

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «Семиотика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них — 10 часа аудиторной нагрузки: лекции 10 ч.; ИКР – 0.3 ч., Ср – 17 часов самостоятельной работы; 44.7 – часов контроля).

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семиотика» является ознакомление слушателей магистерской программы с центральными понятиями и терминами современной семиотики, с историей возникновения и развития этой науки, с борьбой различных семиотических идей, а также создание предпосылок для общесемиотического подхода к проблемам наук о человеке и культуре и тем самым способствовать преодолению концептуальной разобщенности гуманитарных дисциплин, представленных в учебных программах.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса – сформировать у слушателей магистерской программы представление об основных понятиях, используемых в семиотике (знак, коммуникация, информация, код, язык и др.), а также базовых для современной семиотики концепциях; обучить слушателей курса языку современной семиотики, ее понятийному и терминологическому аппаратам, а также приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления; выработать и развить у студентов навыки и умения практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов. Эти знания дадут возможность студентам осмысленно знакомиться со специальной литературой по семиотике и с работами, где используются семиотические методы, а также позволят сформировать у них специфические мыслительные установки, способствующие более глубокому пониманию проблем теоретического языкознания, прикладной и компьютерной лингвистики, а также общетеоретических дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семиотика» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Вариативные дисциплины (модули) учебного плана магистратуры 45.04.01.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОПК 4, ПК 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные научные парадигмы образования в области филологии; причинно-следственные связи, принципы,	анализировать, сравнивать и обобщать научные концепции и парадигмы филологического образования; характеризовать структуру и	технологиями приобретения и использования методологических, теоретических знаний в области семиотики с целью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			закономерность и развития филологического процесса; собственную траекторию развития общеинтеллектуального и общекультурного потенциала	содержание филологической действительности; адекватно оценивать собственный общекультурный и общеинтеллектуальный уровень	развития общеинтеллектуального уровня; технологиями обновления методологических, теоретических, методических и технологических знаний с целью развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня; способами совершенствования и развития собственного общеинтеллектуального и общекультурного уровня
2	ОПК4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	теоретические и методологические основы семиотики, ключевые техники анализа текстов и категории их различия; принципы эффективного применения семиотических методик анализа текстов разных жанров;	анализировать различные типы текстов с применением семиотической методологии, использовать алгоритмы семиотического исследования в разных типах текстов; интерпретировать тексты с использованием наиболее адекватных техник и методик	основам и семиотической методологии; современными техниками анализа текстов; способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов художественных произведений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				семиотического познания; оценивать возможности различных семиотик, а также техник в анализе различных текстов	
3	ПК 1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Методологию проведения научных исследований в области системы языка для проведения самостоятельного научного исследования	При необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач; применять на практике полученные филологические знания и приобретенные навыки в избранной конкретной области филологии.	Современными техниками анализа текстов; способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов разных типов; методами решения социальных явлений, связанных с филологической сферой.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет семиотика, ее цели и задачи	8	2			6
	Развитие представлений о знаках и языках	6	2			4
	Анализ семиотических систем	4	2			2

Семиотика естественного языка	4	2			2
Основы лингвистической прагматики и понятие дискурс	5	2			3
<i>Итого по дисциплине:</i>		10			17

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Гринев-Гриневиц, С.В. Основы семиотики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Гринев-Гриневиц, Э.А. Сорокина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12974>

Токарев, Г.В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13063>

Автор (ы) РПД Зиньковская А.В.

