

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.32 «Специальная подготовка».

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц (432 часа, из них для студентов ОФО: – 172,7 часов контактной работы: лекционных 54 ч., лабораторных 98 ч., иной контактной работы 0,7ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 20 ч., промежуточная аттестация 0,7ч.), 223,6 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задачи дисциплины:

- подготовить выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- ознакомить с порядком выполнения реанимационных мероприятий;
- ознакомить с порядком применения стандартных средств для временной остановки кровотечения;

- ознакомить с порядком наложения стандартных транспортных шин;
- ознакомить с правилами наложения повязок на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- ознакомить с правилами оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;
- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка

специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в структуру цикла базовой части учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.32).

Требования к уровню освоения дисциплины

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций |
| 2. | ПК-17 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения | особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий | правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения | навыками использования при решении профессиональных задач |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | | оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| 3. | ПК-18 | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, правила их учета и хранения | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, применять правила их учета и хранения | навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, правилами их учета и хранения |
| 4. | ПК-19 | способность эффективно использовать при | порядок использования при | при выполнении профессиональных задач | навыками применения и использования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | выполнении профессиональных задач специальной техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, средства индивидуальной защиты и активной обороны, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | я при выполнении профессиональных задач специальной техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |
| 5. | ПК-23 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в ходе выполнения специальных операций, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в ходе выполнения специальных операций, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и граждан в | навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, в ходе выполнения специальных операций, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | безопасности граждан в процессе решения служебных задач | процессе решения служебных задач | безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
| 6. | ПК-26 | способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны | особенности осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны. | правильно осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны. | навыками осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны |

Основные разделы дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|-------|-----------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 6 | | 7 | 8 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|---|--|-------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| 7 СЕМЕСТР Курс 4 | | | | | | |
| Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | | | | | | |
| 1 | Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 2 | Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах. | 4 | 2 | | - | 2 |
| 3 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | 11,8 | 2 | | 2 | 7,8 |
| 4 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах. | 4 | - | | - | |
| Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | | | | | | |
| 6 | Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск. Национальной гвардии РФ в этих системах. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 7 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| 8 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| Раздел 3 Обеспечение действий сил и средств правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах | | | | | | |
| 9 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. | 8 | 2 | | 2 | 2 |
| 10 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. | 6 | 2 | | 4 | 2 |
| 11 | Действия сотрудников правоохранительных органов при | 6 | 2 | | 2 | 2 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|-------------------------------------|--|-------|-------------------|----|-----------|-----------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| | обнаружении взрывных устройств. | | | | | |
| 12 | Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны. | 6 | - | | 4 | 2 |
| 13 | Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов. | 4 | - | | 2 | 2 |
| <i>Итого по дисциплине</i> | | | 18 | | 26 | 23,8 |
| 8 СЕМЕСТР Курс 4 | | | | | | |
| Раздел 4. Доврачебная помощь | | | | | | |
| 14 | Принципы оказания первой помощи | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 | Признаки жизни | 6 | | | | 6 |
| 16 | Признаки смерти | 6 | | | | 6 |
| 17 | Терминальные состояния | 10 | 4 | | | 6 |
| 18 | Первая помощь при реанимации | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| 19 | Методы реанимации | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| 20 | Особенности реанимации у детей | 8 | | | 2 | 6 |
| 21 | Общие принципы оказания первой помощи при шоке | 8 | | | 2 | 6 |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| 23 | Основные правила и принципы иммобилизации | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| 24 | Принципы и правила обработки ран | 9,8 | 2 | | 4 | 5,8 |
| 25 | Первая помощь при воздействии на организм физических факторов | 6 | 2 | | | 4 |
| 26 | Первая помощь при инородных телах | 8 | | | 4 | 4 |
| 27 | Первая помощь при утоплении | 6 | | | 2 | 4 |
| 28 | Первая помощь при повешении | 4 | | | 2 | 2 |
| 29 | Первая помощь при отравлениях | 4 | | | | 4 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|--|---|-------|-------------------|----|-----------|-----------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| <i>Итого по дисциплине</i> | | | 18 | | 36 | 81,8 |
| <i>Итого за 4-й курс</i> | | | 36 | | 62 | 105,6 |
| 9 СЕМЕСТР 5 курс | | | | | | |
| Раздел 5. Огневая подготовка | | | | | | |
| Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия. | | | | | | |
| 30 | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Внутренняя и внешняя баллистика. | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 31 | Огнестрельное оружие, состоящее на вооружение правоохранительных органов. (отработка нормативов по разборке-сборке огнестрельного оружия-ПМ, АК-74) | 8 | - | | 2 | 6 |
| 32 | Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. | 6 | - | | - | 6 |
| 33 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (отработка допуск к стрельбе) | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 34 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1, 2, 3,4. (Отработка на электронном тире) | 8 | | | 2 | 6 |
| 35 | Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1,2. (Отработка на электронном тире) | 8 | | | 2 | 6 |
| 36 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1, 2. В тире. | 10 | | | 4 | 6 |
| 37 | Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №, 3,4. В тире. | 10 | | | 4 | 6 |
| 38 | Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие в тире. | 10 | | | 4 | 6 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|--|---|-------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПР | ЛР | |
| 39 | Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1. Контрольно-проверочное занятие в тире. | 10 | | | 4 | 6 |
| Раздел 6. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД и войсками Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах. | | | | | | |
| 40 | Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении. | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 41 | Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях. | 8 | 2 | | - | 6 |
| 42 | Организация поисковых мероприятий в блокированном районе. Организация несения службы на «блок-посту». | 8 | - | | 2 | 6 |
| 43 | Основы специальной операции. Планирование и работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 44 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 14 | 2 | | 2 | 10 |
| 45 | Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 8 | 2 | | - | 6 |
| 46 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. | 12 | 2 | | - | 10 |
| 47 | Организация и проведение специальных операций: по освобождению заложников; по пресечению угона транспортных средств. | 12 | 2 | | 2 | 8 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Количество часов | | | |
|----------|--------------------------------|-------|-------------------|----|-----------|-----------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Итого за 5-й курс | | 18 | | 36 | 118 |
| | ИТОГО | | 54 | | 98 | 223,6 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:

Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник /** Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие /** А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие /** Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>
5. **Тарасов А.В. Тактика действий правоохранительных органов при проведении специальной операции по предотвращению и пречечению массовых беспорядков.: учеб.-практ. пособие /** А.В.Тарасов.-Краснодар: Просвещение-Юг,2019.-204с. /Библиотека КубГУ.

Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.