

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.20.02**  
**ТЕОРИЯ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки:** 01.03.01 Математика (Преподавание математики и информатики).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: контактная работа – 68,3 часа, занятия лекционного типа – 32 часа, лабораторные работы - 32 часа; самостоятельная работа – 39,7 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа; ИКР – 0,3 часа).

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетентностей в области применения методов теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами основ теоретических знаний в области теории случайных процессов; приобретение практических навыков поиска, формулировки и решения актуальных и значимых проблем фундаментальной и прикладной математики; приобретение умений и навыков использования фундаментальных знаний в области теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория случайных процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способен создавать, анализировать и внедрять новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении;

ПК-1 - способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики.

**Основные разделы дисциплины:**

Основы и концепции теории случайных процессов, Стационарные случайные функции, Специальные виды случайных процессов, Теория массового обслуживания.

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Составитель:

к.ф.-м.н., доц. Янковская Л.К.