

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1** ««Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов работы: из них –20 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 10; практических 10 часов; контактной работы: 88 часов самостоятельной работы)

Курс 3 Количество 3 з.е.

Цели дисциплины

Конечной целью изучения дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) лингвистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»

- 1) ознакомить аспирантов с основными понятиями ИКТ на базе изучения научного наследия и современных достижений в сфере ИКТ;
- 2) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ в лингвистических исследованиях;
- 3) актуализировать и расширить объем знаний аспирантов об основных технических средствах и сферах их применения в современных научных исследованиях;
- 4) обучить аспирантов основным технологиям применения технических средств в период педагогической практики;
- 5) продемонстрировать действенность ИКТ в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	профессиональной области с использованием современных методов	Основные понятия теории языка и основные направления в современной	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.	Основными методами и приемами исследовательской и

		исследования и лингвистике информационно-коммуникационных технологий			практической работы в области лингвистики
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	Достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.	Применять полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания.	Навыками анализа и интерпретации языковых явлений с применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
	УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможности собственного профессионального роста;	комбинировать приемы использования ИКТ в собственных исследованиях;	навыками использования ресурсов информационных систем, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном

					ОМ исследовании.
--	--	--	--	--	---------------------

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаборатор занятия	Практичес к занятия	Самостоят работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Информатизация образования и науки как фактор развития общества	3	2	-	2	10	Устный опрос
2	ИТК в научно-исследовательской деятельности	3	2	-	2	16	Устный опрос
3	Компьютерные средства и их возможности при обработке языкового материала	3	2	-	2	16	Устный опрос
4	Компьютерные средства создания презентационных материалов	3	2	-	2	28	Устный опрос
5	Мультимедийные средства для демонстрации результатов исследования	3	2	-	2	18	Устный опрос
	Всего	108	10		10	88	Является составной частью кандидатского экзамена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44291>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.