

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

Е.В. Строганова

_____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения
заочная

Краснодар
2020

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.Н. Лучинская, д-р филол. наук,
профессор кафедры общего
и славяно-русского языкознания

Программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания 19 мая 2020 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой

Е.Н. Лучинская

Декан
филологического факультета

Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры

Н.Ю. Звягинцева

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Конечной целью изучения дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) лингвистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

- 1) ознакомить аспирантов с основными понятиями ИКТ на базе изучения научного наследия и современных достижений в сфере ИКТ;
- 2) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ в лингвистических исследованиях;
- 3) актуализировать и расширить объем знаний аспирантов об основных технических средствах и сферах их применения в современных научных исследованиях;
- 4) обучить аспирантов основным технологиям применения технических средств в период педагогической практики;
- 5) продемонстрировать действенность ИКТ в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2.1). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (8 часов аудиторной работы и 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. Форма итогового контроля – зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК1 | профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Основные понятия теории языка и основные направления в современной лингвистике | Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. | Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики |
| | ПК-2 | способность | Достижения | Применять | Навыками |

| | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| | | проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа | последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений. | полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания. | анализа и интерпретации языковых явлений с применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач. |
| | УК-1 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | возможности собственного профессионального роста; | комбинировать приемы использования ИКТ в собственных исследованиях; | навыками использования ресурсов информационных систем, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании. |

2. Структура и содержание дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| № п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|--------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Информатизация образования и науки как фактор развития общества | 3 | 1 | - | | 20 | Устный опрос |
| 2 | ИТК в научно-исследовательской деятельности | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 3 | Компьютерные средства и их возможности при обработке языкового материала | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 4 | Компьютерные средства создания презентационных материалов | 3 | 1 | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| 5 | Мультимедийные средства для демонстрации результатов исследования | 3 | | - | 1 | 20 | Устный опрос |
| | Всего | 108 | 4 | | 4 | 100 | Является составной частью кандидатского экзамена |

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информатизация образования и науки как фактор развития общества | Основные понятия информации, информационной системы, информационной технологии. Особенности и свойства | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Особенности ИТ для науки и образования. Нормативно-правовые основы развития ИТ в России. | |
| 2. | ИТК в научно-исследовательской деятельности | Единое информационное пространство для работы исследователей. Предоставление информации о научном учреждении, направлениях исследований, результатах работы и т.д. Коллективное использование приобретаемой электронной литературы, реферативных журналов и т.п. Электронные публикации. Доступ к электронным каталогам научной библиотеки | Р |
| 3. | Компьютерные средства и их возможности при обработке языкового материала | Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе. Обработка и визуализация научных данных. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентаций | |
| 4. | Компьютерные средства создания презентационных материалов | Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. Примеры баз данных | Р |

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»:

1. Основные тенденции развития информационных технологий в сфере образования.
2. Понятие и особенности информационного общества.
3. Информационные технологии. Виды. Классификация.
4. Использование информационных технологий в научной деятельности.
5. Информационная картина мира. Понятие и особенности информационного общества.
6. Понятие «информационный ресурс», виды.
7. Использование информационных технологий в научных исследованиях.
8. Возможности Интернет для научных исследований.
9. Источники информации. Методы поиска информации. Популярные поисковые системы: Google, Yandex, Rambler и др.
10. Преимущества использования и недостатки поисковых систем. Метапоисковые системы.
11. Основы информационной безопасности.
12. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Текстовое оформление материалов научных исследований.
13. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Электронные таблицы: структура, адресация, формулы; блоки.
14. Электронные презентации: создание презентации; рисунки и графические примитивы на слайдах; выбор дизайна презентации.
15. Электронные презентации: редактирование и сортировка слайдов; использование анимации в презентациях; интерактивная презентация (переходы между слайдами, демонстрация презентации).
16. Базы данных научной информации. Электронные библиотеки, медиатеки и репозитории.
17. Визуальное представления результатов научного исследования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

а) основная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44291>

б) дополнительная литература:

1. Когнитивно-дискурсивные исследования в языке и речи [Текст] : монография / [под ред. В. В. Катерминой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.
2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] : практическое руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2010
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>
4. Гребенщикова, А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гребенщикова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70334>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.) |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) |
| 5. | Самостоятельная работа | Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.) |