

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2ч., промежуточная аттестация 0,2ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них навыков разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности; навыков получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием медицинских знаний.

Задачи дисциплины Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых

- формирование навыков, необходимых для при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии; навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по Специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний
2.	ПК-3	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в области судебной медицины и судебной психиатрии	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов в области судебной медицины и судебной психиатрии	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии
3.	ПК-16	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии	мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной медицины и судебной психиатрии	интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением медицинских познаний судебной психиатрии

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	4	2	2		
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	6	2	2		2
3.	Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	3		2		1
4.	Тема 4. Повреждения от действия физических факторов	2,8		2		0,8
5.	Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания	3		2		1
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	3		2		1

7.	Тема 7. Судебно-медицинская танатология	2		2		
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	2	2		2
9.	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6	2	2		2
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	6	2	2		2
11.	Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	3		2		1
12.	Тема 12. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	2		
13.	Тема 13. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4	2	2		
14.	Тема 14. Общее понятие о психических заболеваниях	3		2		1
15.	Тема 15. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	3		2		1
16.	Тема 16. Психические заболевания в судебной психиатрии	4	2	2		
17.	Тема 17. Аффективные расстройства. Шизофрения	3		2		1
18.	Тема 18. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	4	2	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов: учебное пособие / М.А. Лисняк; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. – Москва: Проспект, 2015. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253289.
2. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет (РГПУ), 2011. – 254 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256>.

Автор РПД

Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

