

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновациям

Е.В. Строганова

« 29 »

мая

2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2020

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.Н. Лучинская, д-р филол. наук,  
профессор кафедры общего  
и славяно-русского языкознания

Программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания 19 мая 2020 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой

Е.Н. Лучинская

Декан  
филологического факультета

Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры

Н.Ю. Звягинцева

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1. Цели освоения дисциплины:

- формирование навыка преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также получение знания и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений;
- обучение проектированию и осуществлению комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа.

### 1.2 Задачи дисциплины.

#### Основные задачи курса «Теория языка»

Основными задачами курса являются:

- обобщение основных направлений теории языка;
- рассмотрение различных аспектов теории языка;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Теория языка» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов (8 часов аудиторной работы и 73 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основные принципы преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Применять основные правила преподавания в высшей школе по основным образовательным программам	Методикой преподавания в высшей школе по основным образовательным программам
	ПК-1	способностью изучить современные	основные свойства и функции	применять терминологию, понятийный	Методами изучения естественного

		представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и и новейшими методами изучения и анализа дискурсов

## 2. Структура и содержание дисциплины «Теория языка»

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Внутренняя структура языка	2	5			14	Устный опрос
2	Исторические изменения в языке	2	5			16	Устный опрос
3	Уровни в теории языка.	2	5			10	Устный опрос

4	Лингвистическая прагматика	2	2		13	Устный опрос
5	Генеративная лингвистика	3	1		10	Устный опрос
	Всего	108	18		63	Является составной частью кандидатского экзамена

## 2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Внутренняя структура языка	Язык как система, язык как механизм. Универсум значений, универсум звучаний. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Грамматические категории и правила. Общая характеристика лингвистических знаний. Природа лингвистических рассуждений. Два подхода к языку – статический и динамический.	
2.	Исторические изменения в языке	Причины, обуславливающие исторические изменения языка. Клуб мировых языков. Тенденции и перспективы развития языков мира.	Р
3.	Уровни в теории языка.	Фонологический, морфологический, синтаксический уровни в теории языка. Традиции описания морфологии. История морфологии. Глубинная и поверхностная морфология, глубинный и поверхностный синтаксис. Семантический уровень в теории языка. Значение в структуре языкового знака. План выражения и план содержания. Проблема семантической правильности. Семантический уровень	

		представления. Компоненты семантического языка для модели «Смысл $\Leftrightarrow$ Текст».	
4.	Лингвистическая прагматика	Семиотические истоки прагматики. Связь лингвистики, философии языка и прагматики. Речевое взаимодействие	Р
5	Генеративная лингвистика	Трансформационная порождающая грамматика, хомскианская лингвистика. Грамматика непосредственно составляющих и грамматика деревьев, дельта-грамматика. Эмерджентная грамматика.	

### 2.2.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

### 2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

## 5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Теория языка» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория языка»

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория языка»

а) основная литература:

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109593>

б) дополнительная литература:

1. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под ред. С. П. Обнорского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D3D577E-9C05-4E45-B21C-2F0D7BA0351C](http://www.biblio-online.ru/book/0D3D577E-9C05-4E45-B21C-2F0D7BA0351C)
2. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06353-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1F976E65-D1BF-4636-B696-B648E7AE5454](http://www.biblio-online.ru/book/1F976E65-D1BF-4636-B696-B648E7AE5454).
3. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 2. Синтаксис / Ф. И. Буслаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06355-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA7DF996-F034-4AF9-925C-3BD74F581627](http://www.biblio-online.ru/book/FA7DF996-F034-4AF9-925C-3BD74F581627).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»**

Для проведения занятий по дисциплине «Теория языка», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)