

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям



Е.В. Строганова

27 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения
заочная

Краснодар
2020

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.Н. Лучинская, д-р филол. наук,
профессор кафедры общего
и славяно-русского языкознания

Программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания 19 мая 2020 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой

Е.Н. Лучинская

Декан
филологического факультета

Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры

Н.Ю. Звягинцева

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины:

- Конечной целью изучения дисциплины «Методология современного лингвистического исследования» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере методологии и основных методик лингвистических исследований.
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Методология современного лингвистического исследования»

- 1) знакомство с основными понятиями методологии лингвистических исследований на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;
- 2) актуализация и расширение объема знаний аспирантов об основных методах лингвистики: общенаучных, общефилологических и частных;
- 3) демонстрация отдельных методик в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методология современного лингвистического исследования» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (8 часов аудиторной работы и 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать	основные свойства и функции естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	Методами изучения естественного языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.

		знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	проводить анализ дискурсов.		
	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.02.19 Теория языка)	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов
	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии

2. Структура и содержание дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Раздел дисциплины	Год обуч.	Неделя	Виды учебной работы				Формы текущ. контроля	Формы промеж. атт.
				Лек.	Лаб.	Пр.	СР		
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	3				2	20	Устный опрос	
2	Метод и аспект исследования.	3				2	20	Устный опрос	Собеседование
3	Основные приемы сравнительно-исторических описаний.	3				2	20	Устный опрос	Проверка конспектов
4	Структурный подход к языку	3				2	20	Устный опрос	
5	Методы «пограничных» дисциплин.	3					20	Устный опрос	Итоговое собеседование
	ВСЕГО					8	10		зачет

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. Место методологии в кругу лингвистических дисциплин. Общие и частные методы познания. Общенаучные методы: научное описание, системный анализ, статистический метод. Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, конкретизация, моделирование. Частные методы исследований,	

		<p>свойственные отдельным разделам лингвистики: наблюдение, эксперимент, лингвистическое моделирование, сравнительно-сопоставительный метод, метод лингвистической интерпретации и др.</p>	
2.	<p>Метод и аспект исследования.</p>	<p>Метод и аспект исследования. Структура научно-исследовательского метода. Классификация основных методов лингвистики: по типичности для того или иного лингвистического направления или научной школы, по направленности на разные языковые уровни. Методы описания единиц языка: метод трансформационного анализа, дистрибутивный метод, структурный метод, контекстологический анализ, концептуальный анализ, композиционный анализ и др.</p>	Р
3.	<p>Основные приемы сравнительно-исторических описаний.</p>	<p>Основные приемы сравнительно-исторических описаний. Прием внешней и внутренней реконструкции. Использование данных из других языков, лингвогеографии, диалектного материала, онимов. Проблема соотношения синхронии и диахронии в языке.</p>	

4.	Структурный подход к языку	Структурный подход к языку. Существенные признаки звуковой и семантической субстанции и способы их выявления. Определение границ между структурными единицами языка. Функциональная классификация единиц языка. Иерархические отношения и методы их определения. Выбор исходной формы. Языковые сходства и методы их исследования. Таксономия.	Р
	Методы «пограничных» дисциплин.	Методы «пограничных» дисциплин. Методы социолингвистики как синтез социологических и лингвистических процедур. Методы социолингвистического анализа языкового материала (контент-анализ, интен-анализ, дискурс-анализ). Концепт как объект и инструмент исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике.	

2.2.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, конкретизация, моделирование.	Устный опрос
2	Метод и аспект исследования.	Методы описания единиц языка: метод трансформационного анализа, дистрибутивный метод, структурный метод, контекстологический анализ, концептуальный анализ, композиционный анализ и др	Устный опрос

3	Основные приемы сравнительно-исторических описаний.	Использование данных из других языков, лингвогеографии, диалектного материала, онимов.	Устный опрос
4	Структурный подход к языку	Методы социолингвистики как синтез социологических и лингвистических процедур	Устный опрос

2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Методология современного лингвистического исследования» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»:

1. Что такое методология науки?
2. Какое место занимает методология в кругу лингвистических дисциплин?
3. Каковы особенности общих и частных методов познания?
4. Какие методы относятся к общенаучным?
5. Какие способы исследования лингвистика унаследовала от логики?
6. Какие частные методы использует лингвистика?
7. Какова структура научно-исследовательского метода?
8. По каким основаниям производится классификация основных методов лингвистики?
9. Какие конкретные методы используются при описании единиц языка?
10. Какие основные приемы используются для сравнительно-исторических описаний?

11. В чем особенность структурного подхода к языку?
12. На чем основана функциональная классификация единиц языка?
13. Какие методы используются для определения иерархических отношений единиц языка?
14. Какие методы используются для изучения языковых универсалий?
15. В чем заключается специфика методов «пограничных» дисциплин?
16. В чем особенность социолингвистического анализа языкового материала?
17. Какие методы использует психолингвистика?
18. Почему концепт может быть не только объектом, но и инструментом исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

а) основная литература:

1. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103209>

б) дополнительная литература:

1. Когнитивно-дискурсивные исследования в языке и речи [Текст] : монография / [под ред. В. В. Катерминой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.
2. Лучинская Е.Н.(КубГУ).Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса [Текст] : монография / Е. Н. Лучинская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет] : [Парабеллум], 2014
3. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Буянова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 389 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85861>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология современного лингвистического исследования»

8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
 Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем
 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых

		дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)
--	--	---