

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 54,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 44 ч.; СР - 99 ч; ИКР – 0,3, контроль – 26,7 ч.)

Цель дисциплины:

дать общее понятие филологии как кластера наук, объединенных общей задачей изучения духовной культуры человека через анализ языка и текстов;

- раскрыть взаимовлияние филологических исследований и различных направлений философии (рационализма, феноменализма, экзистенциализма, герменевтики), психологии и других гуманитарных наук;
- раскрыть важность семиотики и синергетики в интерпретации филологии как филологии как науки о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями гуманитарного знания в противопоставлении знанию в точных науках;
- ознакомление с философскими учениями, методологически повлиявшими на развитие филологических исследований;
- ознакомление с различными видами мышления, востребованными в филологических исследованиях;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины в филологической перспективе

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Блок 1. Базовые дисциплины (модули) учебного плана магистры 45.04.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/обще-профессиональных/профессиональных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные достижения как внутри кластера филологических наук, так и в смежных науках, обладающих определенной методологической эвристикой (философия, семиотика, синергетика и др.)	ориентироваться в современных подходах к исследованию языка и дискурсивной деятельности в междисциплинарном ключе	навыками анализа и интерпретации текстов, принадлежащих разным регистрам

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	междисциплинарные связи в филологии, языковую политику	выбрать способ действия и проявить социальную и этическую ответственность за принятые решения	способами действий в нестандартных ситуациях
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	значимость контактов в профессиональной сфере для обогащения профессионального опыта	пользоваться источниками информации для совершенствования профессиональной подготовки	умение соотносить полученную информацию с имеющейся информацией и делать профессионально значимые выводы
4.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамике ее развития, системы методологических принципов и методологических приемов филологического исследования	принципы междисциплинарного исследования, основным из которых выступает принцип конфигурирования знания	применять полученные знания в разработке собственного исследования в рамках магистерской программы обучения	понятийным и терминологическим аппаратом современной филологии
5.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения	достижения последних лет в исследовании	самостоятельно проводить научные	основными закономерностями

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	человека, его творческого потенциала, через анализ языка и текста.	исследования в области системы языка	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Предмет и задачи курса (Л) Тема 1 Проблема базовых единиц. Проблема значения и смысла (ПЗ)	12	1	6	-	5
2.	Тема 2 Становление принципа интердисциплинарности в гуманитарном знании (Л) Тема 2 Проблема текста/дискурса. Системность вокабуляра (ПЗ)	22	1	6	-	15
3.	Тема 3 Парадигмы научного знания (Л) Тема 3 Взаимодействие вербальных и когнитивных единиц. Проблемная область организации и представления знаний (ПЗ)	23	1	7	-	15

4.	Тема 4 Виды рациональности (Л) Тема 4 Когнитивная модель интеракции. Семиотическая личность (ПЗ)	22	1	6	-	15
5.	Тема 5 Рефлексия над текстом (Л) Тема 5 Функциональная дифференциация языка (ПЗ)	28	2	7	-	19
6.	Тема 6 Методологическая база лингвистического кластера наук. Базовые единицы лингвистики (Л) Тема 6 Проблемная область понимания (интерпретации) текста. Проблемная область порождения текста (ПЗ)	23	2	6	-	15
7.	Тема 7 Основные проблемные области лингвистического кластера наук. Методы исследования (Л) Тема 7 Проблема знаковости языка (ПЗ)	23	2	6	-	15
	Итого по дисциплине:		10	44	-	99

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания
[Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. —
222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51814>



Автор РПД Зиньковская А.В.