

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «История психологии»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 34 ч. – лекционных, 18 ч. – практических; 0,5 ч. – ИКР; 28,8 ч. – самостоятельной работы; 26,7 ч. – контроль).

### **Цель дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «История психологии» является изучение основных этапов развития психологических знаний, их формирование в рамках философской науки и развитие психологии как самостоятельной области научного знания; обретение способности использовать основы философских знаний, учения выдающихся философов повлиявших на развитие психологического знания для формирования собственной мировоззренческой позиции; изучение основных теоретических подходов в истории психологической науки, её периодизации; изучение основных школ и направлений в психологии; осмысление особенностей становления и тенденций развития современной отечественной психологии; состояние современной зарубежной психологии; обучение навыку давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; обучение навыку проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; развитие способности владеть системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; развитие навыков исторического подхода к анализу психологических явлений и понятий науки, способствующих развитию мышления студента, освоению основных психологических категорий, пониманию их генезиса, формированию собственной мировоззренческой позиции; овладение студентами способностями выбирать и использовать в своих курсовых и дипломных работах понятия, категории, основные теоретические положения и концепции разработанные психологами различных эпох в соответствии с темами исследований для решения учебных задач; обретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обретение способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- развитие представлений студентов о формировании научной психологической мысли в динамике, в процессе её исторического развития; о содержании основных психологических идей и теорий; персональном вкладе наиболее выдающихся учёных в развитие науки;
- формирование понимания того, как факты, механизмы и закономерности психической жизни открывались в результате коллективной работы ученых; знание основных принципов этой работы;
- уяснение роли других наук в становлении психологии и обстоятельства, под влиянием которых она изменялась;
- формирование понимания содержательной логики развития предмета психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие способностей анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки;
- обретение способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых философских и историко-психологических знаний;

– обретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «История психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Дисциплина «История психологии» изучается параллельно с дисциплинами «Современные методы исследования», «Социальная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Методология социального исследования» и др.

«История психологии» предшествует изучению дисциплин «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методологические основы психологии», «Дифференциальная психология», «Современные направления в западной психологии», «Ведущие направления в отечественной психологии», «Основы консультативной психологии».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «История психологии» направлено на формирование у студентов общекультурной и общепрофессиональной компетенций ОК-1 и ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Историю развития психологических знаний в рамках философских учений о душе и о сознании (в до экспериментальный период); историю развития психологических понятий в рамках философии; историю выделения психологии в самостоятельную науку и её дальнейшее развитие; историю развития основных школ и направлений в психологии начала XX века; состояние современной	Проводить сопоставительный анализ философских учений о душе и о сознании в до экспериментальный период развития психологии и психологических теорий появившихся после выделения психологии в самостоятельную науку; формулировать психологические выводы как следствия анализа и сопоставления различных	Навыками использования в своих работах философских и историко-психологических знаний о: формировании научной психологической мысли в динамике, в процессе её исторического развития; логике развития предмета психологии, понятий, категорий, основных теоретических положений и концепций,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			зарубежной и отечественной психологии; имена наиболее выдающихся учёных философов и психологов, повлиявших на развитие психологического знания, их биографию и их персональный вклад в развитие науки.	теоретических подходов; применять основы философских знаний и историко-психологических знаний для отстаивания своей научной и мировоззренческой позиции, при выступлении на семинарах и написании эссе, рефератов и других работ.	разработанных мыслителями различных эпох; использовать философские и историко-психологические знания в соответствии с темами исследований, для обоснования своей мировоззренческой позиции.
2.	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные задачи, принципы, этапы и логику развития психологических знаний; основные теоретические подходы к истории психологической науки, её периодизации; знать понятия и категории, разработанные в разных научных школах в процессе развития психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; историю появления и развития основных школ и направлений в психологии;	Использовать полученные философские знания и историко-психологические знания в собственной профессиональной деятельности, применять их для решения учебных задач; давать адекватную историко-психологическую оценку достижениям прошлого; анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки;	Системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; навыками исторического подхода к анализу психологических явлений, способствующими развитию мышления студента, освоению основных психологических категорий, пониманию их генезиса; способностью решать стандартные задачи с применением информационно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основы информационной и библиографической культуры и возможности информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности.	использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности; решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Основные разделы дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре (для студентов О-ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Предмет, методы и задачи истории психологии	4	2			2
2	Развитие психологических знаний в период античности	4	2			2
3.	Развитие психологических знаний в период Средневековья и эпохи Возрождения	4	2			2
4.	Развитие психологических знаний в Новое время	4	2			2
5.	Развитие психологических знаний в XVIII веке	4	2			2
6.	Зарождение и развитие ассоциативной психологии XVIII- XIX века	4	2			2
7.	Формирование естественно-научных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку	4	2			2
8.	Становление и развитие экспериментальной психологии	4	2			2

9.	Развитие психологии во второй половине XIX в	4	2			2
10.	Развитие психологии на рубеже XIX –XX веков	3	-	2		1
11.	Развитие отраслей психологии	5	2	2		1
12.	Зарубежная психология периода открытого кризиса и ее развитие на рубеже XIX –XX вв.	5	2	2		1
13.	Бихевиоризм и проблема объективности в психологии	5	2	2		1
14.	Глубинная психология: становление и развитие в XX веке	5	2	2		1
15.	Гештальтпсихология: становление и развитие в XX веке	5	2	2		1
16.	Появление новых направлений психологии во второй половине XX века	5	2	2		1
17.	Зарождение и развитие отечественной психологии	6	2	2		2
18.	Важнейшие тенденции развития отечественной психологии в Советский период и наше время	5,8	2	2		1,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>34</b>	<b>18</b>		<b>28,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8579-5. <https://biblio-online.ru/book/8BEA4F3C-391F-4912-97C8-213730864D70/istoriya-psiologii>

2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6 <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14/istoriya-psiologii>

3. Удачина П.Ю. История психологии: практикум. Учебное пособие. Часть 1. Развитие психологии в рамках философии / П.Ю. Удачина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 278 с.

4. Удачина П.Ю. История психологии. Методические указания к самостоятельной работе студентов: учебно-методическое пособие / П.Ю. Удачина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 64 с.

Автор РПД: Удачина П.Ю.