

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36,2 часа – контактные часы: 16 ч лекции, 16 ч лабораторных; 4 часа КСР; 0,2 ч. ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноексологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.33 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 03.03.03 Радиофизика.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Электричество и магнетизм». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплинам «Биофизика с основами экологии», «Химия», «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9

| № п.п. | Индекс компетен- ции | Содержание компетен- ции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | способно- стью ис- пользовать основы эко- номических знаний в различных сферах жиз- недеятель- ности | экономические ос- новы управления безопасностью | | базовым поня- тийно- терминологи- ческим аппара- том в области экономическо- го регулирова- ния различных аспектов без- опасности |
| 2. | ОК-4 | способно- стью ис- пользовать основы пра- вовых зна- ний в раз- личных сферах жиз- недеятель- ности | - базовые законода- тельные и норматив- ные правовые осно- вы обеспечения без- опасности жизнедея- тельности | - применять базо- вые законода- тельные и норма- тивные правовые основы обеспечен- ия безопасности жизнедеяельно- сти в сфере про- фессиональной деятельности | - законодатель- ными и право- выми основами в области без- опасности и охраны окру- жающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профес- сиональной де- ятельности |
| 3. | ОК-6 | способно- стью рабо- тать в кол- лективе | | - работать в ко- манде с целью анализа состояния условий и охраны труда на рабочем месте и выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей про- фессиональной деятельности | навыками ра- боты в команде |
| 4. | ОК-9 | способность использо- вать приемы первой по- мощи, ме- тоды защи- ты в усло- виях чрез- вычайных | - современное состо- яние и основные негативные факторы среды обитания; - основные техно- сферные опасности, их свойства и харак- теристики, характер воздействия вредных | - идентифициро- вать основные опасности среды обитания челове- ка, оценивать риски их realiza- ции; - выбирать мето- ды защиты от | - базовым поня- тийно- терминологи- ческим аппара- том в области безопасности; - способами и технологиями защиты в чрез- |

| № п.п. | Индекс компетен- ции | Содержание компетен- ции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|---|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | ситуаций | и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; | опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности | вычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - приемами оказания первой помощи. |

Основные разделы дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеа- удитор- ная ра- бота |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 14 | 2 | - | 6 | 6 |
| 3. | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 18 | 4 | - | 6 | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|---|----|------|
| 4. | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 14 | 4 | - | 4 | 6 |
| 6. | Управление безопасностью жизнедеятельности. | 8,8 | 2 | - | - | 6,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 16 | - | 16 | 35,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

2)Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28.

3) Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222221853

Автор РПД _____ Воронова В.В.
Ф.И.О.