.04.01 «юриспруденция»  
магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и  
криминалистическими средствами доказывания»  
Форма обучения: заочная

**Объем трудоемкости:** Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам. Общая продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

**Цели педагогической практики:**

- выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике;
- обучение применению современных методов и методик преподавания юридических дисциплин;
- овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры гражданского права.

**Задачи педагогической практики:**

- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Педагогическая практика относится к блоку МЗ.П.

**Требования к уровню прохождения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                         | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ПК-12           | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <b>Знать:</b> современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;<br>положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права<br><b>Уметь:</b> воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, |

|    |       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                    | <p>формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>общенаучными и специальными методами познания;</p> <p>современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции;</p> <p>эффективными психолого-педагогическими методами</p>                                                     |
| 2. | ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся          | <p><b>Знать:</b> психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;</p> <p>положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения</p> <p><b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями</p> |
| 3. | ПК-14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | <p><b>Знать:</b> приемы анализа информации по теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать соответствующую информацию по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание            | <p><b>Знать:</b> основные формы и методы правового воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными психолого-педагогическими методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Календарно-тематический план

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|       | <b>Подготовительный этап</b>                                                           |                    |                               |

|                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.                                   | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                  | Организационное собрание о порядке прохождения педагогической практики.<br>Инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой.<br>Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации. | 1 день               |
| 2.                                   | Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики           | Сбор, обработка и систематизация материала                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-ая неделя практики |
| 3.                                   | Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов                   | Изучение порядка составления и оформления учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                      | 1 неделя практики    |
| 4.                                   | Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики                                                                                                                                                                                                                          | 1 неделя практики    |
| <b>Экспериментальный этап</b>        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 5.                                   | Проведение мероприятия, соответствующего цели педагогической практики                              | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики                                                                                                                                                                                                                          | 2 неделя практики    |
| 6.                                   | Обработка и анализ полученной информации                                                           | Сбор, обработка материала                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 неделя практики    |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 7.                                   | Систематизация материала, составление дневника написание отчета                                    | Формирование пакета документов по педагогической практике.<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета, дневника, собранного материала по результатам прохождения педагогической практики.                                                                                   | 2 неделя практики    |
| 8.                                   | Подготовка отчета и его защита                                                                     | Публичное выступление с отчетом и собранным материалом по результатам педагогической практики.                                                                                                                                                                                                |                      |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **Основная литература:**

1. Боннер, А.Т. Избранные труды : монография : в 7 т. Москва : Проспект, 2017. Т. 5. Проблемы теории судебных доказательств. 558 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469706> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие. Москва : Проспект, 2016. 213 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор программы Руденко А.В.