

**Аннотация  
Программы  
М3.Н.02(Н) научно-исследовательского семинара  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс». ОЗФО.**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц, (ОЗФО: 216 часов, в том числе конт. 18, 4 ч. (из них лекционных 2 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,4 ч.), 197,6 ч. СР

**Общие положения**

Научно-исследовательский семинар студентов магистратуры образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования подготовки направления 40.04.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

**Цели научно – исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар является основной формой научно-исследовательской работы магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

**Реализуемые компетенции**

В результате прохождения научно-исследовательского семинара обучаемый должен приобрести следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательского семинара                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ПК – 1          | способность разрабатывать нормативные правовые акты                                  | Знать основные правила юридической техники.<br>Уметь правильно применять правила юридической техники.<br>Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.                             |
| 2.     | ПК – 2          | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их |

|    |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                     | вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права.<br>Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.<br>Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | ПК – 3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.<br>Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей. |
| 4. | ПК – 4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                | Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.<br>Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.<br>Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | ПК – 5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению            | Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.<br>Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.<br>Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | ПК – 6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                 | Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.<br>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | ПК – 7  | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.<br>Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.<br>Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | ПК – 8  | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства.<br>Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу.<br>Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации. |
| 9. | ПК – 9  | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать формы управленческих решений.<br>Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.<br>Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | ПК – 10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | ПК – 11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования.<br>Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | гражданского и арбитражного процесса                                                          | научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.<br>Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | ПК – 12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.<br>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.<br>Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами. |
| 13 | ПК – 13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.<br>Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.<br>Владеть современными образовательными технологиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | ПК – 14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования                            | Знать приемы анализа информации по теме исследования.<br>Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования.<br>Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | ПК – 15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание                                       | Знать основные формы и методы правового воспитания.<br>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.<br>Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Структура научно-исследовательского семинара

| Наименование раздела | Всего часов | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов |
|----------------------|-------------|--------|----------------------|----------------------------------|
|                      |             |        |                      |                                  |

|   |                                                                                                                                                           |              |          |           |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|--------------|
| 1 | Актуальные направления научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса                                                                  | 38           | 2        | 3         | 33           |
| 2 | Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования                                                     | 36           |          | 3         | 33           |
| 3 | Методология научного исследования                                                                                                                         | 36           |          | 3         | 33           |
| 4 | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации | 36           |          | 3         | 33           |
| 5 | Этапы работы над магистерской диссертацией                                                                                                                | 36           |          | 3         | 3            |
| 6 | Апробация результатов научного исследования                                                                                                               | 33,6         |          | 1         | 32,6         |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                              | <b>215,6</b> | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>197,6</b> |

**Форма проведения аттестации по научно-исследовательскому семинару:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
2. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678>
3. Административное судопроизводство: учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>.
4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453935>
5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455039>
6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «biblioclub.ru».

Авторы ПС: Потапенко С.В., Малиновский О.Н.