

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Армавир
2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 10 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Алтынбеков Р.Р.- Заместитель руководителя военного следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по Армавирскому гарнизону, подполковник юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью зарубежных стран.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- на основе сравнительного анализа систем наказания стран США, Германии, Франции и Англии выявить сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств;
- определить понятие и дать классификацию наказаний, применяемых в этих странах;
- рассмотреть особенности отдельных видов наказания в перечисленных странах, а именно институт смертной казни, наказания, связанные с лишением свободы и с ограничением имущественных прав;
- рассмотреть также такие немаловажные аспекты системы наказаний, как основания наказания и применение наказаний, основные условия, освобождающие от наказания и меры безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции и Германии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» опирается на следующие курсы: «Уголовно-исполнительное право», «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

			органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	26,2		26,2		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	12	-	12	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	12	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	9,8		9,8		
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4,8	-	4,8	-	-
Анализ научно-методической литературы	3	-	3	-	-
Реферат, эссе	2	-	2	-	-

Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	-	36	-	-
	в том числе контактная работа	26,2	-	26,2		
	зач. ед	1	-	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.	5	2	2	0	1
2	Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).	3	1	1	0	1
3	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	3	1	1	0	1
4	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бентама	2	1	1	0	0
5	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	3	1	1	0	1
6	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.). Распространение пенсильванской тюремной системы в США (Питтсбург, Черри-Гилле), Англии (Пентонвиль), Германии (Моабит), Франции (Мазис).	3	1	1	0	1
7	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэлсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	3	1	1	0	1
8	Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	3	1	1	0	1
9	Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)	3	1	1	0	1

10	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ)	3	1	1	0	1
11	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	2,8	1	1	0	0,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12	0	9,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.	<p>Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования, его основные признаки и содержание.</p> <p>Понятие исполнения наказания. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера: принудительных меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, лиц совершивших преступление в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, больных алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией; условное осуждение; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей).</p>	Реферат (Р)
2	Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в	. Концепция самоконтроля общества за своим психическим состоянием. М. Фуко "Надзор и наказание" (Foucault:1975).архитектурный проект Джереми Бентама, тюрьмы "Паноптикон", где внутри расположенных по кругу камер находится центральная	реферат (Р)

	Западной Европе и США (XVII-XX вв.).	башня, откуда ведется постоянное наблюдение. Распространение принципа "паноптизма" на школы, казармы и больницы. Правила составления персональных досье, системы классификации и аттестации (поведения, прилежания, соблюдения или несоблюдения порядка, успехов или неуспехов в выполнении предъявляемых требований). "Сходство между Паноптиконом ("Всевидящим") и бесконечным знанием христианского Бога. Параллель между Паноптиконом и компьютерным мониторингом над индивидами в условиях развитого капитализма.	
3	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвилльская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	Вклад Соединенных Штатов Америки в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. Внедрены в ряде стран в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской системы, молодежных реформатории. Новая тюрьма «пенитенциарий» (от латинского слова «раскаяние»). Идея создания пенитенциария.	эссе (Э)
4	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бенгама.	Реформатории - система мест лишения свободы для молодых заключенных в США (1876 г.) Тюрьмы минимальной безопасности. Тюрьмы средней безопасности (пенитенциарии, реформатории) К классическим тюрьмам с высокими стенами, сторожевыми вышками, усиленной охраной, строгим режимом содержания относятся тюрьмы максимальной и чрезвычайной безопасности, где содержатся наиболее опасные преступники. Вывод заключенных за пределы этих тюрем запрещен. В местных тюрьмах содержатся наименее опасные категории заключенных (осужденные за деяния, связанные с пьянством, нарушением общественного порядка, незначительными кражами и т. п.).	эссе (Э)

5	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	Тюрьма - Цухтхауз - для заключённых мужчин. Первоначально тюрьмы были местами изоляции для устрашения и обезвреживания преступников. Тюрьмоведение. Порядок и условия отбытия наказания в тюрьмах. Пенсильванская система. Обернская система.	реферат (Р)
6	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.) Распространение пенсильванской тюремной системы в США, Англии, Германии, Франции.	Пенитенциарная система — совокупность всех мероприятий, практикуемых тюрьмой в видах кары и исправления заключенных. Первые попытки организации тюремного заключения на началах исправления преступников относятся к XVII в.: в Дании король Христиан IV устроил приют для детей с обязательными работами; в Германии в 1671 г. было учреждено исправительное заведение; в 1656 г. в Генуе был устроен для детей исправительный дом, с обязательными работами, молчанием и строгой дисциплиной.	реферат (Р)
7	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в. Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	Название «прогрессивная» дали английской пенитенциарной системе в первой половине XIX в. Главной ее особенностью было поощрение заключенных за добросовестный труд и хорошее поведение. До этого основным видом наказания в Англии являлась ссылка. Чаще всего преступников отправляли в Америку или Австралию. Из-за того что число ссыльных постоянно росло, а колониальное управление не всегда могло обеспечить их трудовую занятость, в 1822 г. английское правительство приняло решение отдавать их на работу к частным лицам. Данная система называлась ассигнационной: заключенные попадали в полную кабалу к хозяевам, на длительный срок, который иногда доходил до 10–12 лет, и не имели права работать на себя.	эссе (Э)
8	Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	Английская прогрессивная система от ирландской отличается тем, что осужденные проходят три ступени в одной и той же тюрьме (одиночное заключение, совместные работы с разделением на ночь и условное освобождение).	реферат (Р)

9	<p>Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)</p>	<p>Борстальская система. Под этим названием известна впервые введенная в Англии по Закону 1908 года специальная система молодежных тюрем (для лиц от 16 до 21 года), получившая свое название по местечку Борсталь, расположенному близ г. Рочестер, где появилась первая такая тюрьма. Она представляет собой видоизмененную американскую систему реформаториев только без неопределенных приговоров. В борстальских учреждениях позднее были введены относительно неопределенные приговоры; помещение в борстальскую тюрьму означает отдачу правонарушителя в распоряжение тюремной администрации на четыре года, в пределах которых он должен реально отбыть не менее 9 месяцев и не более трех лет. На оставшийся до четырех лет срок освобожденный из этого учреждения берется под официальный надзор. В последние годы борстальские учреждения в Англии потеряли свое значение, по существу их упразднили.</p>	реферат (Р)
10	<p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).</p>	<p>Соединенные Штаты Америки внесли ощутимый вклад в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. В ряде стран были внедрены в практику исполнения наказания пенсильванская и оборнская системы, молодежные реформатории. В XX в. в США разрабатывались различные варианты исполнения лишения свободы, основанные на социологическом, психолого-педагогическом и смешанном подходах. Великобритания является страной, где родились и получили мировую известность два основоположника пенитенциарной науки Д. Говард (1726-1790 гг.) и И. Бентам (1748-1832 гг.). В XVIII—XIX вв. они разработали и предложили обществу классические проекты пенитенциарных систем, которые предполагали искоренение приводящих к преступлению дурных нравов путем привлечения заключенных к труду в специальных мастерских, обучения трудовым специальностям, общего образования, нравственного воздействия на личность.</p>	реферат (Р)

11	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	<p>Международные тюремные конгрессы: <i>первая серия</i> (1846, 1847, 1857); <i>вторая серия</i> (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Действующие международные акты об обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1995), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. (1984), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила (1989), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990), руководящие принципы ООН за предупреждения преступности среди несовершеннолетних – Эр-Риядские руководящие принципы (1990)</p>	реферат (Р)
----	--	---	-------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и	Понятие и правовое регулирование прогрессивной системы исполнения наказаний. Основания исполнения наказания и применения иных мер	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Реферат.

	особенности.	уголовно-правового характера: принудительных меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, лиц совершивших преступление в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, больных алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией; условное осуждение; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей).	
2.	Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (ХУП-XX вв.).	. Концепция самоконтроля общества за своим психическим состоянием. Распространение принципа "паноптизма" на школы, казармы и больницы. "Сходство между Паноптиконом ("Всевидящим") и бесконечным знанием христианского Бога. Параллель между Паноптиконом и компьютерным мониторингом над индивидами в условиях развитого капитализма.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) ситуационные задания. Реферат.
3.	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	Вклад Соединенных Штатов Америки в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. Внедрены в ряде стран в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской системы, молодежных реформатории. Новая тюрьма «пенигенциарий» (от латинского слова «раскаяние»). Идея создания пенитенциария.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) эссе,
4.	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бентама.	Понятие, основные черты и особенности реформатории Тюрьмы минимальной безопасности. Тюрьмы средней безопасности (пенитенциарии, реформатории)	Устный опрос (Уо), ситуационные задания (3) эссе,
5.	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	Понятие, основные черты и особенности Тюрьмы – Цухтхауз. Тюрьмоведение. Порядок и условия отбытия наказания в тюрьмах. Пенсильванская система. Обернская система.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), реферат,
6.	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.) Распространение пенсильванской тюремной системы в США, Англии,	Понятие, основные черты и особенности пенитенциарной системы. Распространение пенсильванской тюремной системы в США, Англии, Германии, Франции.	Устный опрос (Уо), реферат,

	Германии , Франции .		
7.	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	Понятие, основные черты и особенности «прогрессивной» пенитенциарной системы. Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), эссе,
8.	Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	Понятие, основные черты и особенности ирландской прогрессивной системы отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Реферат.
9.	Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)	Понятие, основные черты и особенности Борстальской системы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Реферат.
10.	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).	Вклад в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв Соединенных Штатов Америки Внедрение в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской систем. Варианты исполнения лишения свободы, основанные на социологическом, психолого-педагогическом и смешанном подходах. Классические проекты пенитенциарных систем.	Устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Реферат.
11.	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	Международные тюремные конгрессы: первая серия (1846, 1847, 1857); вторая серия (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Действующие международные акты об	Устный опрос (Уо), Реферат.

	<p>обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1995), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. (1984), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила (1989), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990), руководящие принципы ООН за предупреждения преступности среди несовершеннолетних – Эр-Риядские руководящие принципы (1990)</p>	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 15 мая 2019 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 15 2019 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.

1. Ознакомиться с порядком исполнения наказаний в странах СНГ и выявить особенности и отличия от национального законодательства, при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Какие формы прогрессивной системы исполнения наказаний предусматривает уголовно-исполнительное законодательство?

Тема 2. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVIII-XX вв.).

1. Охарактеризовать порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

2. Каковы особенности исполнения прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 3. Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.

1. Ознакомиться с исполнением наказаний в США.

2. Охарактеризовать Английскую (звездная, марочная), Ирландскую и Стейтвильскую (США) прогрессивные системы исполнения наказания.

Тема 4. Реформатории и исправительные тюрьмы. «Паноптикон» И. Бентама.

1. Охарактеризовать Реформатории и исправительные тюрьмы

2. Каковы особенности «Паноптикон» И. Бентама.

Тема 5. Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.

1. Охарактеризовать Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.

2. Каковы особенности первой регулярной тюрьмы «Цухтхауз» в Амстердаме

Примерные тестовые задания

1. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются:

- А) ужесточение исполнения уголовных наказаний
- В) широкое применение тюремного заключения
- С) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы

2. Основным видом учреждения, исполняющего лишение свободы, в зарубежных странах является:

- А) пенитенциарий
- В) исправительная колония
- С) тюрьма

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.) по специализации относятся к:

- А) актам общего характера
- В) актам специализированного характера
- С) актам универсального характера

4. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается:

- А) выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путем более эффективного исполнения уголовных наказаний
- В) разработку международных правовых актов по обращению с правонарушителями
- С) передача иностранных граждан для отбывания лишения свободы в страны, гражданами которых они являются

5. По обязательности для государств-применителей Международный пакт о

гражданских и политических правах (1967 г.) относится к:

- A) актам общего характера
- B) актам, содержащим обязательные нормы
- C) актам, содержащим стандарты-рекомендации.

6. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания: probation, штраф, и тюремное заключение

- 1. США.
- 2. ФРГ.
- 3. Франция.
- 4. Великобритания.
- 5. Япония.

7. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания, не связанные с лишением свободы: отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу?

- 1. США.
- 2. ФРГ.
- 3. Франция.
- 4. Великобритания.
- 5. Япония.

8 . В каком государстве основными видами наказания являются лишение свободы и штраф?

- 1. США.
- 2. ФРГ.
- 3. Франция.
- 4. Великобритания.
- 5. Япония.

9. Правительство РФ издает нормативные акты по вопросам

исполнения наказаний, которые регламентируют: (ОПК-1)

- а) нормы питания осужденных;
- б) обеспечения предметами первой необходимости осужденных к лишению свободы не имеющих заработка;
- в) определяющие занятие индивидуальной трудовой деятельностью осужденных;
- г) определяющую штатную численность персонала уголовно - исполнительной системы, должностные оклады (тарифные ставки) ее работников.

10 Какие наиболее известные в мировой практике пенитенциарные системы вы знаете?

- 1. Филадельфийская или пенсильванская.
- 2. Оборнская.
- 3. Система реформаториев.
- 4. Все перечисленные.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3,ПК-13

Примерные ситуационные задания

Задание № 1 . Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания

Задание № 2. Составьте кроссворд (не менее чем из 20 слов) на тему: Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.), при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задание № 3. Сформулируйте понятие и выделите основные направления международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Задание № 4. Выявите основания классифицирования международных правовых актов в пенитенциарной сфере.

Задание № 5. Назовите основные тенденции исполнения уголовных наказаний в развитых зарубежных странах.

Задание № 6. Составьте кроссворд подсистем наказания в уголовном праве зарубежных государств, осуществляя профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (не менее чем из 20 слов).

Задание № 7. Ознакомьтесь с Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными, 1955г и Минимальными стандартными правилами ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Задание № 8. Изучите Декларацию МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Задание № 9.Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. СССР и международное сотрудничество в области прав человека.

Задание № 10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989.

Примерные темы рефератов

1. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства
2. Основные средства исправления осужденных в Великобритании.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания в Японии.
4. Правовое положение осужденных в Швейцарии.
5. Международные акты, регламентирующие порядок обращения с осужденными (Минимальные стандартные правила обращения осужденными 1955 г., Европейские пенитенциарные правила 2006г.) Отличия с правилами содержания и обращения с осужденными по российскому законодательству, при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
6. Порядок исполнения наказаний в странах СНГ. Особенности и отличия от национального законодательства.
7. Исполнением наказаний в США, Франции, ФРГ, Китае.
8. Тюремная система Японии.
9. Тюремная система США.
10. Тюремная система Великобритании.

Примерные темы эссе.

1. Тюремная система Швейцарии
2. Тюремная система Китая.

3. Ученые, специалисты и их работы по теме «Тюремная система США».
4. Реферативное описание источников «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы».
5. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы в Китае.
6. Паноптизм в Западной Европе и США
7. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.
8. Оборнская тюремная система
9. Основные направления совершенствования исполнения уголовных наказаний в современных зарубежных странах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Система и виды наказаний. Классификация наказаний в уголовном праве зарубежных государств.
2. Сравнительный анализ отдельных видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
3. Вопросы реализации наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
4. Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам.
5. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
6. Международные акты, относящиеся к исполнению наказания, предупреждению преступности, борьбе с ней и обращению с правонарушителями.
7. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.
8. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы, осуществляя профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
9. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).
10. Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания.
11. Реформатории и исправительные тюрьмы.
12. Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам.
13. Концепция исправления преступников в различных пенитенциарных системах зарубежных государств: «Паноптикон» И. Бентама; Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.
14. Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.).
15. Распространение пенсильванской тюремной системы в США (Питтсбург, Черри-Гилле), Англии (Пентонвиль), Германии (Моабит), Франции (Мазис), России (Петербург – «Кресты»).
16. Оборнская тюремная система (1816 г.).
17. Распространение Оборнской тюремной системы в США (тюрьма «Синг-Синг»), Европе (тюрьмы Бельгии и Голландии).
18. Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэльсе.
19. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.) Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.

20. Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)

21. Основные направления совершенствования исполнения уголовных наказаний в современных зарубежных странах.

22. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными, при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

23. Международные правовые акты в национальной правовой системе.

24. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

25. Действующие международные акты об обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты.

26. Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

27. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

28. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

29. Исполнение уголовного наказания в Америке (США).

30. Исполнение уголовного наказания в Европе (Великобритании, Франции, ФРГ)

31. Исполнение уголовного наказания в Азии (Японии).

32. Проблемы повышения эффективности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

33. Понятие, сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК- 3, ПК-13 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК- 3, ПК-13 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-434410#page/1>

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411#page/1>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3-434416#page/1>

4. Уголовно-исполнительное право[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431821#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446576

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114555

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=943302>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // ИСС Гарант, 2019.

2. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, несвязанных с тюремным заключением. // ИСС Гарант, 2019.

3. Конвенция о правах ребенка // ИСС Гарант, 2019.

4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. // ИСС Гарант, 2019.

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. // ИСС Гарант, 2019.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // ИСС Гарант, 2019.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. В процессе изучения тем дисциплины «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru».

URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;

		<p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p>

		<p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Уголовно-исполнительное
право зарубежных стран»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – уголовно-правовой**

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» предполагает изучение форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью зарубежных стран.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: выявить сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств на основе сравнительного анализа систем наказания стран США, Германии, Франции и Англии; определить понятие и дать классификацию наказаний, применяемых в этих странах; рассмотреть особенности отдельных видов наказания в перечисленных странах, а именно институт смертной казни, наказания, связанные с лишением свободы и с ограничением имущественных прав; рассмотреть также такие немаловажные аспекты системы наказаний, как основания наказания и применение наказаний, основные условия, освобождающие от наказания и меры безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции и Германии.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» составлена логично, структура соответствует принципу

единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

В рецензируемой рабочей программе составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС ВО. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности, перечень компетенций соответствует ФГОС ВО данного направления.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» в ВУЗе.

Рецензент:

Заместитель руководителя военного следственного отдела

Следственного комитета Российской Федерации

по Армавирскому гарнизону,

подполковник юстиции



Р.Р.Алтынбеков

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

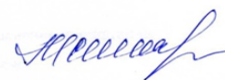
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик