

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления  
политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	общий
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация выпускника	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа: Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Программу составили:

Педанова Е.Ю. канд.психол.наук,  
доцент каф. социальной психологии  
и социологии управления



Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 12, от « 21 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 15, от « 21 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол №6, от « 25 » мая 2020 г.  
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Морозова Елена Владимировна, президент АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)», тренер-медиатор

Лупенко Н.Н. и.о. заведующего каф. психологии личности и общей психологии,  
канд. психол. наук, доцент

## **1. Цели производственной практики (Научно-исследовательская работа).**

**Научно-исследовательская работа** направлена на закрепление знаний и умений при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, а также формирование и закрепление навыков самостоятельного построения и реализации прикладных исследований, на этапе подготовки выпускного квалификационного исследования. Данная работа формирует такие способности как:

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

## **2. Задачи производственной практики (Научно-исследовательской работы) –**

достижение у обучающихся следующих результатов образования:

- закрепление способности анализировать природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром с учетом истории эволюции предмета конфликтологии;
- формирование способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;
- укрепление способности применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- владение способностью применять знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект,
- знать основные методы анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы

## **3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ООП.**

Научно-исследовательская работа как производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, является обязательным разделом ОПП бакалавриата. Это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в качестве субъектов научно-исследовательской деятельности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: История конфликтологии, Психология конфликта, Анализ и прогнозирование в конфликте, Общая психология, Психология личности, Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях, Современные психотерапевтические практики, Социальная психология, Психология групп, Психология развития, Политическая конфликтология, Электоральная конфликтология, История России, Международные конфликты в мировой политике, Национальная и региональная безопасность, Кросс-культурные конфликты, Юридическая психология, Экономическая психология, Методы научного исследования, Практикум по конфликтологии и социальной психологии, Теория и практика формирования конфликтологической компетентности, Технология фокус-групп, Региональная конфликтология, Политическая психология, Институциональные конфликты, Социальные конфликты в молодежной среде, Основы медиации, Этноконфликтология/ Этническая толерантность и межкультурный диалог; Семейная психология и конфликтология/ Конфликты в детско-родительских отношениях; Этно-конфессиональные конфликты/ Религиозные конфликты. Также частично данные компетенции отрабатывались в учебной и производственной практиках (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Научно-исследовательская работа, предшествует производственной (преддипломной) практике и защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа служит основой для проведения эмпирической части выпускного квалификационного исследования и готовит студента к выполнению требований ГИА.

Согласно учебному плану очно-заочной формы обучения научно-исследовательская работа проводится в 9-м семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели (108 часов - 3 ЗЕТ).

Базой для прохождения научно-исследовательской работы является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения конфликтологического исследования для решения внутриорганизационных прикладных или практических задач или возможность провести сбор эмпирических данных для решения задач последующей производственной (преддипломной) практики, сформулированных в рамках выпускной квалификационной работы. Выход студента на практику фиксируется договором с организацией.

В качестве базы практики также может выступать структурное подразделение ФГБОУ ВО КубГУ. Научно-исследовательская работа может быть пройдена студентами на кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.), кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре политологии и политического управления, Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

Возможные места прохождения практик:

- ФГБОУ «Майкопское СУВУ», для обучающихся с девиантным (общественно-опасным типом поведения)
- Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
- МБОУ СОШ №80 г. Краснодар.
- МОУ гимназия №3 г. Краснодар
- МБОУ СОШ № 3 муниципальное образование Тимашевский район, станица Новокорсунская Краснодарский край
- Адыгейский государственный университет г. Майкоп
- АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации)» г. Краснодар
- Филиал №4 г. Краснодар «Ассоциация коллегии адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края»
- Администрация Северского района Краснодарского края
- Администрация Выселковского района Краснодарского края
- Администрация Абинского района Краснодарского края

**4. Тип, способ, форма проведения** производственной практики (научно-исследовательской работы).

**Тип практики** проведения практики в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа.

**Способ** (Научно-исследовательской работы) производственной практики: стационарная, выездная.

**Форма:** дискретная.

Научно-исследовательская работа проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, самостоятельной работы по поиску и анализу научной литературы, проектирования прикладного исследования, групповых консультаций с руководителем практики.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (**Научно-исследовательская работа**) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.**

**ПК-1** способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

**ПК-2** способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

**ПК-3** способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

**ПК-4** способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (ее части)	В результате прохождения НИР обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условия, обеспечивающие	<b>Знать</b> природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие	<b>Уметь</b> применить знание при проектировании и самостоятельно исследование, представив программу исследования, произведя анализ проблемы и условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление	<b>Владеть</b> навыками структурно и причинно-следственного анализа, анализа динамики процесса и соотнесения характеристик проблемы и возможностей ее решения или предотвращения.

		с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;	конфликтами и миром	
2	ПК-2	способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<b>Знать</b> принципы и методы выявления элементов конфликтов и мира	<b>Уметь</b> анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира	<b>Владеть</b> навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
3	ПК-3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторную обусловленность конфликта и мира	<b>Знать</b> многофакторную обусловленность конфликта и мира в контексте предметного поля конфликтологии	<b>Уметь</b> использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии	<b>Владеть</b> способами применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, навыками анализа конфликтов с помощью категориального аппарата гуманитарных и социальных наук

4	ПК-4	<p>способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическим и пакетами</p>	<p><b>Знать</b> основные методы планирования исследовательского проекта, способы выделения и анализа проблемы, правила операционализации, анализа информации и составления аналитического отчета,</p>	<p><b>Уметь</b> построить программу исследования, анализировать информацию и составлять аналитический отчет</p>	<p><b>Владеть</b> навыками исследования и представления результатов научно-исследовательской работы.</p>
---	------	---	---	---	--

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 24 часа контактной работы и 84 часа самостоятельной работы.

Продолжительность практики 2 недели (3 зет), время проведения

– 9 семестр (для ОЗФО) Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, часы)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (НИР); Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день

2.	Определение и закрепление базы практики	Заключение договора с организацией о прохождении практики (если нет) или прикрепление к подразделению ФГБОУ ВО КубГУ. Получение гарантийного письма от организации о согласовании графика практики и утверждении руководителя практики	до выпуска приказа о выходе студентов на практику 4 часа
3.	Утверждение индивидуального задания на практику	Совместно с руководителем практики при консультировании руководителя выпускной квалификационной работы описываются задачи, решаемые на практике, в соответствии с темой ВКР.	2 часа
<b>Основной этап</b>			
4.	Знакомство с организацией, подготовка к выполнению заданий	Знакомство с необходимыми документами, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, уточнение плана-графика практики и индивидуального задания. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-я неделя
5.	Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования	Проведение обзора научной литературы для конкретизации проблемы исследования, составления списка источников литературы	1-я неделя
6.	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования)	Интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования, выбор теоретической модели исследования	4 часа
7.	Самостоятельная работа по проектированию исследования	Составление плана исследования и описание процедурной части исследования, операционализация	1-я неделя
8.	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор процедурной части программы исследования)	Интерактивный разбор соотношения элементов программы исследования	4 часа
9.	Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария	Анализ методической литературы, выбор методов и методик, подготовка бланков	2-я неделя
10.	Групповые консультации с руководителем практики от	обсуждение выбора методов и методик, корректировка бланков	4 часа



	университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования)		
<b>Заключительный этап (отчетный)</b>			
<b>11.</b>	Представление описания результатов выполнения индивидуального задания	Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе (устная презентация программы исследования)	2 -я неделя практики, 2 часа
<b>12.</b>	Получение заключения о проделанной работе от руководителя практики от университета и руководителя практики от организации	Заключение о результате выполнения индивидуального задания (фиксируется в аттестационном листе)	2-я неделя, 1 час
<b>13.</b>	Заключительная конференция	Оценка отчета о проделанной работе, (с учетом оценки заключения руководителя ВКР/или руководителя от организации и руководителя практики) и получение итоговой оценки по практике	2 неделя, 1 час

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности по производственной практике (Научно-исследовательская работа).**

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- текст отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителем руководителями практики, студентом;
- аттестационный лист, завизированный руководителем практики от организации или руководителем выпускной квалификационной работы, руководителем практики от университета;

### **Структура отчета:**

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (краткая формулировка темы, задач практики с учетом темы исследования)
- оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
- введение ВКР;
- список основных терминов исследования;
- список использованных источников литературы для выполнения теоретической части исследования.

### **Требования к оформлению отчета.**

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно ознакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53с.

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем до 15 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

## **9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа).**

Практика носит исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов отчета о практике).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (Научно-исследовательская работа).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики (возможностями реализации будущей выпускной квалификационной работы);
- подбор и анализ научных публикации по заранее определённой теме ВКР (работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС);
- анализ, подбор, подготовка к использованию методического инструмента для проведения исследования;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 53 с.

Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 09.04.2019, протокол №10

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
2. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
3. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
4. Дёмин А.Н., Ожигова Л.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю. Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018
5. Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.
6. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
7. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
9. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействие бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.
10. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

11. Самохин, А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX – начало XXI в.) [Текст]: учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 86 с. 32 экз.

12. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Научно-исследовательская работа).**

**Форма контроля производственной практики (Научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.**

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	-	Присутствие на установочной конференции. Записи в журнале инструктажа.	соблюдение техники безопасности и правил внутреннего распорядка, отсутствие нареканий со стороны руководителя практики от организации или университета
2	Определение и закрепление базы практики	-	Внесение данных в приказ о направлении на практику, наличие отчетных документов и подписей в них в тексте отчета	Приказ, договор на практику или прикрепление к структурному подразделению университета, согласование плана-графика практики – подписи на бланке индивидуального задания, гарантийное

				письмо, печать организации и подпись руководителя практики от организации на аттестационном листе
3	Утверждение индивидуального задания на практику	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	Оформление бланка индивидуального задания	В бланке прописаны тема, цель, последовательность действий на практике, завизировано руководителями практики и студентом
<b>Основной этап</b>				
4	Знакомство с организацией, подготовка к выполнению заданий	<i>ПК-4</i>	Записи в журнале инструктажа. Записи в отчете	прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности; описание структуры организации/исследовательского поля и проблемы исследования в отчете
5	Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i>	комментарии к части отчета (список литературы, соответствующий проблеме)	наличие адекватного теме и проблеме исследования списка литературы, включающего классические и современные научные работы. Формулировка актуальности и проблемы исследования
6	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования)	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i>	план и процедурная часть исследования	ответы на вопросы об элементах программы исследования, их согласованности, определение основных категорий, связанных с объектом исследования Сформулированы непротиворечиво элементы процедурной части исследования и действия, необходимые для их реализации. Определены способы достижения респондентов.
7	Самостоятельная работа по проектированию исследования	<i>ПК-4</i>	участие в интерактивном разборе программы исследования	согласованная и непротиворечивая программа исследования
8	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	ответы на вопросы	обоснованная операционализация гипотез, анализ возможностей и ограничений

	организации (интерактивный разбор процедурной части программы исследования)			имеющихся методов и методик для изучения данного предмета, возможности использования в собственном исследовании, выбор конкретных методов и методик, обоснование критериев выборки.
9	Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	описание методов и инструментария	список возможных методов и инструментов для исследования
10	Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования)	<i>ПК-2</i> <i>ПК-4</i>	проверка адекватности, согласованности подбора методов и методик, качество оформления инструментария	согласованность подобранных методов и методик с предметом, проблемой, гипотезами исследования; сопоставимость подобранных методик; правильно оформленный инструмент (анкета и т.д.)
<b>Заключительный этап (отчетный)</b>				
10	Представление описания результатов выполнения индивидуального задания	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	краткая характеристика проделанной работы в отчете	Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе, план исследования, адекватная проблеме теоретическая модель исследования (устная презентация программы исследования)
11	Получение заключения о проделанной работе от руководителя практики от организации	-	характеристика и оценка руководителя практики от организации в аттестационном листе	Заключение руководителя практики от организации о качестве выполненной работы и способностях студента к постановке профессиональных задач и участию в научном исследовании.
12	Заключительная конференция	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	устная презентация проделанной работы и представление письменного отчета	Соответствие отчета требованиям, адекватные ответы в процессе собеседования о составленной программе исследования.

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций в процессе групповых консультаций с руководителями практики.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме зачета. В результате представляется итоговый отчет для оценки:

1) Руководителю практики от организации; 2) руководителю практики на направлении 37.03.02 Конфликтология.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценки компетенций

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

Незачтено – признаки компетенции не присутствуют;

Зачтено – показатели компетенции продемонстрированы при выполнении задач практики и в отчете.

Шкала и критерии оценивания результатов прохождения производственной практики (НИР)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
зачтено	Содержание и оформление отчета по практике соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе собеседования по практике, обучающийся демонстрирует необходимые компетенции.
незачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе собеседования обучающийся не может ответить на проверочные вопросы и объяснить последовательность своих действий и выводов.

**Параметры оценки работы студента руководителем практики от организации.**

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики
2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике
4. Оценка трудовой дисциплины

Каждый пункт оценивается по 4-х бальной шкале 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, 5 – отлично.

В итоге определяется среднее значение.

Оценка руководителя практики от организации является дополнительной, принимается во внимание, если имеет негативный оттенок. В результате общая оценка может быть снижена.

В качестве дополнительного критерия общей оценки научно-исследовательской работы студента является участие студента в разных видах научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения. Например: участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «психологических школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д. Данные факты отмечаются в листе оценки результатов НИР от руководителя практики от университета.



## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - Научно-исследовательской работы

### а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438316>
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1).
4. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

### б) дополнительная литература:

1. Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.
2. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
3. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.
4. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с.
5. Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.
6. Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.
7. Дёмин А.Н., Ожигова Л.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю. Трудные жизненные ситуации и кризисы, связанные с гендерной социализацией и экономической активностью личности: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018
8. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.
9. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF>.
10. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538](http://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538).

11. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.
12. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 и Ч 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95](http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95). и более ранние издания
13. Рогочая, Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействия бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 91 с. 26 экз.
14. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/A22877F5-605F-4B2E-98A8-EBE01DF934E4#page/1>.
15. Савва, Е.В. Этнополитология [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Савва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 129 с. 10 экз.

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной практики (НИР)**

а) Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

б) программное обеспечение:

MS Windows 10 (x64),  
Microsoft Office Professional Plus,

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (Научно-исследовательская работа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре политологии и политического управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для работы с данными могут быть использованы ресурсы базы практики или ресурсы учебных лабораторий:

MS Windows 10 (x64),  
Microsoft Office Professional Plus,

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа).**

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии студентам необходимо инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание и другие контактные мероприятия, проводимые руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утвержден на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 09.04.2019, протокол №10).

### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)**

Для полноценного прохождения производственной практики (НИР) в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149);	аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. MS Windows 8, 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus,
	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),	аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением MS Windows 10 (x64), Microsoft Office Professional Plus,
	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 213А ауд.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра социальной психологии и социологии управления**

**ОТЧЁТ**

о прохождении

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(научно-исследовательской работы)**

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ  
направления 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

**ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ**

4 курса ОФО

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2020



**Руководитель практики от организации:** *студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; план-график и индивидуальное задание утверждаю*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аттестационный лист**

по результатам прохождения производственной практики  
(научно-исследовательской работы)

студент факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.02  
Конфликтология 4 курса очной формы обучения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " \_\_\_\_\_ 20 г. по " " \_\_\_\_\_ 20 г.

**Оценка работы студента руководителем практики от организации**

(краткая характеристика выполнения студентом задач научно-исследовательской деятельности и итоговый вывод о формировании компетенций):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя практики от организации, подпись, печать организации)



**Оценка результатов производственной практики  
(научно-исследовательской работы) студента  
(Ф.И.О.)**

**руководителем практики от университета**

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательской работы) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром		
2.	ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия		
3.	ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира		
4.	ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		
5.	Представление отчета по практике и сопроводительных документов		

**Дополнительные сведения о формировании у студента компетенций научно-исследовательской работы за время обучения** (участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «научных школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Общая оценка научно-исследовательской работы  
от руководителя производственной практики  
на направлении подготовки 37.03.02 Конфликтология**

\_\_\_\_\_

зачет /незачет

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись