

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.2.2** «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4; практических 4 часа; 100 часов самостоятельной работы)

Курс 3 Количество 3 з.е.

Цели дисциплины

Конечной целью изучения дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) лингвистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»

- 1) ознакомить аспирантов с основными понятиями ИКТ на базе изучения научного наследия и современных достижений в сфере ИКТ;
- 2) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ в лингвистических исследованиях;
- 3) актуализировать и расширить объем знаний аспирантов об основных технических средствах и сферах их применения в современных научных исследованиях;
- 4) обучить аспирантов основным технологиям применения технических средств в период педагогической практики;
- 5) продемонстрировать действенность ИКТ в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (8 часов аудиторной работы и 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п | Индекс компетен | Содержание компетенции (или ее | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|-------|-----------------|--------------------------------|---|
|-------|-----------------|--------------------------------|---|

| | ции | части) | знать | уметь | владеть |
|---|------|---|--|---|---|
| 1 | ОПК1 | профессиональной области с использованием современных методов | Основные понятия теории языка и основные направления в современной | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. | Основными методами и приемами исследовательской |

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------|---|---|
| | исследования и информационнокоммуникационных технологий | лингвистике | | | практической работы в области лингвистики |
| ПК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа | Достижения последних лет исследования научных подходов изучении описании языковых явлений. | В достижении научных и | Применять полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания. | Навыками анализа интерпретации языковых явлений применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач. |
| УК-1 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | возможности собственного профессионального роста; | комбинировать приемы использования ИКТ в собственных исследованиях; | навыками использования ресурсов информационных систем, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании |
|------|---|---|---|---|

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|--------------|---|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Лабораторная работа | Презентация | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Основные понятия информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации. | 3 | 1 | - | | 20 | Устный опрос |
| 2 | Основные программные средства современных информационных технологий | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 3 | Технология визуализации информации | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 4 | Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании. | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 5 | Сетевые информационные технологии и Интернет | 3 | | - | 1 | 20 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|-------|-----|---|--|---|-----|--|
| | Всего | 108 | 4 | | 4 | 100 | |
|--|-------|-----|---|--|---|-----|--|

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44291>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.