

**Аннотация по дисциплине
Б1.В.01 «Общее языкознание»**

Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)
Программа подготовки академический бакалавриат

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 часов, контактной работы: 0,3 ИКР; 35,7 часов самостоятельной работы)

Цель курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение понятий общего языкознания
- 2) изучение лингвокультурологических, семиотических, прагматических, когнитивных и др. аспектов общего языкознания;
- 3) практический анализ изучения единиц и уровней языковой структуры;
- 4) совершенствование навыков определения научных лингвистических школ;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.01) подготовки бакалавров и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные проблемы общего языкознания; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности изучаемых языков с учетом их типологических	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке.

				<p>характеристик; распространять и популяризируют филологические знания; видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира.</p>	
2	ОПК2	<p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основные понятия и термины языкознания; достижения последних лет в исследовании лингвистических и филологических проблем; принципы собственно- морфологической и генеалогической систематизации языков мира; достижения современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции</p>	<p>применять полученные знания для квалификации фактов конкретных языков; определять типологическую (морфологическую) и генеалогическую принадлежность европейских и языков.</p>	<p>навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы;</p>
3	ПК-1	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического</p>	<p>достижения современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции</p>	<p>применять полученные знания о достижениях современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции</p>	<p>способностью видеть и профессионально определять место языкознания в системе наук (гуманитарных , точных, естественных) для</p>

	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		формирования собственной лингвистической картины мира.
--	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее языкознание на современном этапе		8			8
2	Зарождение науки о языке		8			8
3	Языкознание средних веков		8			8
4	Зарубежное языкознание		8			11,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32			35,7

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423> (17.01.2018).

Автор: Лучинская Е.Н.