

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 Права человека
направление подготовки 45.03.02 лингвистика направленность Перевод и
переводоведение, факультет романо-германской филологии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 36 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0 ч.); 36 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, осознания своих прав и обязанностей, использования действующего законодательства в образовательной деятельности, для развития и совершенствования общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Права человека» выступают:

- усвоение студентами истории развития концепции прав человека; конституционно-правового статуса человека и гражданина; системы прав и свобод человека и гражданина; современного механизма гарантий, охраны и защиты прав человека;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих права и свободы человека и гражданина; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; профессиональной деятельности.

Результатами изучения студентами курса «Права человека» должно стать осмысление основных понятий, принципов, положений, предусмотренные курсом «Права человека», познание содержания и гарантий Конституционных прав человека и гражданина, научиться защищать свои права и свободы, при этом, не нарушая прав других лиц, в конкретной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Права человека» является базовой дисциплиной основной образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по основам философии, истории, теории государства и права.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Студенты при изучении прав человека получают: знание истории и развития концепции прав человека; знание о комплексе прав и свобод человека и гражданина; знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека; умение и навыки применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов

защиты прав человека; формирование навыков правомерного поведения личности как гражданина своей страны в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать формирование у студентов представления о правах человека и гражданина, повышение их правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры, обучение способам и навыкам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека, овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: (ОК-9, ОК-10).

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-9 | Способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтах | основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека, направленных на формирование гражданской позиции в социально-личностных конфликтах | Правильно понимать основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека, направленных на формирование гражданской позиции в социально-личностных конфликтах | навыками применения основных правовых знаний по дисциплине «Права человека» при реализации гражданской позиции в социально-личностных конфликтах |
| 2 | ОК-10 | Способностью к осознанию своих прав и обязанностей | основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; | Правильно понимать основные понятия и категории | навыками применения основных правовых |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии | конституционно-правовой статус личности, гарантии прав человека и гражданина, действующее законодательство, направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии | учебной дисциплины «Права человека»; конституционно-правовой статус личности, гарантии прав человека и гражданина, действующее законодательство, направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствованию и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии | знаний по дисциплине «Права человека», действующее законодательство направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Права человека: понятие и исторический обзор | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Институт гражданства: понятие, принципы, правовая основа | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Конституционные личные (гражданские) права человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| | Конституционные политические права и свободы человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Конституционные обязанности личности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Судебная и международная системы защиты прав человека и гражданина | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| Итого по дисциплине: | | 18 | 18 | - | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>
3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>
4. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
5. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

Составитель РПД:

доцент кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук

Л.А. Ефименко