

Аннотация по дисциплине
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них лекционных 16 ч., практических 34 ч., 8 часов КСР, 0,3 ч. ИКР, 23 часа СР, 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о компенсаторных возможностях организма, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на здоровье человека, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение медико-биологических особенностей воздействия среды обитания человека, а также причин возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний в современных производственных условиях.
2. Формирование знаний о профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
3. Получение знаний о компенсаторных возможностях организма человека в различных условиях.
4. Формирование умений по идентификации и квантификации опасностей.
5. Рассмотрение мероприятий по предупреждению профессиональных и иных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 7-м семестре, по окончании студенты сдают экзамен. Курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-8, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных	Навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими зна-

№ П.П.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; основные угрозы здоровью человека в условиях чрезвычайных ситуаций.	ситуаций; предотвращение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	ниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. Методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
2.	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания	Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов Определять степень риска влияния вредных производственных факторов на здоровье человека.	Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. Методами оценки норм вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания для сохранения и поддержания здоровья человека.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предмета). Механизмы развития различных профессиональных заболеваний и меры по их предупреждению.		

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Здоровье как основной показатель жизнедеятельности человека	8	2	4	-	2
2.	Взаимодействие человека со средой обитания	11	2	6	-	3
3.	Естественные системы защиты организма человека	9	2	4	-	3
4.	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	11	2	6	-	3
5.	Физиологические и психологические основы трудовой деятельности	12	2	6	-	4
6.	Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды	10	2	4	-	4
7.	Основы токсикологии	12	4	4	-	4
	<i>Итого:</i>	73	16	34	-	23

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: – экзамен.

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е

изд., перераб. и доп. – М: Изд. Юрайт, 2017. – 702 с. – режим доступа:
<https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.

3. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 671 с.

4. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 250 с.

Автор доц. Зозуля Л.В.

