

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.3** «Методология современного лингвистического исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 10; практических 10 часов; контактной работы: 88 часов самостоятельной работы)

Курс 3 Количество 3 з.е.

Цели дисциплины

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Методология современного лингвистического исследования»

- ознакомление с основными понятиями методологии;
- рассмотрение разнотипных методологий в современной науке;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методология современного лингвистического исследования» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ПК-1 | способность изучать современные представления об | основные свойства и функции | применять терминологию, понятийный | Методами изучения естественного |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| | | основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методов его изучения, также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений | естественного языка, о направлениях методов его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов. | аппарат и методы дискурсивного анализа собственных исследований разных ти | языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов. |
| ПК-3 | способность самостоятельному проведению научноисследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль «Теория языка)» | принципы проектирования осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, применением | проектировать и осуществлять на комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики | Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов | |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных задач научнообразовательных задач | приемы анализа и оценки современных дискурсов и способы генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии | применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей и решения исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии | приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии | |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

| № п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|--------------|---|-------------------|----------------------|------------------|--|
| | | | Лекции | Лаборатор занятия | Практические занятия | Самостоят работа | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. | 3 | 2 | - | 2 | 10 | Устный опрос |
| 2 | Метод и аспект исследования. | 3 | 2 | - | 2 | 16 | Устный опрос |
| 3 | Основные приемы сравнительноисторических описаний. | 3 | 2 | - | 2 | 16 | Устный опрос |
| 4 | Структурный подход к языку | 3 | 2 | - | 2 | 28 | Устный опрос |
| 5 | Методы «пограничных» дисциплин. | 3 | 2 | - | 2 | 18 | Устный опрос |
| | Всего | 108 | 10 | | 10 | 88 | |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**Основная литература:**

1. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103209>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.