

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Основы психологии здоровья»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 6 ч. – лекционных, 10 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 55,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины ФТД.В.02 «Основы психологии здоровья» - познакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья, сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных вопросах психологии здоровья как новом научном направлении психологии, сформировать у студентов представления об основных теоретических подходах к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; сформировать у студентов представления о специфике психического функционирования больного человека и человека с ограниченными возможностями, о проблемах социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; сформировать у студентов способность к выявлению специфики психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; развить у студентов способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии;
- понять основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии;
- усвоить основные понятия и концепции психологии здоровья;
- понять значение здоровья для развития личности, ее адаптации, самоактуализации, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- изучить особенности связи здоровья с возрастными, гендерными, индивидуально-психологическими, этнокультурными, социальными и др. характеристиками личности;
- изучить проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- сформировать способность к выявлению специфики психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- развить у студентов способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей здоровья личности и ее отношения к здоровью);

– развить мотивацию к сохранению здоровья, сформировать установки на здоровый образ жизни и приобрести навыки правильного/здоровьесберегающего отношения к своему здоровью;

– помочь формированию когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровьесберегающего поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психологии здоровья» относится к факультативной, вариативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Анатомия и физиология ЦНС», «Физиология высшей нервной деятельности» «Концепции современного естествознания», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология безопасности личности», «Основы психотерапии», «Введение в клиническую психологию» и предшествует курсу «Специальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы психологии здоровья» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК–4 и ПК–9.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	базовые понятия психологии здоровья; основные; теоретические и прикладные вопросы психологии здоровья как нового научного направления психологии изучающего связь здоровья с возрастными, индивидуально-психологическим, культурными, социальными и др. характеристиками личности; основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии; основные открытия, достижения,	адекватно учитывать влияние возраста, кризисов развития, факторов риска, влияние профессии, индивидуально-типологических особенностей, гендерных особенностей, культуры, образа жизни и др. на специфику психического функционирования человека и его здоровье; адекватно учитывать психологические особенности, влияние образа жизни, сформировать отношение личности к своему здоровью	методами научного анализа различных теоретических подходов к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; методом содержательного анализа различных теоретических подходов к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни и других проблем здоровья человека; научиться выявлять специфику психического функционирования человека с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии; специфику психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	проявляющееся в стремлении к здоровье-сбережению; проводить работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития здоровье-сберегающего отношения личности.	учетом его возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; развить мотивацию к сохранению здоровья, сформировать установки на здоровый образ жизни и приобрести навыки правильного/ здоровье-сберегающего отношения к своему здоровью; владеть системой знаний касающихся формирования когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровье-сберегающего отношения и поведения.
2	ПК-9	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем большого человека; социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; основные психодиагностические методики для исследования	применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения к здоровью; способности анализа проблем личности к здоровью; адекватно оценивать особенности и механизмы социализации индивида, профессиона-	методами исследования здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения к здоровью; способами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			различных аспектов здоровья личности и ее отношения к здоровью.	льной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; реализовывать базовые процедуры анализа проблем здорового и больного человека, а также людей с ограниченными возможностями.	ограниченными возможностями, и в том числе и при различных заболеваниях.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы психологии здоровья		14	2	2	-	10
1.	Проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии. Основные задачи психологии здоровья. Взаимосвязь с другими науками.	8	2	2	-	4
2.	Проблема здоровья и его виды	6	-	-	-	6
Раздел 2. Здоровье и адаптация личности		14	2	2	-	10
Раздел 3. Здоровье личности и ее самоактуализация, удовлетворенность жизнью и межличностные отношения		10	-	-	-	10
Раздел 4. Здоровье и образ жизни		14	-	4	-	10
3.	Психология здорового образа жизни	6	-	2	-	4
4.	Отношение личности к здоровью	8	-	2	-	6
Раздел 5. Индивидуально-типологические аспекты здоровья личности		19,8	2	2	-	15,8
Итого по дисциплине:			6	10	-	55,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Айзман, Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 241 с. - <https://biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5>.

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.