

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 2,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2ч., промежуточная аттестация 0,2ч.) 25,8 ч. самостоятельной работы.

### **Цель дисциплины:**

«Тактико-специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Тактико-специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

**Основная цель дисциплины** – получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения правил приёма оптимальных организационно-управленческих решений, оснований и условий силового пресечения правонарушений, порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

### **Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и

рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;

- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения, навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка» входит в структуру вариативной части учебного плана дисциплина по выбору.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
2.	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специалистов	осуществляется подготовка специалистов	линии которого осуществляется подготовка специалистов	органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

**Основные разделы дисциплины:**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	4	2		2	2
2	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	6	2		2	2
3	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	3,8			2	1,8
4	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	6	2		2	2
5	Организация несения службы на блок-посту	4			2	2
6	Основы специальной операции	6	2		4	4
7	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	4			2	2
8	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	6	2		2	2
9	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	6	2		2	2
10	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	6	2		2	2
11	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	6	2		2	2

12	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	6	2		2	2
	<i>Итого по дисциплине</i>		<b>18</b>		<b>28</b>	<b>25,8</b>

Условные обозначения: Л – лекция; ЛР – лабораторное занятие; ПЗ – практическое/семинарское занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:**

Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие** / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>
5. **Тарасов А.В. Тактика действий правоохранительных органов при проведении специальной операции по предотвращению и пречечению массовых беспорядков.: учеб.-практ. пособие** / А.В.Тарасов.-Краснодар: Просвещение-Юг,2019.-204с. /Библиотека КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД: Тарасов А.В.